

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK
2019/20

DDM České Budějovice
U Zimního Stadionu 1

Schváleno pedagogickou radou Dne 5. září 2019

Zřizovatelem Domu dětí a mládeže České Budějovice je Jihočeský kraj, U Zimního stadiónu 1952/2, 370 76 České Budějovice.

Zřizovatelským odborem je OŠMT KÚ. Identifikační číslo: 600 77 638

Hlavním účel organizace podle zřizovací listiny: „Organizace zajišťuje výchovné, vzdělávací, zájmové, tematické rekreační akce, zajišťuje osvětovou činnost pro žáky, studenty a pedagogické pracovníky popřípadě další osoby, včetně nabídky příležitostných a spontánních činností. Podílí se na další péči o nadané děti, žáky a studenty a na spolupráci se školami dalšími institucemi na pořádání soutěží a přehlídek dětí a mládeže.

Předmět činnosti organizace: Organizace vykonává činnost domu dětí a mládeže.

Školní vzdělávací program Domu dětí a mládeže České Budějovice (dále jen „ŠVP“ a „DDM“) na školní roky 2019/20 je zpracován podle § 5 odst. 2 a odst. 3 zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon).

Vnitřně je členěn na obecnou část ŠVP, platnou pro celý DDM a zdůrazňující především společné cíle a úkoly dále na části ŠVP jednotlivých oddělení, která řeší především obsahovou náplň směřující k získávání jednotlivých klíčových a odborných kompetencí a na přílohy.

ŠVP vychází zejména z:

- koncepce podpory mládeže na období 2014 až 2020, schválenou 12.května 2014 usnesením vlády ČR č. 342
- dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Jihočeském kraji, který byl schválen usnesením Zastupitelstva Jihočeského kraje č. XX/2016/ZK- 21 ze dne 25.2.2016
- zprávy o činnosti z minulého školního roku, Zprávy o činnosti jednotlivých oddělení DDM za minulé školní roky
- připomínek rodičů, dětí a mládeže
- požadavků Magistrátu města České Budějovice
- strategie rozvoje školství Jihočeského kraje v horizontu do roku 2020; Schváleno zastupitelstvem Jihočeského kraje č.196/2011/ZK23 ze dne 31.5.2011

Jednotlivé části **Školního vzdělávacího programu DDM** vycházejí ze zkušeností vedoucích oddělení, z námětů externích pracovníků. Programy – plány práce konkrétních zájmových útvarů a podrobnější rozpracování je součástí deníků Z. reagují na přání a požadavky svých členů. Jsou každoročně aktualizovány.

Z hlediska metodologického jsme při stanovení cílů a obsahu zájmového vzdělávání vycházeli také z materiálu Metodiky pro podporu tvorby ŠVP ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání – NIDM; Praha, 2.vydání; 2009.

Tento ŠVP je otevřeným dokumentem, který na základě získaných zkušeností interními a externími pracovníky, na základě nových poznatků z dalšího vzdělávání a zároveň potřeb a přání účastníků našich aktivit, bude během každého školního roku doplňován. Závažné korekce ŠVP budou konzultovány se zřizovatelským odborem Krajského úřadu – OŠMT, oddělením mládeže a tělovýchovy.

I. Aktuální strategické cíle

1) V oblasti **sportovních ZÚ a turistiky** udržet rozsah stávajících aktivit. Zajišťovat ve spolupráci s tělocvikáři ZŠ a SŠ, s ASŠK okresní a krajská kola soutěží, vyhlašovaná MŠMT, další soutěže podporované finančně městem České Budějovice a KÚ Jihočeského kraje.

2) Udržet vysokou úroveň zájmových útvarů **uměleckých oborů**, zúčastňovat se a organizovat koncerty, přehlídky, soutěže, výstavy a tak umožnit dětem a mládeži prezentaci svých uměleckých kvalit. Kvalifikovat se do soutěží s celostátní a mezinárodní účastí, prezentovat svůj sbor, soubor, i výtvarný ZÚ DDM, České Budějovice a Jihočeský kraj na celostátních a evropských soutěžích.

3) V oblasti **techniky** pokračovat v rozvoji útvarů se zaměřením na modelářské obory, fotografování a odbornou práci IT. Čelit klesajícímu zájmu o radiotechniku a výpočetní techniku. Pokračovat ve spolupráci s Jihočeskou hospodářskou komorou, jak v oblasti podpory talentů, tak v organizaci společných akcí. Tuto spolupráci potvrdit smlouvou.

4) V oblasti přírodovědy nadále rozvíjet různorodost nabídky ZÚ se zaměřením na odborné specializace, jako jsou entomologové, ornitologové, herpetologové a pod. S tím související péče o odborníky, kteří vedou tyto ZÚ. Více využívat prostor zahrady DDM k činnostem přírodovědných ZÚ. Usilovat o získání finanční podpory na nové prvky v zahradě (např. projekt přírodní zahrada, vzdělávací stezka po parkových dřevinách a pod.) a vybavení přírodovědných učeben (zejména chovy zvířat a odborná laboratoř). V rámci propagace činnosti přírodovědných ZÚ nadále organizovat akce pro veřejnost např. výlety, víkendy ve vile atd. Rozvíjet stávající dobře nastavenou spolupráci s Přírodovědeckou a Pedagogickou fakultou JU.

5) V oblasti **klubové výchovy** pokračovat ve stávající tendenci sdílených her a dalších klubových ZÚ. V oblasti **jazykového vzdělávání** zachovat vysokou úroveň ZÚ a dále pokračovat ve zlepšování materiálních podmínek výuky.

6) Věnovat pozornost **individuální práci s talenty** a odborné pomoci. Ke konzultacím přizvávat špičkové odborníky z jihočeských institucí, firem a kulturních organizací. Za podpory Jihočeského kraje zorganizovat anketní soutěže Talent Jihočeského kraje, v oborech humanitních, přírodovědných, technických, uměleckých (výtvarných, hudebních, tanečních), sportovních a všestranný talent. Umožnit účast v této soutěži i dětem a mládeži s omezenými příležitostmi.

7) Zaměřit se na kvalitu a odbornost v pravidelné zájmové činnosti, k tomu nasměrovat vzdělávání pedagogů volného času pro dílčí pedagogickou činnost i hospitační činnost vedoucích oddělení. Pro vedoucí ZÚ bez pedagogické způsobilosti zajistit doplnění pedagogické kvalifikace

zapojením do systému K2 – NIDV nebo na TF JU. Včas řešit suplování za nepřítomné externí pracovníky, nepřipustit neodborné zastupování. U interních i externích pracovníků hodnotit kreativitu, nápaditost a přístup k dětem, mládeži, spolupracovníkům. Zvláště oceňovat kooperaci mezi zájmovými útvary.

8) Další vzdělávání všech pedagogických pracovníků směřovat na oblast pedagogiky volného času, na inkluzivní pedagogiku, podrobnosti uvádět v plánu vzdělávání na daný školní rok. Umožnit perspektivním externím pracovníkům vzdělávání ve svých oborech, včetně spolufinancování . Samostudium využívat ke zdokonalování a aplikaci pravidel, propozic soutěží, vyhlášek a vnitřních směrnic DDM . Vzdělávání technicko-hospodářských pracovníků směřovat na změny v této oblasti. Aktualizovat vzdělávání v oblasti BOZP a PO, školení řidič-referent.

9) Zabezpečit úkoly podle Vyhlášky 389/06 Sb., kterou se mění vyhláška 364/05 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace a ze školní matriky.

10) Nadále žádat o granty, o příspěvky a dotace Jč. kraje a města Českých Budějovic, MŠMT ČR a MK ČR, o dary a sponzorské dary firem a pojišťoven.

11) Pokračovat v rekonstrukci budovy DDM – vily v rámci OPŽP – SEN DDM táborových základen Přední Výtoň - údržba a zajistit finanční prostředky na možný celoroční provoz základny Jenišov – z OPŽP (snížení energetických nákladů), zajistit celoroční provoz základny Mrhal u Hlincovy Hory.

II. Oblast personální

- Vedení DDM:

RNDr. Hana Korčáková, CSc – ředitelka

Bc. Luděk Doležal – statutární zástupce ředitele a vedoucí oddělení vzdělávání

Zdeňka Květoňová – vedoucí oddělení ekonomiky a provozu

- Ekonomičtí a provozní zaměstnanci:

Alena Sedláková – sekretářka, účetní PAM

Marie Kučerová – účetní

Emil Trkola – správce počítačové sítě

Monika Hüttlová – vrátná

Jana Pekařová (0,75 úvazku) - vrátná

Ludmila Dvořáková – uklízečka Rožnov a Lannova loděnice

Marcela Pávková – uklízečka ve vile (0,5 úvazku)

Irena Hošková – uklízečka a ve vile a pradlena, úklid Mrhal

Petr Hošek – údržbář v Lannově loděnici a základně Jenišov

Pavel Patřil – údržbář a řidič

- Pedagogové volného času – vedoucí oddělení:

Mgr. Aleš Michna – vedoucí tanečního oddělení

Mgr. Pavel Tůma – vedoucí výtvarného oddělení (0,9 úvazku)

Jana Vortnerová – vedoucí hudebního oddělení (za mateřskou dovolenou)

Mgr. Michal Heřman – vedoucí oddělení techniky

Bc. Přemysl Šesták – vedoucí oddělení tělovýchovy a sportu

Mgr. Klára Dragová – vedoucí oddělení přírodovědy

Ing. Miroslava Čermáková – vedoucí oddělení klubů

- Pedagogové volného času:

Mgr. Josef Hošek, 0,5 úvazku

Bc. Jana Borovková, 0,5 úvazku

- Práce s pedagogy volného času pro dílčí výchovnou činnost:

Důležité jsou zejména způsoby práce s lektory ze strany vedoucích oddělení: provádění hospitace za účelem pomoci

iniciování účasti na seminářích a jiném dalším vzdělávání

odborná pomoc lektorům (literatura, odborné časopisy, video záznamy z přehlídek, soutěží, informace o odborném dění v kraji a ČR)

odborná, metodická pomoc při stavbě výukové hodiny, akce

porady a osobní konzultace k dětem se zdravotním nebo sociálním znevýhodněním

- Spolupráce a účast v pracovních skupinách:

- DDM je klinickým pracovištěm PF JU a TF JU, spolupracuje s Př F JU; Gymnázium J.V. Jirsíka, Gymnázium Česká a Gymnázium Jírovцова, SZŠ a VOŠ Z; ZŠ Oskara Nedbala; ZŠ a MŠ L. Kuby; LOKO Č. Budějovice; SK Meták; SK Policie ČR; Vědecká knihovna, Jihočeská obec spisovatelů, Komorní síň Otokara Jeremiáše, MŠ Sluníčko – Suché Vrbné.

- Současnou spolupráci s Jihočeskou hospodářskou komorou posunout na smluvním základě k dalším vzájemně výhodným aktivitám

- účast RNDr. Hany Korčákové a Mgr. Dragové v pracovní skupině BiO při NIDV - tvorba BiO, školní, okresní i krajská kola kat. C a D., účast v ústřední komisi BiO

- RNDr. Hana Korčáková, účast v pracovní skupině KAP , nepovinná témata, Bc. Luděk Doležal účast v pracovní skupině MAP – (administruje MAS Rozkvět)

- spolupráce se: Střediskem ekologické výchovy Cassiopea spolupráce se Sdružením sportovních oddílů a klubů DDM se spolkem Jitřenka při organizaci mezinárodních přehlídek a soutěží, sportovním klubem Žraloci Ledenice, spolupráce na organizaci sportovních soutěží s ASŠK s psychologem a psychiatry při grafomotorických potížích u dětí s ADHD, LMD, SPÚ apod.

III. Soubor pedagogicko-organizačních opatření pro interní a externí pracovníky na dané školní roky

Zpracování materiálů a dokumentů vycházejících ze Souboru pedagogicko – organizačních informací pro MŠ, ZŠ, SŠ a školská zařízení na dané školní roky.

- a) podklady pro doplnění Školního vzdělávacího programu vždy do konce září - všichni vedoucí oddělení (k nahlédnutí na Public – část: ŠVP jednotlivých oddělení – poté doplnění příslušných částí v Denících zájmových útvarů)
- b) **Matrika** jednotlivých oddělení do 31/10, dále průběžné doplňování, kontroly v pololetí příslušného roku, v červenci uzavření a vytištění v písemné podobě do archivu
- c) Vzdělávací programy DDM pro školy:
Mgr. Aleš Michna – „Mediální výchova: Svět médií aneb staň se reportérem.“ a „Cesta k aktivnímu občanství“.
- d) Mgr Klára Dragová – pravidelné měsíční akce pro školy a školky – vzdělávací program - Za zvířátky do vily
- e) Přehled krajských soutěží na školní rok 2.týden v září; naše okresní soutěže třetí týden v září každého roku, vyplňování výsledkových listin do programu Excellence do dvou měsíců po soutěži, nejpozději do třetího týdne v červnu
- d) **Bc. Luděk Doležal** – „Minimální preventivní program DDM České Budějovice“-využít „Strategii prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy“ do 7/10. příslušného roku.
- e) **Bc. Luděk Doležal** – do 20.9. plán dozorů a do 10. května. daného roku Plán dovolených na období červen až září .

Harmonogram akcí DDM České Budějovice, U Zimního stadionu 1 na školní rok 2019/20

| | |
|--------------|---|
| 2.9 | Zahájení školního roku 2019/20 |
| 4.9 | Zahajovací pedagogická rada |
| 5.-6.9. | Vzdělávání pedagogů DDM JČ kraje, Nová Pec |
| 11.9. | Porada Šablony, MAS Rozkvět |
| 16.9. | Zahájení pravidelné činnosti, začátek realizace projektu Šablony 2 |
| 20.9. | Propagační akce Multikino Cinestar |
| 12.10. | Zahájení kurzu "pedagogického minima" pro externí pracovníky (tzv. 40) |
| 22.-23.10. | Sdílení zkušeností pedag. z různých školských zařízení protř. vzájemných návštěv, Lužánky, Hustopeče |
| 25.10. | Brigáda Přední Výtoň - zazimování |
| 29-30.10. | Podzimní prázdniny, akce jednotlivých ZÚ |
| 1.11. | Jenišov - kontrola, příprava na zimní období |
| 2.11. | Vyhlášení anketní soutěže "Talent Jč.kraje 2019" |
| 6.11. | Provozní porada, inventarizace, naplněnost ZÚ, vánoce ve vile |
| 7.-9.11 | Celostátní seminář ředitelů SVC, Liberec |
| 6.-9.11. | Výstaviště: „Vzdělání a řemeslo“ - možná účast |
| 15.-17.11 | CVVZ Náchod , pro zájemce z řad pedagogů |
| 1.12. | Vánoce ve vile, celodomovní akce |
| 4.12 | Porada k vyhlášeným grantům magistrátu města a kraje |
| 5.12 | Celodomovní akce „Mikuláš“ |
| 13.12. | Ukončení výuky, následující týden, náhrady, příp. vánoční akce ZÚ |
| 18.12. | Setkání všech zaměstnanců DDM u vánočního stromečku |
| 23.12 - 3.1. | Vánoční prázdniny |
| 6.1. | Zahájení výuky v roce 2020 |
| 30.1. | Pololetní pedagogická rada |
| 31.1 | Pololetní prázdniny - možné akce |
| 10.-14.2. | Jarní prázdniny, příměstské tábory -Šesták, Tůma, Urban, Borovková - tématický jarní; Heřman- technický |
| 25.2. | Slavnostní vyhlášení výsledků anketní soutěže Talent Jihočeského kraje 2019, |
| 11.3. | Porada k akci Jaro ve vile |

| | |
|-----------|---|
| 19.3. | kontrola BOZP Vila, LL, Rožnov, dokumentace revizí, OOP, úrazů, školení BOZP |
| 5.4. | Jaro ve vile, celodomovní akce |
| 9.-10.4. | Velikonoční prázdniny a státní svátek |
| 24.4. | Brigáda TZ Jenišov |
| 28.4. | Krajské kolo Středoškolské odborné činnosti |
| 29.-30.4. | Brigáda TZ Přední Výtoň |
| 6.5. | Porada k Zahradní slavnosti a k plánované akci Vzdělávání pracovníků DDM JČ kraje |
| 15.5. | Plán dovolených na měsíce červen až září |
| 31.5. | Zahradní slavnost |
| 31.5. | ukončení výuky, následující týden, náhrady, příp. závěrečné akce ZÚ |
| 11.6. | Závěrečná pedagogická porada |
| 22.-27.6. | účast na organizaci ME v softballu, zájemci |

Každý kroužek má mít nejméně 31 schůzek – takový nic nenahrazuje. V případě neuskutečnění schůzky ZÚ z vážných důvodů je možno nahradit po dohodě s vedoucím oddělení v jiný den nebo mimořádně po konzultaci s ředitelem v týdnu do 10. června 2020. Celkový počet týdnů bez vánočních, jarních prázdnin je 36.

Také ZÚ, které zahájí činnost v prvním týdnu měsíce října limit schůzek splní. Problém může nastat u ZÚ s říjnovým zahájením ve dnech konání pondělí (3 státní svátky) .Toto vedoucí oddělení vyřeší včas, například prodloužením některé schůzky apod.. Kroužky s víkendovými soustředěními zásadně nic nenahrazují

IV. Preventivní program DDM České Budějovice

Cíl: Prevence v oblasti sociálně-patologických jevů

Realizátor: Dům dětí a mládeže, U Zimního stadionu I, Č. Budějovice

Tel.: 386 447 311

E-mail: ddm@ddmcb.cz

Ředitel: RNDr. Hana Korčáková, tel.: 386 447 312, e-mail: korcak@ddmcb.cz

Metodik prevence: Bc. Luděk Doležal, tel.: 386 447 317, e-mail: dolezal@ddmcb.cz

a) Rizikové jevy:

Primární prevence sociálně patologických jevů u členů zájmových útvarů je zaměřena na předcházení, rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména u následujících

rizikových jevů:

užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky, anabolika)

šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus, intolerance kriminalita

domácí násilí, násilné chování

týrání a zneužívání dětí

ohrožování mravní výchovy dětí

poruchy příjmu potravy (mentální bulimie a anorexie)

b) Strategie:

Je zaměřena na všechny členy zájmových útvarů, externí i interní pracovníky DDM. Do systému jsou zapojeni rodiče (zákonní zástupci), příslušné orgány státní správy (KÚ Jčk, Policie ČR), pedagogicko-psychologická poradna a zdravotní ústav.

c) Plán a cíle:

Plnit Metodický pokyn MŠMT čj.: 20 006/2007-51 k prevenci sociálně patologických jevů.

Do činnosti v zájmových útvarech i mimo ně vkládat všeobecné (větší skupina), selektivní (menší skupina) a individuální (jednotlivci) pravidla slušného chování, tolerance, empatie a zásady zdravého životního stylu.

U členů zájmových útvarů posilovat duševní odolnost vůči stresu, negativním zážitkům a vlivům. Podpořit je v samostatném rozhodování i v týmové spolupráci. Zvýšit u nich pocit zodpovědnosti za své chování. Tímto působením přispět k jejich celkovému kladnému osobnostnímu a sociálnímu rozvoji, který pak nedovolí zakořenit sociálně patologickým jevům.

d) Úkoly metodika prevence:

Podílet se na opatřeních při výskytu sociálně patologických jevů v DDM.

Zajistit informování a vzdělávání interních i externích pracovníků DDM.

Spolupracovat s příslušnými orgány státní správy (KÚ Jčk, Policie ČR).

Spolupracovat s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Zdravotním ústavem v Č.B.

Spolupracovat se školami a rodiči (zákonnými zástupci).

Spolupracovat s ostatními DDM v kraji.

e) Co dělat když***...byly u člena ZÚ nalezeny dovolené drogy***

Právní a další úvaha: Pití a kouření pod povolenou věkovou hranici. Směrnice k užívání povolených medikamentů u mládeže. Být si vědom možnosti zneužití těkavých látek.

Zvaž: Za jakých okolností lze látku odebrat? Prodiskutovat problém se členem ZÚ nebo zajistit, aby ho projednal s metodikem prevence, nebo jiným členem poradního týmu DDM.

Další možnosti: Informovat rodiče nebo právní zástupce dítěte. Rozhodnout, zda informovat ostatní členy sboru a zda iniciovat obecnou rozpravu s místním protidrogovým koordinátorem.

...bylo u člena ZÚ zjištěno nedovolené vlastnictví zakázané drogy

Právní a další úvaha: Dle novely zákona č.112/1998 Sb , kterým se doplňuje zákon č. 140/1961 a č. 200/1996 je zakázáno vlastnit větší množství drogy. Interním i externím pracovníkům není dovoleno bez svolení dítěte provádět šetření. Pouze policie je oprávněna u osob podezřelých ze zneužívání drog provádět toto šetření. Stanovena ohlašovací povinnost.

Zvaž: Odebrat látku a (pokud nehodláte učinit další opatření) zničit ji (za přítomnosti svědka) nebo (hodláte-li učinit další opatření) uložit ji na bezpečné místo (je-li možno do sejfů) se záznamem o případu. Provést záznam o případu podle platných směrnic DDM. Prodiskutovat případ s dítětem nebo zajistit intervenci metodika prevence. **Další možnosti:** Informovat rodiče nebo právní zástupce dítěte. Rozhodnout, zda informovat ostatní členy sboru; a zda je nutné postoupit případ dále (orgány sociálně právní ochrany, policie). Rozhodnout, zda iniciovat obecnou rozpravu s místním protidrogovým koordinátorem.

...je v DDM nalezen člen ZÚ pod vlivem drog nebo alkoholu, nebo trpí abstinenčními příznaky

Právní a další úvaha: Prioritou číslo jedna je zajistit dítěti i ostatním bezpečnost. Interním i externím pracovníkům není dovoleno bez svolení dítěte provádět šetření. Pouze policie je oprávněna u osob podezřelých ze zneužívání drog provádět toto šetření. **Zvaž:** Postupovat podle doporučení uvedených v MPP. Provést záznam o případu.

Prodiskutovat případ s dítětem nebo zajistit, aby ho projednal metodikem prevence.

Další možnosti: Informovat rodiče nebo právní zástupce dítěte. Rozhodnout, zda informovat ostatní členy sboru a zda je nutné postoupit případ dále. Rozhodnout, zda iniciovat obecnou rozpravu s místním protidrogovým koordinátorem.

...je dítě přistiženo při prodeji drog

Právní a další úvaha: Prodej drog je nezákonný. Jde o ohrožení mravní výchovy dítěte.

Zvaž: Odebrat látku a uložit ji na bezpečném místě (je-li možnost v sejfě) se záznamem o případu. Prodiskutovat případ s dítětem nebo zajistit, aby ho projednal s metodikem prevence.

Další možnosti: Je-li to vhodné, informovat členy sboru. Kontaktovat policii. Zvážit, zda je vhodné informovat ostatní děti.

...byly v DDM nalezeny drogy nebo vybavení k jejich užívání

Právní a další úvaha: Existuje vážný problém s bezpečnou likvidací používaného injekčního vybavení.

Zvaž: Zajistit bezpečné uložení drogy nebo vybavení (bude předáno policii). Provést záznam o případu.

Další možnosti: Je-li to vhodné, informovat členy sboru. Kontaktovat policii. Zvážit, zda je vhodné informovat ostatní děti.

...se člen ZÚ svěří s tím, že užívá drogy

Právní a další úvaha: Vzhledem k věku dítěte mohou probíhat právní úvahy týkající se zachování mlčenlivosti.

Zvaž: Nabídnout radu a podporu. Obezřetnost týkající se zachování mlčenlivosti. Je-li nutno, obrátit se na relevantní služby.

Další možnosti: Vhodnou formou informovat rodiče, zvážit, zda bude pro dítě prospěšné, postoupí-li se jeho případ poradenství.

...DDM zjistí, že v místě kde sídlí, lze sehnat drogy

Právní a další úvaha: Školské zařízení nenese právní odpovědnost mimo své území, má však nicméně v komunitě svou roli a morální odpovědnost.

Zvaž: Spojit se s místními organizacemi, zvláště s policií a sdělit jim odpovídající informace. Je-li to vhodné, informovat děti i rodiče.

Další možnosti: Zajistit, aby interní i externí pracovníci byli dobře informováni o místních problémech ve vztahu k drogám.

...rodič(e) dítěte vykazuje(i) problémy se zakázanými drogami nebo alkoholem

Právní a další úvaha: Na interních i externích pracovnících lze vyžadovat, aby podle závažnosti a možného ohrožení dítěte poskytli přiměřené informace příslušným pracovníkům nebo organizacím v oblasti sociální péče.

Zvaž: Rodičům doporučit, aby se obrátili na poradenské služby. Nabídnout dítěti příslušné informace a podporu.

Další možnosti: Zvážit, zda bude pro dítě prospěšné, postoupí-li se jeho případ poradenství.

...rodiče hledají radu, jak řešit problémy s drogami u svého dítěte

Právní a další úvaha: Respektovat specifika každého jednotlivého případu - informace o poskytovaných službách.

Zvaž: Rodičům doporučit, aby se obrátili na poradenské služby.

Další možnosti: Zvážit, zda bude pro dítě prospěšné, postoupí-li se jeho případ poradenství.

...trpí problémy se zakázanou drogou nebo alkoholem pracovník DDM

Právní a další úvaha: Zákoník práce. Pracovní řád.

Zvaž: Doporučit pracovníkovi, aby vyhledal pomoc a radu. Jasně označit nedostatky v práci této osoby a vyvodit příslušná varovná opatření.

Další možnosti: Zvážit způsoby, jakými lze pracovníkovi pomoci. Identifikace osoby, které se může daný případ rovněž týkat.

Kontakty:

Krajský úřad Jihočeského kraje

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice

Krajský koordinátor prevence:

Bc. Tomáš Bílý

Tel.: 386 720 756

E-mail: bily@kraj-jihocesky.cz

Krajské ředitelství policie Jihočeského kraje

Preventivně informační skupina

Dvořákova 2

370 74 České Budějovice

Tel.: 974 221 207

Mobil: 602 422 301

E-mail: pisjc@mvcr.cz, www: www.policie.cz

Pedagogicko-psychologická poradna

pracoviště České Budějovice

Nerudova 59

370 04 České Budějovice

Tel.: 387 314 506, 387 927 111

E-mail: poradna.info@pppcb.cz, www: www.pppcb.cz

Okresní metodici prevence:

Pavla Nýdlová
Tel.: 724 017 249, 777 678 467
E-mail: prevence@pppcb.cz
Zdravotní ústav
Na Sadech 25
370 01 České Budějovice

Poradna:

PaedDr. Milan Kyzour; Tel.: 386 350 888; E-mail: milan.kyzour@zucb.cz
Mgr. Irena Duchoňová; Tel.: 386 350 888; E-mail: irena.duchonova@zucb.cz

Drogová poradna PREVENT

Tylova 156/23
370 01 České Budějovice
Tel.: 725 708 078
E-mail: poradna@os-prevent.cz, [www: www.os-prevent.cz](http://www.os-prevent.cz)

Základní školské dokumenty a podpůrná legislativa pro oblast prevence:

Metodický pokyn MŠMT č.j. 20 006/2007-51 k primární prevenci SPJ u dětí, žáků, studentů ve školách a školských zařízením.

Metodický pokyn MŠMT č.j. 14514/2000-51 k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže.

Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení Č.j.: 28 275/2000-22.

Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance Č.j.: 14 423/99-22.

Zákon č. 561/04 Sb., školský zákon Zákon

č. 91/1998 Sb., o rodině.

Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí.

Zákon č. 140 a 141/1961 Sb., trestní zákon a trestní řád.

Zákon č. 122/2001 Sb., o Policii ČR.

Zákon č. 124/1993 Sb., o přestupcích

Zákon č. 37/1989 Sb., o ochraně před alkoholismem a jinými toxikomaniemi.

Vyhláška č. 75/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Vyhláška č.72/2005 Sb. ke standardním činnostem školního metodika prevence

Další pomocné materiály na vnitřní datové síti DDM ČB ve složce [\\server\public](#)

V. Formy zájmového vzdělávání DDM

1. Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

Na školní roky 2019/2020 plánují jednotlivá oddělení každoročně pravidelnou činnost dle zájmu dětí, možností a schopností svých externích pracovníků. Pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností je činnost zájmových útvarů (kroužků, klubů, sborů, souborů, oddílů, družstev, které mají stálou členskou základnu a pravidelně se scházejí ke své činnosti podle plánu v denících ZÚ. Mezi pravidelnou činnost zahrnujeme pravidelně se opakující, předem a konkrétně v plánu stanovené dlouhodobé kurzy (delší než dva měsíce-viz. brožura MŠMT „Školská zařízení pro zájmové vzdělávání“, Praha 2002; str.81

.Výsledky celoroční práce chceme popularizovat při koncertech přehlídkách, olympiádách, výstavách a dále prostřednictvím tisku, rozhlasu televize a našich [www:ddmcb.cz](http://www.ddmcb.cz) .

K zajištění pravidelné činnosti zajistíme prostory pro činnost plánovaných zájmových útvarů.

HUDEBNÍ ODDĚLENÍ

Obsah a cíle hudebního oddělení

- Získat zpěváky z řad dětí a mládeže pro zpěv různých druhů hudby a docílit, aby se tento zájem stal jejich dlouhodobým koníčkem. Tím se znatelně podílet na vyplnění jejich volného času a omezovat tak četnost problémových skupin. Hudební studio povede své svěřence k estetickému vnímání, k osvojování krásy hudby, jeho kultivaci a v neposlední řadě bude podporovat jejich kulturní přehled a vkus.
- Organizovat výuku hry na hudební nástroje (flétny a kytary)
- Zajistit prostory – důstojné prostředí pro tuto činnost. Zájmové útvary budou využívat učebny v prostorách DDM, které mají k dispozici kvalitní, dobře naladěný klavír, dostatek světla a místa, hudební stojany.
- Připravit starší zpěváky k účasti na mezinárodních pěveckých soutěžích všech, kde posléze využívají možnost konfrontace výsledků své práce. Na tyto soutěže získat finanční prostředky pomocí podaných projektů na příslušné úřady.
- Pěstovat sounáležitost členů na souborové bázi a současně se zaměřovat na individuální přístup k rozvoji osobnosti a rozvoji talentu.
- Hudební studio připraví celou řadu koncertů pro rodiče. (Vánoce, Jaro, Léto)
- Propagovat činnosti Hudebního ateliéru v médiích a na internetu. Motivovat soubory k podílu na kulturním životu města a stimulovat jejich reprezentaci ve svém kraji, ČR i zahraničí.

Délka zájmového vzdělávání DDM

- Základní jednotkou trvání zájmových útvarů Hudebního oddělení je školní rok. Při zařazování zájemců do ZÚ v pravidelné činnosti se respektuje jejich věk, úroveň hudební vyspělosti či pěveckých dovedností, jejich časové možnosti (návaznost na školní rozvrh vyučování a ostatní volnočasové aktivity dítěte).
- I v dalších školních letech budeme uplatňovat SYSTÉM NÁVAZNOSTI výuky dětí a mládeže ve hře na nástroje, v pěvecké výchově, který provádíme a rozvíjíme již více let. Schopní a vytrvalí zájemci se jím mohou v DDM vzdělávat a pěvecké zdokonalovat od předškolního věku až do dospělosti. Postupně tak dokážeme vytvořit kvalitní ZÚ i jednotlivce – sólisty. Do kroužků hry na nástroje každoročně připravujeme otevření tříd pro začátečníky.
- Základem činnosti Hudebního ateliéru bude i v následujících školních letech bohatá činnost dětského pěveckého sboru **JITŘENKA** (Modřínky, Hvězdičky, Jitřenka, Komorní sbor), který **cílevědomě připravuje děti k veřejnému vystupování**. Nedílnou součástí činnosti Hudebního studia je také **výuka na hudební nástroje** flétna a kytara.
- Základem dosažení dobrých výsledků pěvecké výchovy v DDM je **pravidelná činnost ZÚ** (viz. rozvrh hodin).
- Dlouhodobou motivací pro sbory jsou pěvecké soutěže a koncertní projevy.

SBORY

Modřínky

Cíl: Mladší přípravné oddělení. Přípravný pěvecký sbor pro chlapce a dívky (5-8 let). Děti se učí prvním pěveckým krůčkům, hravou formou učí základům pěvecké techniky, intonace, hlasová výchova přiměřená věku dětí.

Obsah: V repertoáru sboru jsou jednoduché úpravy lidových a umělých písní. Program ze skladeb pro jeden hlas. Osvojení základu pěvecké techniky.

Forma: 1x týdně 1 hodina, dvě skupiny čtvrtek 15 – 15.45 hod. 16-16.45 hod.

Materiálně technické zabezpečení: DDM, noty, hudební nástroje, kostým

Hvězdičky

Cíl: Starší přípravné oddělení. Sborový zpěv pro chlapce a dívky (3-5 tř. ZŠ). Děti zpívají dvojhlasé i místy trojhlasé úpravy lidových a umělých písní a jsou hlasově připravovány pro vstup do koncertního sboru Jitřenka.

Obsah: Prohloubení poznatku o pěvecké technice, skupinový zpěv dělený na dva a tři hlasy. Osvojení nového repertoáru a přípravy na koncerty.

Forma: 1x týdně 1,5 hodina, úterý 15.30-16.45 hod. DDM č.6

Materiálně technické zabezpečení: DDM, noty, hudební nástroje, kostým

Jitřenka

Klasický pěvecký sbor pro chlapce a dívky (5-9 tř. ZŠ). Hlavní koncertní sbor, který se účastní mezinárodních soutěží. Jitřenka spolupracuje s operou

Jihočeského divadla v Českých Budějovicích, vystupuje i na koncertech spolu s Jihočeskou komorní filharmonií. Mimo Českou republiku koncertovala v celé

východní Evropě s výjimkou Rumunska, dále ve Finsku, SRN, Francii, Švédsku a U S A.

Cíl: Cílem je, hlasová příprava pro interpretaci náročných děl pro dětské sbory.

Obsah: Zdokonalení pěvecké techniky, zvládnutí trojhlasých písní. Nastudování písní starých mistrů, i moderních skladeb, české lidové písně.

Forma: 2x týdně 2 hodiny, pondělí 16.00 -17.45 hod. a středa 15.40 – 17.20 hod.

Materiálně technické zabezpečení: DDM, noty, hudební nástroje, kostým

Komorní sbor

Obsah: Puellae Budwicienses mládežnický sbor, věková kategorie 15 – 20 let. Sbor se schází každé pondělí na 2 hodiny a pilně se připravuje na koncerty a zájezdy. V jeho repertoáru se objevují skladby českých i zahraničních autorů z dob dávno minulých i ze současnosti.

Cíl: Výchova k cílevědomé opoře mladších dětí a to nejen po stránce umělecké, ale i po stránce výchovné. Příprava na mezinárodní soutěže.

Forma: 1x týdně 2 hod. pondělí 16.00 – 17.45 hod. DDM č. 6

Materiálně technické zabezpečení: DDM, noty, hudební nástroje, kostým

Hra na flétnu

Obsah: Je vhodná pro všechny bez rozdílu věku, pohlaví či vzdělání. 1 hodina týdně. V letošním roce máme dvě lektorky L. Harcovou a M. Fillovou. Máme otevřeno letos 8 skupin. V následujících letech se budeme snažit zvýšit počet žáků.

Cíl: Rozvoj instrumentální a dechové techniky současně na sopránové a altové flétně, improvizace, hra sólových skladeb s doprovodem, dua, tria a orchestrální skladby z vážné i populární hudby

Forma: 1x týdně, 1 hodina. Máme 8 skupin. DDM č. 45,41

Hra na kytaru

Obsah: V hudebním kroužku zvládnou zájemci ve skupině stejně talentovaných spoluhráčů skladby klasické i písně populární, trampské a folkové. Nácvik dovedností akordického doprovodu pro písně používané při rekreačních příležitostech.

Cíl: Cílem programu je zvládnutí široké škály písní i orchestrálních skladeb různých žánrů a stylů. Důraz je kladen na zdokonalování instrumentální techniky, rozvoj poslechových činností, hudebního - zvláště harmonického a rytmického - cítění, improvizaci a doprovod písní. Nácvik dovedností akordického doprovodu pro písně používané při rekreačních příležitostech.

Forma: 1 hodina týdně, Máme 5 lektorů: Heřmanová R., Cieslarová L., Vaclík J., Kurz J., V. Filipovský. V posledních letech zaznamenáváme velký nárůst zájemců o ZÚ (v roce 2014 – cca 60 žáků, v roce 2017 – cca 90 žáků, letos 95)

Hra na flétnu v ZŠ Pohůrecká

Cíl: Rozvoj instrumentální a dechové techniky současně na sopránové a altové flétně, improvizace.

Obsah: Hra sólových skladeb s doprovodem, dua, tria a orchestrální skladby z vážné i populární hudby.

Forma: 1 hodina týdně, 5 skupin. Možné otevření dalších skupin – zájem ze strany žáků roste.

Hra na kytaru v ZŠ Pohůrecká

Obsah: V hudebním kroužku zvládnou zájemci ve skupině stejně talentovaných spoluhráčů skladby klasické i písně populární, trampské a folkové. Návuk dovedností akordického doprovodu pro písně používané při rekreačních příležitostech.

Cíl: Cílem programu je zvládnutí široké škály písní i orchestrálních skladeb různých žánrů a stylů. Důraz je kladen na zdokonalování instrumentální techniky, rozvoj poslechových činností, hudebního - zvláště harmonického a rytmického - cítění, improvizaci a doprovod písní. Návuk dovedností akordického doprovodu pro písně používané při rekreačních příležitostech.

Forma: hodina týdně, 2 skupiny.

ODDĚLENÍ KLUBOVÉ ČINNOSTI

Obsah a cíle oddělení klubové činnosti

Hlavním cílem oddělení klubové činnosti je rozšířit nabídku volnočasových aktivit o další specifické volnočasové aktivity, zapojit do nich co nejvíce žáků, studentů, mládeže i dospělých s malými dětmi, přispět k smysluplnému trávení volného času dětí, mládeže i dospělých zřízením a činnostmi několika klubů jak v dopoledních tak i v odpoledních hodinách. Plnit primární preventivní funkci. Naplnit interpersonální a sociální kompetenci. Pro všechny zájmové útvary vytvořit podmínky dle materiálních a prostorových možností.

- požadavky na učebny – laboratoř č. 61 a, učebna č. 7, 48, 39, 37, 4, Lannova loděnice, Dětský klub, kuchyňka

- technické a materiální vybavení – běžný spotřební materiál pro kluby

Klub hry Dračí doupě

Hra Dungeons & Dragons je stolní RPG (Role-Playing Game), která v současné 5. edici poprvé použila přínosu komunity a během několika let vypracovala jeden z nejhranějších herních systémů současnosti. Žánrem je především fantasy, ale velká ohebnost pravidel umožňuje nespočetná podomácku vyrobená rozšíření.

Cíl: Rozvíjet osobnost dětí a dospívajících, jejich chápání a vnímání světa, jejich fantazii. Podporovat vytváření bohaté slovní zásoby, napomáhat k pochopení mezilidských vztahů, k poznání významu odpovědnosti za jednání společnosti i jednotlivce, vést k uvědomění si dopadů svých slovních i mimoslovních projevů, k připravenosti nést za své jednání odpovědnost. Vést k tvořivému myšlení, logickému uvažování, schopnosti řešit problémy, účelně spolupracovat a využívat schopnosti svých postav.

Obsah: V hodinách se budou hráči seznamovat se základními i dalšími pravidly a budou vedeni k jejich důslednému uplatňování. Během hraní budou

objevovat nové světy, budou si vytvářet vlastní postavy, kterým vyberou rasu, povolání a schopnosti. Hodiny budou zaměřeny na komunikaci a rozvoj vztahů mezi postavami v příběhu. Hráči budou hrou vedeny k tomu, aby se naučily přijímat dobré i špatné důsledky svých činů a chování ve světě a nést za ně odpovědnost. Hodiny budou také zaměřeny na tvorbu zápletek a další herní prvky (souboje, pasti, prostředí), na hraní a sledování dalšího vývoje v této hře.

Forma: Pravidelné schůzky ZU 1 x týdně 2 hodiny

Délka výuky: 2 hodiny týdně 1 školní rok s další návazností

Personální podmínky: Matěj Bína, Petr Pospíchal, Daniel Kolář

Podmínky BOZP: poučení dětí o chování a dodržování bezpečnostních pravidel v učebnách DDM

Materiálně technické zabezpečení: DDM

Klub hry Magic

Magic je sběratelská karetní hra z fantasy prostředí.

Cíl: Hlavním cílem je umožnit zejména mladým hráčům Magic: The Gathering hraní v bezpečném prostředí DDM ČB. Zde mohou hráči poznávat nové přátele a rivaly, vymýšlet a konzultovat svou strategii a užívat si hraní ve více hráčích. Druhotným cílem je rovněž představit hru Magic novým hráčům a pomoci jim překonat nesmírnou komplexitu a rozmanitost hry. Pro nové hráče máme připravené základní balíčky, které dostanou zadarmo a mohou si tak hru vyzkoušet bez investičního rizika. Dalším sekundárním cílem je nabídnout hráčům náhled do zákulisí turnajového hraní na nejvyšší úrovni a vedení hráčů k přesné a precizní hře. Získávání těch správných a korektních návyků je dlouhodobá záležitost, jsou však neodmyslitelnou součástí každého skutečně úspěšného hráče. Dalšími sekundárními cíli jsou podpora a rozvoj kreativity, kombinatoriky, taktického uvažování a paměťových schopností hráčů, poskytování konzultací hráčům v oblasti konstrukce balíčků a volby jejich vítězné strategie v závislosti na jejich osobním stylu hry a schopnostech. Takto si každý může najít svou vlastní cestu k úspěchu ve světě Magic.

Obsah: Jednotlivé hodiny pozvolna připraví nové hráče na komplexitu a rozmanitost herního světa Magic. Zábavnou formou netradičních stylů hraní ve více hráčích budou členové klubu vystaveni obtížným herním problémům, které musí vyřešit a překonat jako tým, protože ač jsou si vzájemně rivaly, skuteční soupeři na ně čekají na turnajích. Informace a znalosti jsou ve světě Magic nejdůležitější výhodou a cílem mých hodin je zajistit, aby hráče na soutěžích nikdo ničím nepřekvapil. Členové klubu Magic se učí zvládat herní situace praxí, až na druhém místě jsou teoretické přednášky, které mají pouze sporadické výsledky.

Forma: Pravidelné schůzky ZÚ 1 x týdně 3 hodiny

Délka výuky: 3 hodiny týdně 1 školní rok s další návazností

Personální podmínky: Otakar Nechvátal

Podmínky BOZP: poučení dětí o chování a dodržování bezpečnostních pravidel v učebnách DDM

Materiálně technické zabezpečení: DDM

Klub hry Pokémon

Pokémon TCG je sběratelská karetní hra inspirovaná stejnojmennou japonskou sérií videoher a seriálem. Hra vychází již od konce 90. let a momentálně je druhou nejhranější karetní hrou na světě po Magic: The Gathering. Díky oficiální podpoře a zařazení do systému lig (Pokémon League) máme k dispozici spoustu materiálů, které novým hráčům usnadní první krůčky s hraním této hry.

Cíl: Umožňovat pravidelné setkávání hráčů této hry. Vytvořit hráčům přátelské zázemí, ve kterém budou mít chuť zlepšovat se v samotném hraní. Vést hráče k tomu, aby hráli fair-play. Nové hráče uvést do oficiálních pravidel hry, vysvětlit jim hlavní strategie, probrat s nimi úskalí stavby vlastního hracího balíčku. Průběžně zlepšovat znalost všech balíčků, zdokonalovat strategické myšlení, schopnost myslet dopředu, předvídat. Turnajové hraní – uspořádat jeden či více malých turnajů pro členy ZÚ a zúčastnit se aspoň jednoho či více velkých turnajů, kde se hráči seznámí s komunitou pokémon hráčů v České republice.

Obsah: Pravidelné schůzky budou zaměřeny jak na praktickou přípravu, tak i na teoretickou část (probírání karet, herních strategií a kombinací, fenoménu pokémon), příprava na turnaje.

Forma: Pravidelné schůzky ZÚ 1 x týdně 2 hodiny

Délka výuky: 2 hodiny týdně 1 školní rok s další návazností

Personální podmínky: Roman Mušynskij

Podmínky BOZP: poučení dětí o chování a dodržování bezpečnostních pravidel v učebnách DDM

Materiálně technické zabezpečení: DDM

Klub deskových her

Cíl: Rozvíjet a prohlubovat u dětí logické myšlení, schopnost uvažovat v souvislostech, myslet dopředu. Vedle soutěživosti rozvíjet i komunikační dovednosti, účelnou spolupráci a také posílit vlastní zodpovědnost a samostatnost. Vést k tvořivému myšlení a schopnosti řešit problémy s ohledem na kolektiv a tím postupně utužovat pouto skupiny. Zúčastnit se turnaje.

Obsah: ZÚ bude organizován ve spolupráci s prodejnou deskových her a hlavolamů. Děti zde budou mít možnost seznámit se s mnoha již tradičními a osvědčenými stolními deskovými a strategickými hrami, s jejich historií a pravidly, ale také s nejposlednějšími novinkami. Program ZÚ bude doplňován i dalšími hrami do klubovny, různými rébusy a hlavolamy, různými soutěžemi a turnaji.

Forma: Pravidelné schůzky ZÚ 1 x týdně 2 hodiny

Délka výuky: 2 hodiny týdně 1 školní rok s další návazností

Personální podmínky: Miroslava Čermáková

Podmínky BOZP: poučení dětí o chování a dodržování bezpečnostních pravidel v učebnách DDM

Materiálně technické zabezpečení: DDM

Geocaching víkendy

Geocaching je hra na pomezí sportu a turistiky, která spočívá v použití navigačního systému GPS při hledání skryté schránky nazývané cache (v češtině psáno i keš), o níž jsou známy její zeměpisné souřadnice (v systému WGS 84). Při hledání se používají turistické přijímače GPS. Člověk zabývající se geocachingem bývá označován slovem geocacher, česky též geokačer nebo prostě kačer. Po objevení cache, zapsání se do logbooku a případné výměně obsahu ji nálezce opět uschová a zamaskuje. Všeobecně oceňovaným prvkem geocachingu je umístování keší na místech, která jsou něčím zajímavá a přesto nejsou turisticky navštěvovaná. V popisu cache (listing) jsou pak uvedeny informace o místě s jeho zvláštnostmi a zajímavostmi. Cache se ale umísťují i do zajímavých míst velmi frekventovaných. V některých případech je zajímavým právě úkol, který je s nalezením cache spojen.

Cíl: Rozvíjet tělesný pohyb, podporující optimální zlepšování fyzického stavu dítěte a jeho celistvý osobnostní vývoj. Rozvíjet individuální participaci a seberealizaci při kolektivní činnosti v rámci turistiky, popřípadě cykloturistiky.

Rozvíjet kolektivní přátelství, sounáležitost, důvěru a uznání. Napomáhat k prohloubení znalostí v oblastech zoologie, botaniky, historie, filologie, kulturologie, muzikologie, astrologie a estetiky. Vést k rozvoji logického uvažování, kritického myšlení, spolupráce ve skupině a svobodného úsudku jednotlivců. Přispívat také k rozvoji sebevýchovy, sebevzdělávání a sebepoznávání prostřednictvím kompenzační a rekreační složky geocachingu.

Obsah: Náplní pravidelných měsíčních schůzek bude kromě všeobecného seznámení s technikami geocachingu, práce s mapou a navigací, také luštění mystery keší a s tím související objasňování a vysvětlování šifer a logických úloh. Budeme se věnovat i speciálním druhům keší, na kterých si ukážeme principy fungování a možnost vlastní výroby tohoto druhu keše. Odlov keší bude probíhat na celodenních víkendových výletech do blízkého i vzdálenějšího okolí Českých Budějovic v rámci našeho kraje. Poznáme zajímavá místa s jejich historickými, kulturními aj. pamětihodnostmi.

Forma: Pravidelné víkendové schůzky ZÚ 1 x měsíčně podle předem dohodnutého plánu

Délka výuky: minimálně 8 hodin měsíčně 1 školní rok s další návazností

Personální podmínky: Hana Donéeeová

Podmínky BOZP: poučení dětí o chování a dodržování bezpečnostních pravidel v učebnách DDM i na výletech mimo DDM

Materiálně technické zabezpečení: DDM

Klub malých debružárů DDM

Cíl: Podchytit a prohlubovat u dětí zájem o přírodní vědy jako jsou fyzika, chemie či biologie a matematika, podporovat jejich zvědavost, zdokonalovat manuální zručnost, vytvořit dobrý kolektiv. Zapojit se do soutěže AMD ČR Pohár vědy – 6. ročník 2016.

Obsah: Náplní schůzek budou fyzikální, chemické a biologické pokusy prováděné s dostupnými jednoduchými pomůckami, které dětem pomáhají objevovat a chápat různé přírodní zákonitosti a děje. Do programu schůzek bude zařazována i výroba různých fyzikálních hraček, hlavolamů, rébusů a jiných výrobků, řešení různých hádanek, hříček, předvádění kouzel, hraní her. Na některých schůzkách během ledna, února, března a dubna budou řešena a zpracovávána jednotlivá korespondenční kola soutěže AMD ČR Pohár vědy.

Forma: Pravidelné schůzky ZÚ 1 x týdně 2 hodiny

Délka výuky: 2 hodiny týdně 1 školní rok s další návazností

Personální podmínky: Pavla Wegenkittlová

Podmínky BOZP: poučení dětí o chování a dodržování bezpečnostních pravidel v učebnách DDM

Materiálně technické zabezpečení: DDM

Dívčí klub

Cíl: Vzbudit v dětech radost a nadšení z výtvarného tvoření, seznámit se s novými technikami a poznávat nové materiály, zdokonalovat manuální zručnost a jemnou motoriku, rozvíjet individuální tvůrčí myšlení dětí, fantazii, citlivost, vizuální vnímání, vést děti k hledání vlastního způsobu výtvarného vyjadřování a ke schopnosti pracovat a tvořit v kolektivu. Hotové výrobky prezentovat na vánoční a velikonoční výstavě DDM.

Obsah: Výuka ručních prací, kreativních a ozdobných výtvarných technik, při kterých budou využity různorodé materiály. V rámci klubu si dívky vyzkouší pletení na prstech, šití z filcu, tkaní pomocí kartonu, výrobu šperků a módních

doplňků. Dále tvorbu bytových dekorací, práci s korálky, papírem, plstění, háčkování, vyšívání, ale i kresbu, malbu a modelování. V jednotlivých hodinách se také seznámí například s jednoduchou vazbou sešitu, vyráběním šperků z washi pásky a korálků, s výrobou lapačů snů, s japonskou papírovou panenkou, s kresbou pomocí tuše, výrobou 3D obrázků, sezónních dekorací aj.

Forma: Pravidelné schůzky ZÚ 1 x týdně 3 hodiny

Délka výuky: 3 hodiny týdně 1 školní rok s další návazností

Personální podmínky: Lucie Lencová

Podmínky BOZP: poučení dětí o chování a dodržování bezpečnostních pravidel v učebnách DDM

Materiálně technické zabezpečení: DDM

Klub netradičních řemesel

Cíl: Rozvíjet estetické cítění, fantazii, kreativitu, prohlubovat u dětí zájem o rukodělné činnosti, zdokonalovat rukodělné schopnosti, procvičovat jemnou motoriku, seznámit se s různými technikami, spolupracovat v kolektivu, poznávat tradice, vyrábět drobné dárky, vyrobit jeden větší objekt - dlouhodobý projekt (šitá hračka), prezentovat své výrobky na výstavkách v DDM.

Obsah: Výuka ručních prací s různorodým materiálem a výuka různých výtvarných a ozdobných technik, např. tvoření z papíru, malování na textil, batika, pletení z provázků, drátování, háčkování, vyšívání, šití aj. textilní techniky, korálkování, výroba šperků a módních doplňků, drobných dárečků pro blízké a bytových doplňků. Tvoření bude doplněno společenskými hrami, vyprávěním, čtením krátkých příběhů apod.

Forma: Pravidelné schůzky ZÚ 1 x týdně 3 hodiny

Délka výuky: 3 hodiny týdně 1 školní rok s další návazností

Personální podmínky: Eva Pazourková

Podmínky BOZP: poučení dětí o chování a dodržování bezpečnostních pravidel v učebnách DDM

Materiálně technické zabezpečení: DDM, vlastní zdroje

Paličkování

Cíl: Naučit se základy paličkování, umět se vyznat v návrhu krajky, umět upaličkovat jednoduché krajky a použít základní vzory v obrazové a textilní krajce apod. Porozumět historickému vývoji paličkované krajky a ostatních druhů krajek, poznat historická centra krajky v Evropě a na našem území a specifické vlastnosti českých a slovenských typů lidových krajek. Seznámit se s trendy moderní krajky u nás a v Evropě. Poznat dílo významných představitelů paličkované krajky u nás. Rozvíjet estetické cítění, fantazii, kreativitu při vlastní tvorbě, vytvořit individuální nebo kolektivní práce a prezentovat je na vánoční a velikonoční výstavě DDM. Orientovat se v dostupných publikacích a časopisech o krajce, v dostupných materiálech, vzorech a institucích, které se v současnosti v ČR nabízejí a krajkou zabývají.

Obsah: Výuka základních postupů paličkované krajky (pláténko, polohod, řetízek, lístky a různé půdice), zvládnutí technických postupů jako různé typy začínání a ukončování krajky, tvorba rohů, oblouků, tužení krajky apod. Tvorba vlastních návrhů a volba vhodných materiálů a barev pro realizaci návrhu.

Forma: Pravidelné schůzky ZÚ 1 x za 2 týdny 3 hodiny

Délka výuky: 3 hodiny 1x za 2 týdny 1 školní rok s další návazností

Personální podmínky: Eva Pazourková

Podmínky BOZP: poučení členek o chování a dodržování bezpečnostních pravidel v učebnách DDM

Materiálně technické zabezpečení: DDM**Veselá klubíčka**

Cíl: Rozvíjet estetické cítění, fantazii, kreativitu, prohlubovat u dětí zájem o rukodělné tvoření, zdokonalovat rukodělné schopnosti, rozvíjet jemnou motoriku, seznámit se s různými výtvarnými a tvořivými technikami, naučit se spolupracovat v kolektivu, zamýšlet se prostřednictvím daných témat nad světem kolem nás, prezentovat své výrobky na výstavkách v DDM.

Obsah: Tvoření a ruční práce s různorodým materiálem, např. tvoření z papíru, provázků a vln, přírodních materiálů, malování na textil, práce s látkami, korálkování, výroba drobných dárečků pro blízké, kresba na kameny aj. Tvoření bude doplněno společnými hrami, povídkám.

Forma: Pravidelné schůzky ZÚ 1 x týdně 2 hodiny

Délka výuky: 2 hodiny týdně 1 školní rok s další návazností

Personální podmínky: Kamila Schmidtmayerová

Podmínky BOZP: poučení dětí o chování a dodržování bezpečnostních pravidel v učebnách DDM

Materiálně technické zabezpečení: DDM**Kuchtíci**

Cíl: Vzbudit v dětech radost a nadšení z vaření a pečení, seznámit se s různými úpravami pokrmů a způsoby vaření a pečení, poznávat potraviny tradiční i netradiční, zdokonalovat manuální zručnost a jemnou motoriku, rozvíjet individuální tvůrčí myšlení, fantazii, citlivost, vizuální vnímání, vést děti k hledání vlastního způsobu tvoření a ke schopnosti pracovat a tvořit v kolektivu. Hotové uvařené jídlo, či upečený koláč společně ochutnat.

Obsah: Výuka vaření spočívá především v přípravě dětí na období, kdy si budou vařit samy. Přestavují se jim klasická i méně klasická jídla, doporučují a demonstrují postupy přípravy jídel. Zábavnou formou učíme děti připravit jednoduchá jídla – od svačiny přes hlavní jídla až po dort, zabrousíme i do exotických kuchyní, neopomineme však ani jídla česká. Během vaření si vyprávíme o surovinách a jejich správném použití. Učíme se dodržovat hygienické zásady při práci s potravinami i bezpečně používat kuchyňské náčiní. Po uvaření si slavnostně prostřeme tabuli a výsledek našeho snažení společně sníme. Děti se seznamují s cenami surovin, pravidly nakupování, zdůrazňujeme zdravý životní styl. Dále si děti zde osvojují znalosti a dovednosti z oblasti pečení. Jejich činnost "provoňuje" celý domov. Pečení se přizpůsobuje i ročnímu období, zvyklostem (Vánoce, Velikonoce), ale i podle toho co mají děti rády. Kroužek je naplněn dětmi ze všech rodinných skupin. Vedeme si kuchařky, kam si zapisujeme recepty, postupy a výsledný produkt pod recept nakreslíme.

Forma: Pravidelné schůzky ZÚ 1 x týdně 3 hodiny

Délka výuky: 3 hodiny týdně 1 školní rok s další návazností

Personální podmínky: Alena Sedláková

Podmínky BOZP: poučení dětí o chování a dodržování bezpečnostních pravidel v učebnách DDM

Materiálně technické zabezpečení: DDM, vlastní vklad dětí**Hrátky s robátky a písničkou**

Cíl: Základním cílem kurzu je uvést děti ve spolupráci s maminkami do kolektivu a naučit je zapojovat se do společných činností, probouzet jejich schopnost

spolupracovat s ostatními dětmi, osamostatnit se, soustředit se, být pozorný. Dalším cílem kurzu je utužit v maminkách zvyk s dětmi cvičit, zpívat, říkat básničky, krátké pohádky, tancovat a tvořit. Hravou formou za pomoci říkanek, písniček a nejrůznějších pomůcek rozvíjet pohybové, smyslové, sociální dovednosti dětí, procvičovat hrubou i jemnou motoriku.

Obsah: Program schůzek rozdělen na dva základní bloky, blok pohybový – pohybové hry a zábavná cvičení s písničkami, básničkami, pomůckami, blok výtvarný – jednoduché výtvarné činnosti s papírem, lepidlem, barvami. Klub bude také využívat stávající vybavení dětské herny s jednoduchými hračkami a stavebnicemi.

Forma: Pravidelné schůzky ZÚ 1 x týdně 2 hodiny

Délka výuky: 2 hodiny týdně 1 školní rok s další návazností

Personální podmínky: Jana Vortnerová

Podmínky BOZP: poučení rodičů o chování a dodržování bezpečnostních pravidel v učebnách DDM

Materiálně technické zabezpečení: DDM

Miniškolička Montessori

Cíl: Připravit děti na vstup do mateřské školy, naučit je zapojovat se do společných činností, probouzet jejich schopnost spolupracovat s ostatními, osamostatnit se, soustředit se, být pozorný, rozvíjet osobnost dítěte a jeho chápání a vnímání světa. Oblast pohybové výchovy – rozvíjet hrubou a jemnou motoriku, koordinaci pohybů. Oblast estetické výchovy – umět zacházet s tužkou a štětcem, vést k plynulosti grafického projevu, při malování využívat celé plochy papíru, nebát se manipulovat s barvami a naučit se je rozeznávat. Oblast pracovní výchovy – pracovní aktivitou rozvíjet soustředěnost, sebeovládání, vůli, prohlubovat zručnost při práci s papírem, lepidlem a nůžkami (skládání, trhání, stříhání, lepení). Oblast rozumové výchovy – matematické představy – rozvoj pojmu čísla, umět objevit, rozlišit a pojmenovat základní geometrické tvary, řadit předměty podle velikosti (délka, šířka, výška), rozlišovat vpravo, vlevo na vlastním těle a vzhledem k vlastní osobě. Oblast jazykové výchovy – zdokonalovat správnou výslovnost, artikulaci, intonaci, hlasitost a tempo řeči, rozvíjet pojmy, seznamovat se s písmeny, vzbuzovat a utužovat zájem o čtení knih. Pomocí procítěného a dobře srozumitelného dramatického přednesu rozvíjet u dětí schopnost soustředěného a citlivého vnímání textu.

Obsah: Základní témata (já a moje rodina, příroda, roční období, svět kolem nás, vánoce, velikonoce, svátek maminek aj.). Program schůzek rozdělen na několik bloků, blok práce s Montessori pomůckami – samostatná práce dětí s pomůckami dle jejich výběru nebo na doporučení lektora, společná práce na elipse (komunitní kruh, představení nové pomůcky nebo práce na společném projektu), blok výtvarný – jednoduché výtvarné činnosti s papírem, lepidlem, barvami, blok dramatický – básničky, písničky pohádky na dané téma, blok pohybový – pohybové hry a zábavná cvičení s písničkami, básničkami, pomůckami.

Forma: Pravidelné schůzky ZÚ 1 x týdně 4 hodiny

Délka výuky: 4 hodiny týdně 1 školní rok s další návazností

Personální podmínky: Ing. Miroslava Čermáková, Kateřina Krčmářová

Podmínky BOZP: poučení dětí o chování a dodržování bezpečnostních pravidel v učebnách DDM

Materiálně technické zabezpečení: DDM

Klub afrických rytmů pokročilí

Cíl: Prohloubit a rozšířit dovednosti ve hře na africké bubny djembe, ve hře na basové bubny – dununy, sangbany a kenkeny, kubánské bubny konga a bicí soupravu a další hudební nástroje, rozvíjet smysl pro rytmus, hudebnost, improvizace, déle upevňovat přátelský kolektiv, seznámit se s kořeny africké hudby a historií hry na africké djembe a s tradičními africkými písněmi, nadále rozšiřovat repertoár skladeb, připravovat se na veřejná vystoupení, veřejná vystoupení.

Obsah: Další výuka hry na africké djembe, na basové bubny – dununy, sangbany a kenkeny, nacvičování nových rytmů a skladeb, nacvičování nových předeher a sólových vzorů do každé rytmické sestavy, zapojení hry na kubánské bubny konga a bicí soupravu do již nacvičených skladeb, vymýšlení a nacvičování nových skladeb.

Forma: Pravidelné schůzky ZÚ 1 x týdně 2 hodiny

Délka výuky: 2 hodiny týdně 1 školní rok s další návazností

Personální podmínky: Miroslava Kaukušová

Podmínky BOZP: poučení členů ZÚ o chování a dodržování bezpečnostních pravidel v prostorách Lannovy loděnice

Materiálně technické zabezpečení: Lannova loděnice, klubovna

Klub afrických rytmů začátečníci

Cíl: Získat základní dovednosti ve hře na africké bubny djembe, rozvíjet smysl pro rytmus, hudebnost, vytvořit přátelský kolektiv, seznámit se s kořeny africké hudby a historií hry na africké djembe, připravit se na veřejné vystoupení.

Obsah: Výuka základních technik hry na africké bubny djembe, nacvičování předeher a sólových vzorů do každé rytmické sestavy.

Forma: Pravidelné schůzky ZÚ 1 x týdně 2 hodiny

Délka výuky: 2 hodiny týdně 1 školní rok s další návazností

Personální podmínky: Miroslava Kaukušová

Podmínky BOZP: poučení členů ZÚ o chování a dodržování bezpečnostních pravidel v prostorách Lannovy loděnice

Materiálně technické zabezpečení: Lannova loděnice, klubovna

ODDĚLENÍ PŘÍRODNÍCH VĚD

Obsah a cíle oddělení přírodních věd

Cílem činnosti oddělení přírodních věd je vychovávat děti a mládež k zájmu o přírodu a péči o ní a nadále pak tento zájem upevňovat a prohlubovat. Velice důležitá je však také výchova ke kamarádství, dobrým vztahům mezi lidmi a odpovědnosti za své činy. V letošním školním roce je dalším cílem oddělení udržení zájmu o přírodovědné ZÚ a nábořem získat další zájemce.

Nabídka zájmových útvarů je velice rozmanitá a je v ní celé spektrum přírodovědných oblastí i možnosti výchovy od začátečníků k pokročilým. Dále se snažíme respektovat měnící se zájmy dětí a nabídnout další kroužky či upravit náplň v kroužcích stávajících. Externí pracovníci oddělení jsou zpravidla vysokoškolsky vzdělaní odborníci, studenti VŠ nebo mnohaletí spolupracovníci DDM.

Malý průzkumník přírody

Cíl – prohlubovat zájem dětí o přírodu, pozorování rostlin a živočichů, vychovat děti k touze po vědění

Obsah – vycházky do přírody, zábavné hry, sběry a pozorování rostlinného a živočišného materiálu, práce s mikroskopem, návštěvy PřF JU a AVČR

Forma – 1x týdně 1 hodina, úterý

Personální podmínky – Kateřina Krčmářová, PF JU Č. Budějovice

Podmínky BOZP – poučení dětí o chování při práci v laboratoři i v přírodě

Materiálně technické zabezpečení – DDM ČB

Přírodověda pro velké

Cíl – pokračování v započaté činnosti ZÚ, prohlubování znalostí z biologie a ekologie, terénní práce, účast na soutěži Zelená stezka-zlatý list, příprava na Biologickou olympiádu

Obsah – získání znalostí základů zoologie a botaniky, terénní určování dřevin, bylin, drobného ptactva, entomologické výpravy, zimní sčítání vodního ptactva, pomoc při sčítání populace sov v CHKO Blanský les, exkurze do chráněných oblastí, odborné testy, zábavné testy, používání atlasů a učebnic

Forma – 1x týdně 2 hodiny, čtvrtek, 1x za měsíc pravidelné víkendové výlety

Personální podmínky – Ing. Leoš Lippl, JČ pracoviště MŽP ČR

Podmínky BOZP – poučení dětí o chování a bezpečnosti v přírodě a v učebnách.

Materiálně technické zabezpečení – DDM ČB, základny CHKO Třeboňsko

Rybářské ZÚ

Cíl – prohlubovat zájem dětí o rybářský sport, výchova ke kladnému vztahu k přírodě a její ochraně.

Obsah – poznávání sladkovodních druhů ryb, seznámení s rybářskou technikou, navazování háček a třpytek, sestavování udice na položenou i plovanou, seznámení s rybářským řádem ČRS, zákonem o rybářství a prováděcími vyhláškami, příprava na rybářské zkoušky pro získání povolenky, praktický rybolov. Seznámení s rybářskými revíry, rybími pásmy, příp. příprava na soutěž Zlatá udice. Seznámení dětí s ochranou přírody, zejména vodních toků, pravidly chování u vod.

Forma- 1x týdně 2 hodiny

Personální podmínky - pondělí 17.15-19.15 Petr Vonrys – začátečníci, DDM

úterý 17.00-19.00 Martin Musil – začátečníci, DDM

středa 17:00-19:00 Petr Dobrovolný – začátečníci, DDM

Podmínky BOZP – poučení dětí o chování a dodržování bezpečnostních pravidel v učebnách DDM i v terénu

Materiálně technické zabezpečení – DDM ČB

Zookroužek 1 a 2

Cíl – seznámení dětí s chovem exotických i domácích zvířat přímo v prostorách ZOO Ohrada v Hluboké nad Vltavou

Obsah – Děti se naučí základy chovatelství a péče o zvířata přímo v prostředí, které nabízí nejlepší podmínky (materiální i personální) k tomuto účelu. Dětem budou přiděleny některé druhy zvířat, o které se budou samy starat a učit se základům chovatelství. Děti se během roku dozví řadu nových informací o chovu konkrétních druhů zvířat v zoo a budou moci nabyté informace využít při chovu vlastních zvířat ve svých domovech.

Forma – 1 x týdně 2 hodiny, vše středa 13.30 -15.00, věk 5-8, 15.00- 17.00, věk 8-12 let

Personální podmínky – Mgr. Klára Dragová

Podmínky BOZP – poučení dětí o bezpečnosti a hygieně při práci se zvířaty a při práci v zoologické zahradě

Materiálně technické zabezpečení – ZOO Hluboká, Hluboká nad Vltavou

Přírodovědný Ledenice „Žraloci“

Cíl – prohlubování znalostí z biologie, práce v přírodě, vedení k soužití v kolektivu

Obsah - získání biologických a ekologických znalostí - pozorování živočichů, poznávání rostlin, sázení stromků, sběr recyklovatelných surovin atd. Celoroční hra, účast na soutěžích Zelená stezka – zlatý list, vlastní soutěž Žraločí stezka. Oddílová pravidla a tradice, např. plnění oddílových slibů. Pravidelné výpravy, maratón ve čtení, oddílové turnaje.

Forma – 1x týdně 2 hodiny, úterý- 17.00-19.00, pravidelné víkendové výpravy

Personální podmínky – Jana Borovková

Podmínky BOZP - poučení dětí o chování a dodržování bezpečnostních pravidel v učebnách i v terénu

Materiálně technické zabezpečení – Klubovna Ledenice, provoz hrazen městysem Ledenice

Malý entomolog

Cíl – prohlubování znalostí v oblasti entomologie, příprava na biologickou olympiádu

Forma – pravidelné schůzky ZÚ, 1x týdně, čtvrtek 16.00-18.00, věk 9-16 let

Obsah - získání entomologických znalostí, získání dovedností zakládání a vedení sbírek

Personální podmínky – Mgr. Zdeněk Kletečka, Jihočeské muzeum Č. Budějovice

Podmínky BOZP - poučení dětí o chování a dodržování bezpečnostních pravidel v učebnách i v terénu

Materiálně technické zabezpečení – Jihočeské muzeum Č. Budějovice

Learn English through Geography

Cíl – prohlubování znalostí v oblasti zeměpisu, obohacení slovní zásoby a naučení se základům komunikace v cizím jazyce

Forma – pravidelné schůzky ZÚ, 1x týdně, pondělí 16.00-17.30,

Obsah – prohlubování znalostí ze zeměpisu, užívání anglického jazyka na základní úrovni ve výuce i v diskuzi

Personální podmínky – Bc. Markéta Bohdalová, PF JU Č. Budějovice

Podmínky BOZP - poučení dětí o chování a dodržování bezpečnostních pravidel v učebnách i v terénu

Materiálně technické zabezpečení – DDM ČB

Akvaristický kroužek - Nannacara

Cíl – seznámení se se základními úkony při provozu a údržbě akvárií a terárií, s nároky akvarijních ryb a rostlin, terarijních zvířat na jejich chov, odchov, pěstování, biologii a etologii.

Obsah – péče o akvária a terária DDM, výuka základů akvaristiky a teraristiky

Forma – 2x týdně schůzka - pondělí 16.30-18.30 a čtvrtek 17:00 – 18:30

Personální podmínky – p. Emil Trkola, interní zaměstnanec DDM Podmínky BOZP - poučení dětí o bezpečnosti a hygieně při práci se zvířaty a v laboratoři
Materiálně technické zabezpečení DDM ČB, materiálně nejdražší ZÚ DDM

Akva-terakroužek 1, 2 a 3

Cíl – prohlubovat zájem dětí o chovatelství zvířat, výuka vztahu ke zvířatům a zdokonalování technických dovedností pro zvládnutí péče o chovy.

Obsah – péče o akvária a terária DDM, výuka základů akvaristiky a teraristiky, odborné testy

Forma – 1 x týdně 2 hodiny, úterý 16.00-18.00 (věk 9-15 let), čtvrtek 15.30 – 17.00 (věk 8-12 let), úterý 15.00 – 16.00 (věk 5-8 let); čtvrtek 14.30 – 15.30 (věk 5-8 let)

Personální podmínky – Mgr. Klára Dragová; Bc. Kristýna Křížová, ZF JU Č. Budějovice;

Kateřina Krčmářová, PF JU Č. Budějovice

Podmínky BOZP - poučení dětí o bezpečnosti a hygieně při práci se zvířaty a v laboratoři

Materiálně technické zabezpečení – DDM ČB, materiálně nejdražší ZÚ DDM

Biočmuchalové

Cíl – prohlubovat zájem dětí o biologii, chovatelství zvířat

Obsah – laboratorní pokusy, pozorování v přírodě, odborné testy

Forma – 1 x týdně 1,5 hodiny, úterý 15.30-17.30, věk 10-15 let

Personální podmínky – doc. RNDr. Oldřich Nedvěd, CSc., PŘF JU Č. Budějovice.

Podmínky BOZP - poučení dětí o bezpečnosti a hygieně při práci se zvířaty a v laboratoři

Materiálně technické zabezpečení – PŘF JU Č. Budějovice

Hravá botanika

Cíl – seznámení se s rostlinami, které kolem nás rostou, vyzkoušení si zajímavých pokusů, pozorování jejich růst.

Obsah – vycházky do přírody, zábavné hry, sběry a pozorování rostlinného materiálu, práce s mikroskopem, netradiční výtvarné techniky, aranžování a výroba dekorací z rostlin

Forma – 1x týdně 1 hodina, středa 15:00-16:30, věk 8-13 let

Personální podmínky – Bc. Ivana Petrovičová, PF JU Č. Budějovice, věk 8-13 let

Podmínky BOZP – poučení dětí o chování při práci v učebně, laboratoři i v přírodě

Materiálně technické zabezpečení – DDM ČB

Chemie nás baví

Cíl – seznámení se s chemií, vytvoření zájmu o tento obor, naučení se bezpečné práci v laboratoři

Obsah – zábavné chemické pokusy, práce v laboratoři

Forma – 1x týdně 1 hodina, úterý 16:00-17:30, věk 9-15 let

Personální podmínky – Mgr. Karel Hořejší, PŘF JU Č. Budějovice

Podmínky BOZP – poučení dětí o chování při práci v učebně a laboratoři

Materiálně technické zabezpečení – DDM ČB

Mladý záchranář

Cíl – prohlubování znalostí o lidském těle, osvojení si první pomoci

Obsah – laboratorní pokusy, pozorování v přírodě odborné testy

Forma – 1 x týdně 1,5 hodiny, úterý 15.30-17.00, věk 7-11 let

Personální podmínky – Mgr. Barbora Sedláčková, SZŠ a VOŠ zdravotnická Č. Budějovice.

Podmínky BOZP - poučení dětí o bezpečnosti a hygieně při práci se zvířaty a v laboratoři

Materiálně technické zabezpečení – SZŠ a VOŠ zdravotnická Č. Budějovice

Světoběžník

Cíl – prohlubování znalostí v oblasti zeměpisu

Forma – pravidelné schůzky ZÚ, 1x týdně, čtvrtek 15.00-16.30,

Obsah – prohlubování znalostí ze zeměpisu, seznamování se s kulturou vybraných zemí, cestování po mapě

Personální podmínky – Bc. Markéta Bohdalová, Bc. Petra Bendová, PF JU Č. Budějovice

Podmínky BOZP - poučení dětí o chování a dodržování bezpečnostních pravidel v učebnách i v terénu

Materiálně technické zabezpečení – DDM ČB

Softball 1, 2, 3, 4, 5, 6

Cíl – zdokonalení hry softballu, zvýšení rychlosti a přesnosti příhozů, zlepšení fyzické kondice hráčů, vedení k práci v kolektivu

Obsah – vhodným způsobem zvyšovat fyzickou zdatnost a technické dovednosti hráčů, účast v pravidelné okresní a krajské soutěži, dále účast v celostátní pohárové lize kadetů, openy M-ČR

Forma- každý oddíl nejméně 2 hod. týdně, turnaje, pravidelné soutěže, M-ČR, letní tábor

Personální podmínky:

- softball 1 – Richard Vaněk, úterý 16.00-18.00, pátek 16.00-17.30 ZŠ Borovany
- softball 2 – Mgr. Josef Ižof, pondělí 16.00-17.00, středa 16.00-17.00
- softball 3 – Lukáš Míka,
- softball 4 – Michal Trtílek, pátek 15.00-16.00, pondělí 16.00-17.00, neděle 9.30-12.30
- Softball 5 – Ing. Jaroslav Korčák, OSVČ, Pátek 17.00-20.00, pondělí 18.30-20.30, úterý 16:00-17:00
- Softball 6 – Magda Chytrová, pondělí 16:00-17:00, středa 16:00-17:00
- Softball Pohůrecká – Mgr. Štěpánka Zikmundová, Jana Borovková, pondělí 14.00-16.00 ZŠ Pohůrecká

Podmínky BOZP - poučení dětí o chování a dodržování bezpečnostních pravidel v tělocvičně i na hřišti

Materiálně technické zabezpečení – softbalové hřiště a sokolovna Ledenice, tělocvična ZŠ Borovany, ZŠ Pohůrecká Č. Budějovice

TANEČNÍ ODDĚLENÍ

Obsah a cíle hudebního oddělení

- Získat tanečníky z řad dětí a mládeže pro tanec všeho druhu a docílit, aby se tento zájem stal jejich dlouhodobým koníčkem. Tím se znatelně podílet na vyplnění jejich volného času a omezovat tak četnost problémových skupin. Taneční oddělení povede své svěřence k estetickému vnímání, k osvojování krásy pohybu, jeho kultivaci a v neposlední řadě bude podporovat jejich zdraví.
- Zajistit prostory – důstojné prostředí pro tuto činnost. Zájmové útvary budou využívat tři vlastní taneční sály, příležitostně Zimní zahradu v DDM, dále tělocvičny a prostory na gymnáziu J. V. Jirsíka, ZŠ Nerudova, MŠ Železničářská (včetně poboček), ZŠ Pohůrecká popř. další.
- Podmínkou kvalitní taneční výchovy musí být dostatek externích pracovníků – tanečních lektorů na patřičné pedagogické, odborné a umělecké úrovni.
- Vzdělávat a podněcovat ke vzdělání tanečníky a zejména lektory (ve spolupráci s NIPOS – ARTAMA Praha, s Folklórním sdružením Praha, tanečními školami ČR ap.).
- U zájmových kroužků tanečního oddělení platí, že minimální počet účastníků na kroužku je 5 účastníků. Maximální počet účastníků na kroužku je řešen jednotlivě kroužek od kroužku, po domluvě mezi lektorem a vedoucím tan. oddělení. Kritéria posouzení: velikost tan. sálu, věk účastníků, specifické potřeby jednotlivých účastníků, základem je zajistit vhodné podmínky k výuce.

Obsah jednotlivých tanečních žánrů, konkrétní cíle a výčet ZÚ

Klasický tanec

Výuka základů klasického tance vychází z ruské školy A. J. Vaganovové, která cílevědomě učí děti správnému držení těla, klasické práci paží, vytočení dolních končetin, pohybovému rozsahu a správnému vedení nohou od první do páté pozice, fixaci hlavy v návaznosti na rotační a skokové variace. V současné době se rovněž používá tzv. Kňazevova metoda, kdy baletní exercice (příprava) se neprovádí u tyče ale na zemi. Náročnost odpovídá věku a pokročilosti.

Cíl: Podpořit správné držení těla a fyzickou kondici. Zpevnit centrum těla. Zvýšit koordinaci, flexibilitu, ladnost a pružnost celého těla. Rozvíjet sebevědomí a harmonický rozvoj osobnosti, jak po stránce fyzické, tak psychické. Seznamovat se základními principy a specifiky tohoto tanečního stylu. Pracovat s mládeží na souborové bázi a vychovávat je ke smyslu pro kolektiv.

ZÚ: všechny soubory moderního scénického tance působící v DDM

Materiálně technické zabezpečení: sály DDM

Moderní scénický tanec

Vychází z prvků klasického tance a z amerických směrů moderní taneční techniky škol Grahamové a Limóna. Součástí výuky je i jazz dance v návaznosti na rozvíjející se taneční trendy show dance – což je výpravná až muzikálová forma. V tomto pojetí je kladen důraz na plasticitu těla, ale také na schopnosti vyjádřit pocit nitra. K vyjádření pocitu nitra prostřednictvím tance se zaměří také skupina pracující s lehce až středně mentálně postiženými jedinci (skupina BEZ). Choreografie jsou stavěny adekvátně k možnostem příslušného věkového stupně a tanečním dovednostem žáků.

Cíl: Podpořit správné držení těla a fyzickou kondici. Zpevnit centrum těla. Zvýšit koordinaci, flexibilitu, ladnost a pružnost celého těla. Rozvíjet sebevědomí a harmonický rozvoj osobnosti, jak po stránce fyzické, tak psychické.

Seznamovat se základními principy a specifiky tohoto tanečního stylu. Pracovat s mládeží na souborové bázi a vychovávat je ke smyslu pro kolektiv. Účast souborů, jednotlivců a tanečních duet v přehlídkách scénického tance a jejich zapojení při příležitostných kulturně-společenských akcích, př. plesová sezona apod.

ZÚ: Šarm; BEZ, Moderna, TEP, Začínáme tančit, Rakonto, Acro Dance

Materiálně technické zabezpečení: sály DDM

Street dance

Jedná se o moderní tanec s uplatňováním prvků disco, jazz dance a částečně hip hop. Zájemci se učí novým trendům a variacím, jejichž náročnost se zvyšuje spolu s tempem hudby. Vyžaduje plasticitu těla, velký pohybový rozsah, rychlost horních i dolních končetin a orientaci v prostoru. Street dance je typický svou variabilitou a náročností na techniku tance. Choreografie jsou obvykle stavěny pro větší počet tanečníků, kteří mohou používat rekvizit.

Cíl: Podpořit správné držení těla a fyzickou kondici. Zvýšit koordinaci, flexibilitu, ladnost a pružnost celého těla. Rozvíjet sebevědomí a harmonický rozvoj osobnosti, jak po stránce fyzické, tak psychické. Seznamovat se základními principy a specifiky tohoto tanečního stylu. Pracovat s mládeží na souborové bázi a vychovávat je ke smyslu pro kolektiv. Příprava na veřejná vystoupení popř. i soutěže.

ZÚ: ZÚ Street Dance, Our Place, MTV Dance

Materiálně technické zabezpečení: sály DDM

Módní taneční trendy – Hip Hop, Break Dance, New Style, Rn'B atd.

Tyto taneční styly mají původ v USA. Vycházejí z tzv. „Old School“ 70. let, avšak expanzi tanečních stylů zažívá Evropa v 90. letech. Tato „New School“ byla původně svými prvky a pohyby velmi jednoduchá a zvládl ji každý.

Tanečníci si však časem vytvářeli složitější techniku a vycházeli při tom např. z bojových umění či reggae.

Tanec vyžaduje obratnost, zručnost, cit pro rytmus a improvizaci na hudbu. Často dochází k prolínání všech výše uvedených trendů. Hip Hop Dance převzal některé pohyby Electric Boogie (chůze pozadu, trhavé pohyby,

simulace stavu beztlíže) i Break Dance, převážně však jde o krokové variace na beatovou hudbu, později je stále více zapojována horní polovina těla. Typická je i akrobacie – výskoky, podmety, stoj či točení na hlavě, přemety; tyto prvky se ovšem týkají jen nejvyspělejší kategorie tanečníků. Celkově jde o velmi dynamický a kreativní styl.

Cíl: Podpořit správné držení těla a fyzickou kondici. Zvýšit koordinaci, flexibilitu, ladnost a pružnost celého těla. Rozvíjet sebevědomí a harmonický rozvoj osobnosti, jak po stránce fyzické, tak psychické. Seznamovat se základními principy a specifiky tohoto tanečního stylu. Pracovat s mládeží na souborové bázi a vychovávat je ke smyslu pro kolektiv. Příprava na veřejná vystoupení popř. i soutěže.

ZÚ: soubory Hip Hop Mix a Our Place

Materiálně technické zabezpečení: sály DDM

Mažoretkový sport

V mažoretkovém sportu bývá choreografie založená především na barvitě práci s náčiním baton (hůlkou). Mažoretky se dělí na dvě hlavní kategorie.

1. Klasická mažoretka - klade důraz na techniku pochodu a držení těla. Pronikají sem v taneční prvky, kostýmy by měly vycházet z tradiční uniformy s vysokými botami a lodičkou na hlavě.

2 Twirling - Baton (hůlka) twirling (točení) je sport založený na pohybu a koordinaci spojenou s půvabem a flexibilitou.

Cíl: Pracovat s dětmi, juniory a mládeží na souborové bázi a vychovávat je ke smyslu pro kolektiv. Seznamovat se základními principy a specifiky mažoretkového sportu.

ZÚ: soubory mažoretok Panenky a Starlette

Materiálně technické zabezpečení: tělocvičny gymnázia J. V. Jirsíka a ZŠ Nerudova

Dětský folklórní tanec

Jedná se o výuku lidových písní a tanců za doprovodu dudácké muziky. Vyučuje se taneční technice (kroky, variace, točení; sólový, párový i kolektivní tanec), nacvičují se tématické bloky, tzv. pásma – např. Jihočeská kolečka, Řemeslnické tance, taneční hry a zvykoslovné záležitosti.

Cíl: Pracovat s dětmi na souborové bázi a vychovávat je ke smyslu pro kolektiv. Souvislou prací se podílet na uchování krásy lidových písní, tanců, dudácké muziky a zvykoslovných obřadů (Vánoce, Masopust, Velikonoce, Máj atd.), a to v původní i stylizované podobě. Čerpat bohatý folklórní materiál z jižních a jihozápadních Čech a zaměřovat se při tom i nadále hlavně na národopisné oblasti Doudlebska a Blat. Zúčastňovat se folklórních festivalů a hojně vystupovat na příležitostných akcích města, kraje, ale i v zahraničí.

ZÚ: soubory Úsvitáčku, Malý Furiant, Folklórní přípravka

Materiálně technické zabezpečení: sály DDM

Taneční školička

Hudebně-pohybová rytmická výchova dětí předškolního a nejmladšího školního věku (od 4 let), při které si osvojují vybrané dětské taneční hry, říkadla, písně a tance. Děti se učí vnímat hudbu, pohybově ji vyjádřit, ale také improvizovat či pracovat s rekvizitami. Jsou vedeny ke správnému držení těla na místě i v různých polohách při pohybu z místa. Učí se jak spoluprací v kolektivu, tak individuálnímu vyjádření.

Cíl: Elementárním cvičením podněcovat dětskou obrazotvornost a tvořivost. Nepostradatelnou formou je mluvené slovo a nonverbální komunikace lektora, které v dětech stimuluje rozvoj smyslu pro rytmus, dynamiku, tempo atd. Posláním Taneční školičky je taneční průprava zejména s folklórní motivací, připravující děti k postupu do dalších ZÚ (Folklórní přípravka, soubory scénického i moderního tance apod.).

ZÚ: Taneční školička, Neposedové; Taneční školička v MŠ

Materiálně technické zabezpečení: sál DDM, prostory v MŠ Železničářská (včetně poboček)

Taneční aerobic a Latina Dance (ŠVP)

Posiluje fyzickou kondici organismu, imunitní systém a ovlivňuje tvarování těla. Přispívá ke zlepšení kardiovaskulárního systému a celkové odolnosti organismu. Po zahřátí a vlastním cvičení se zařazuje fáze stretchingu

(protahování svalů a šlach). Cvičení často probíhá s použitím rozmanitého náčiní pro posilování. Taneční aerobic se přirozeně inspirovat tancem, Latina Dance aerobikem.

Cíl: Podpořit správné držení těla a fyzickou kondici. Zvýšit koordinaci, flexibilitu, ladnost a pružnost celého těla. Rozvíjet sebevědomí a harmonický rozvoj osobnosti, jak po stránce fyzické, tak psychické. Seznamovat se základními principy a specifiky tohoto tanečního stylu. Pracovat s mládeží na souborové bázi a vychovávat je ke smyslu pro kolektiv. Příprava na veřejná vystoupení popř. i soutěže.

ZÚ: soubory Aerobicu a Latina Dance (letos není)

Materiálně technické zabezpečení: sál DDM

Kondiční cvičení (ŠVP)

Tento zájmový útvar je určen dívkám a ženám, které si chtějí zlepšit postavu a cíleným cvičením jednotlivých partií si udržet plně funkční svaly, šlachy a klouby. Smyslem je zlepšení pohybové kondice, pružnosti a celkové vitality organismu za hudebního doprovodu.

Cíl: Ženy by si zde měly psychicky odpočinout a posílit své sebevědomí. Podpořit správné držení těla a fyzickou kondici. Zvýšit koordinaci, flexibilitu, ladnost a pružnost celého těla.

ZÚ: Kondiční cvičení

Materiálně technické zabezpečení: sál DDM

Orientální tanec (ŠVP)

Jedná se o pohybovou přípravu, která se zaměřuje na orientální tanec s ohledem na uváděnou věkovou kategorii dívek. Při výuce nejde jen o elementární taneční techniku tohoto tance a vnímání tanečních rytmů s respektováním anatomických a zdravotních aspektů, ale i o zvládnutí již náročnějších choreografií břišního tance.

Cíl: Podpořit správné držení těla a fyzickou kondici. Zvýšit koordinaci, flexibilitu, ladnost a pružnost celého těla. Rozvíjet sebevědomí a harmonický rozvoj osobnosti, jak po stránce fyzické, tak psychické. Seznamovat se základními principy a specifiky tohoto tanečního stylu. Pracovat s mládeží na souborové bázi a vychovávat je ke smyslu pro kolektiv. Příprava na veřejná vystoupení popř. i soutěže.

ZÚ: Orient

Materiálně technické zabezpečení: sály DDM

Country tance a step

Jde o přípravu a výuku country tanců, od stepu přes tradiční druhy tanců stylu country k složitějším tancům na bázi čtverylky (Square Dance)

Cíl: Podpořit správné držení těla a zvýšit koordinaci. Rozvíjet sebevědomí a harmonický rozvoj osobnosti, jak po stránce fyzické, tak psychické. Seznamovat se základními principy a specifiky tohoto tanečního stylu. Pracovat s mládeží na souborové bázi a vychovávat je ke smyslu pro kolektiv. Příprava na veřejná vystoupení popř. i soutěže.

ZÚ: Square Dance

Materiálně technické zabezpečení: sály DDM

Superkalanetika a powerjóga

Powerjóga:

Jedná se o dynamickou formu jógy, která účinně protahuje celé tělo. Lekce jsou vedeny hravou formou. Narozdíl od tradiční jógy, kde se v jednotlivých pozicích setrvává poměrně dlouho, se v powerjóze pozice dynamicky střídají. Důraz je kladen hlavně na sílu a ohebnost. Powerjóga je proto fyzicky náročnější než tradiční jóga a může proto pomoci i při hubnutí nebo udržení váhy.

Superkalanetika:

Cvičení pro tělo i mysl. Probíhá v pomalém tempu a zaměřuje se především na hluboce uložené svaly, zároveň tělo důkladně posiluje a protahuje. Jde o velmi efektivní statické posilovací cvičení, při cvičení se účastník většinou bez přílišného zadýchání procvičí svaly celého těla.

Cíl: Podpořit správné držení těla a zvýšit koordinaci. Rozvíjet sebevědomí a harmonický rozvoj osobnosti, jak po stránce fyzické, tak psychické. Seznamovat se základními principy a specifiky cvičení. Pracovat s mládeží na souborové bázi a vychovávat je ke smyslu pro kolektiv. Příprava na veřejná vystoupení.

ZÚ: Superkalanetika; Powerjóga

Materiálně technické zabezpečení: sály DDM

Funkční kruhový trénink

Všestranná a rovnoměrná zátěž kruhového tréninku často přispívá k váhové redukci, k rozvoji pohybových schopností jako je síla, vytrvalost, rychlost, obratnost; k rozvoji pohybových dovedností a k lepšímu pocitu ze sebe samého.

Cíl: Rozvíjet sebevědomí a harmonický rozvoj osobnosti, jak po stránce fyzické, tak psychické. Seznamovat se základními principy a specifiky cvičení. Výchova ke zdraví.

ZÚ: Funkční kruhový trénink

Materiálně technické zabezpečení: sály DDM

ODDĚLENÍ TECHNIKY

Technické oddělení slouží k prohlubování klíčových kompetencí a zejména kompetence pracovní. Tato kompetence má pasivní a aktivní část – jednak vede ke stimulaci změn, které iniciuje sám jedinec, ale také ke schopnosti vítat a podporovat změny, které jsou vyvolány vnějšími faktory, to znamená, vedou žáka k tomu, aby dokázal vítat změny, přebírat zodpovědnost za své jednání (pozitivní i negativní), dokončil to, co započal, měl představu o tom, čeho chce dosáhnout, vytyčil si své cíle, šel za nimi a byl motivován k úspěchu.

Vzdělávání v této vzdělávací oblasti směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků tím, že vede žáky k:

- pozitivnímu vztahu k práci a k odpovědnosti za kvalitu svých i společných výsledků práce
- osvojení základních pracovních dovedností a návyků z různých pracovních oblastí, k organizaci a plánování práce a k používání vhodných nástrojů, náradí

a pomůcek při práci i v běžném životě

- vytrvalosti a soustavnosti při plnění zadaných úkolů, k uplatňování tvořivosti a vlastních nápadů při pracovní činnosti a k vynakládání úsilí na dosažení kvalitního výsledku
- poznání, že technika jako významná součást lidské kultury je vždy úzce spojena s pracovní činností člověka
- autentickému a objektivnímu poznávání okolního světa, k potřebné sebedůvěře, k novému postoji a hodnotám ve vztahu k práci člověka, technice a životnímu prostředí
- chápání práce a pracovní činnosti jako příležitosti k seberealizaci, sebeaktualizaci a k rozvíjení podnikatelského myšlení
- orientaci v různých oborech lidské činnosti, formách fyzické a duševní práce a osvojení potřebných poznatků a dovedností významných pro možnost uplatnění, pro volbu vlastního profesního zaměření a pro další životní a profesní orientaci

Technické oddělení DDM Č. Budějovice naplňuje výše uvedené kompetence zejména rozvíjením počítačové gramotnosti, znalostí technických a radiotechnických oborů a v neposlední řadě zahrnuje i zvyšování manuální dílenské zručnosti, kterou mládež využije jak k smysluplnému trávení volného času tak i popřípadě ke svému budoucímu povolání.

K tomu mládež potřebuje dostatečně kvalitní odborné vedení a zároveň materiálně technické vybavení. Technické oddělení jde zhruba dvěma směry. Jeden směr se zaměřuje na výpočetní techniku (výukové kurzy VT). Druhým směrem jdou činnosti dílenského typu (modelářské činnosti, technické činnosti).

Personální zabezpečení výuky – viz. rozvrh, příloha

Technické zájmové útvary

Radiotechnika 1, 2, 3

Cíl: Získání manuální zručnosti, pečlivosti, práce v dílně, pájení součástek, získání znalostí v oboru radiotechniky, orientace ve schématech radiotechnických zapojení.

Forma: Pravidelné schůzky zájmového útvaru, výuka teorie a následně navazuje praxe formou realizace radiotechnických zapojení, stavebnic apod. Nabyté znalosti porovnávány v oborových soutěžích místní, regionální a republikové působnosti.

Délka výuky 2 hodiny týdně, s tím, že mládež postupuje dle dosažené úrovně do pokročilejších úrovní ZÚ (Radiotechnika 1 -> Radiotechnika 2 atd..)

Minimální a maximální kapacita/kroužek: 5 až 15

Letecký modelář

Cíl: Získání manuální zručnosti, pečlivosti, práce v dílně, obrábění dřeva a kovu, získání znalostí v oboru modelářství, orientace v technické dokumentaci a výkresech.

Forma: Pravidelné schůzky zájmového útvaru, výuka teorie a následně navazuje praxe formou stavby modelů letadel nebo lodí od jednodušších až po složitější.

Délka výuky 2 hodiny týdně, s tím, že mládež postupuje dle dosažené úrovně do pokročilejších úrovní ZÚ (Let. modelář 1 -> Let. modelář 2.)

Minimální a maximální kapacita/kroužek: 5 až 10

Automodelář (Autodráha) 1, 2

Cíl: Získání manuální zručnosti, pečlivosti, práce v dílně, obrábění dřeva a kovu, získání znalostí v oboru modelářství, orientace v technické dokumentaci a výkresech.

Forma: Pravidelné schůzky zájmového útvaru, výuka teorie a následně navazuje praxe formou stavby modelů aut pro autodráhu od jednodušších až po složitější. Nabyté znalosti porovnávány v oborových soutěžích místní (Budějovický pohár) a regionální (Šumava Cup).

Délka výuky 2 hodiny týdně

Minimální a maximální kapacita/kroužek: 5 až 10

Plastikový modelář 1, 2, 3, 4, 5

Cíl: Získání manuální zručnosti, pečlivosti, získání znalostí v oboru plastického modelářství, orientace v technické dokumentaci a výkresech, vyhledávání historických pramenů pro co nejbližší shodu originálu s plastickým modelem.

Forma: Pravidelné schůzky zájmového útvaru, výuka teorie a následně navazuje praxe formou stavby modelů letadel, lodí či jiné vojenské nebo civilní techniky. Nabyté znalosti porovnávány v oborových soutěžích místní a regionální úrovně.

Délka výuky 2 hodiny týdně

Minimální a maximální kapacita/kroužek: 5 až 10

Fotografování

Cíl: Získání praktických i teoretických znalostí v oboru fotografie a fotografiky a to v digitální podobě.

Forma: Pravidelné schůzky zájmového útvaru, výuka teorie a následně navazuje praxe formou vytváření vlastních prací, konzultace, návštěva výstav fotografií.

Délka výuky 2 hodiny týdně

Minimální a maximální kapacita/kroužek: 5 až 10

Mladý technik

Cíl: Získání praktických i teoretických znalostí v praktické rukodělné činnosti technického směru.

Forma: Pravidelné schůzky zájmového útvaru, výuka teorie a následně navazuje praxe formou práce s polytechnickou stavebnicí Merkur, vytváření drobných výrobků ze dřeva a z papíru, zapojení jednoduchých elektrických obvodů.

Délka výuky 2 hodiny týdně

Minimální a maximální kapacita/kroužek: 5 až 15

Origami 1, 2

Cíl: Získání manuální zručnosti a pečlivosti při práci s papírem, orientace v dokumentaci, návodech a výkresech.

Forma: Pravidelné schůzky zájmového útvaru, výuka teorie a následně navazuje praxe formou stavby origami modelů.

Délka výuky 2 hodiny týdně

Minimální a maximální kapacita/kroužek: 5 až 15

Zájmové útvary (ZÚ) – informatika

Výpočetní technika

Cíl: Dosažení „Základní počítačové gramotnosti“ Seznámení s výpočetní technikou, základním software. Práce s internetem jako zdrojem informací pro vzdělání i zábavu.

Forma: Pravidelné schůzky zájmového útvaru, výuka teorie a následně navazuje praxe formou zkoušení a plnění jednoduchých zadání.

Délka výuky 2 hodiny týdně

Minimální a maximální kapacita/kroužek: 5 až 10

Počítačová grafika

Cíl: Dosažení určitého stupně vzdělání a informovanosti v oboru počítačové grafiky. Práce s barevnými modely, převody do tiskových barev. Retuš a zpracování digitální fotografie.

Forma: Pravidelné schůzky zájmového útvaru, výuka teorie a následně navazuje praxe formou zkoušení a plnění jednoduchých zadání. Používaný software je standardem v počítačové grafice – Adobe Photoshop. Nabyté znalosti použity při řešení praktických úkolů a zadání.

Délka výuky 2 hodiny týdně

Minimální a maximální kapacita/kroužek: 5 až 7

Programování 1,2 a responzivní WWW stránky;

Cíl: Dosažení určitého stupně vzdělání a informovanosti v oboru programování aplikačního software. V tomto případě Scratch, Logo, Pascal, Delphi, tvorba webových stránek a webových aplikací.

Forma: Pravidelné schůzky zájmového útvaru, výuka teorie a následně navazuje praxe formou zkoušení a plnění jednoduchých zadání. Nabyté znalosti porovnávány v oborových soutěžích místní, regionální i republikové úrovně.

Délka výuky 2 hodiny týdně, s tím, že mládež postupuje dle dosažené úrovně do pokročilejší úrovně ZU (např. www1 -> www2)

Minimální a maximální kapacita/kroužek: 5 až 12

Počítačové hry

Cíl: Možnost soutěžení v kolektivu, prohlubování komunikačních dovedností, kooperace v menších skupinách. Možnost odreagování.

Forma: Pravidelné schůzky zájmového útvaru, výuka teorie a následně navazuje praxe formou hraní akčních a strategických her v kolektivu (počítačová síť). Nabyté dovednosti porovnávány v oborových soutěžích místní úrovně.

Délka výuky 2 hodiny týdně.

Minimální a maximální kapacita/kroužek: 5 až 12

Programování BEE-BOT

Cíl: Dosažení základního stupně vzdělání v oboru programování. Možnost odreagování.

Forma: Pravidelné schůzky zájmového útvaru, výuka principu fungování robota a jednoduchých povelů. Hraní strategických a vzdělávacích her.

Délka výuky je 2 hodiny týdně.

Minimální a maximální kapacita/kroužek: 5 až 8

Programování Ozobot

Cíl: Dosažení určitého stupně vzdělání v oboru programování robotů. Možnost soutěžení v kolektivu, prohlubování komunikačních dovedností, kooperace v menších skupinách.

Forma: Pravidelné schůzky zájmového útvaru, výuka teorie a následně navazuje praxe formou hraní strategických a vzdělávacích her.

Délka výuky je 2 hodiny týdně

Minimální a maximální kapacita/kroužek: 5 až 10

Programování LEGO Mindstorms EV3

Cíl: Dosažení určitého stupně vzdělání a informovanosti v oboru programování robotů a získání manuální zručnosti při sestavování robotů. Možnost odreaování.

Forma: Pravidelné schůzky zájmového útvaru, výuka teorie a následně navazuje praxe formou aktivního skládání robotů a jejich programování.

Délka výuky je 2 hodiny týdně.

Minimální a maximální kapacita/kroužek: 5 až 8

Sportovní novinář

Cíl: Získání přehledu z oboru sportovní novinářiny, naučení se stylu psaní reportáží, rozhovorů, příběhů. Aktivní chození na zápasy profesionálních soutěží. Kroužek využívá mediální výstupy a součástí jsou i multimediální lekce (foto, video). Kooperace v menších skupinách.

Forma: Pravidelné schůzky zájmového útvaru, výuka teorie a následně navazuje praxe formou aktivního působení především na hokejových, fotbalových a volejbalových zápasech. Nabyté dovednosti jsou medializovány.

Délka výuky je 2 hodiny týdně.

Minimální a maximální kapacita/kroužek: 5 až 10

Sportovní příprava

Cíl: Získání základní pohybové zdatnosti a příprava pro sportovní kroužky. Možnost soutěžení v kolektivu, prohlubování komunikačních dovedností, kooperace v menších skupinách. Možnost odreaování.

Forma: Pravidelné schůzky zájmového útvaru, výuka teorie a následně navazuje praxe formou cvičení v kolektivu.

Délka výuky je 2 hodiny týdně

Minimální a maximální kapacita/kroužek: 5 až 14

Tvorba jednoduchých PC her

Cíl: Získání přehledu a orientace v problematice počítačové herní tvorby, prohlubování komunikačních dovedností, kooperace v menších skupinách. Možnost odreaování a soutěžení.

Forma: Pravidelné schůzky zájmového útvaru, výuka teorie a následně navazuje praxe formou tvorby a hraní her v kolektivu. Nabyté dovednosti porovnávají v oborových soutěžích místní úrovně.

Délka výuky je 2 hodiny týdně.

Minimální a maximální kapacita/kroužek: 5 až 12

ODDĚLENÍ VZDĚLÁVÁNÍ A DRAMATICKÉ

- Oddělení vzdělávání a dramatické plní několik klíčových kompetencí: komunikace v mateřském jazyce, komunikace v cizím jazyce, kompetenci učit se učit a interpersonální a sociální kompetenci. Tyto klíčové kompetence v sobě zahrnují vědomosti, dovednosti, schopnosti, zvyky, postoje a hodnoty důležité pro osobní rozvoj jedince, jeho aktivní zapojení do společnosti a budoucí uplatnění v životě. Dále chce svojí činností napomoci k jejich úspěšnému osvojení během školní docházky dětí formou propojení a navázání na výuku v ZŠ a SŠ.
- Již několik let nabízíme veřejnosti výuku anglického, německého, francouzského, španělského, ruského i českého jazyka a matematiky. Největší zájem je o jazyk anglický, německý a španělský. Jazyk francouzský se otevírá s přestávkami. V některých zájmových útvarech vyučují též studenti z JČU v Českých Budějovicích. Dále pod oddělení spadají tyto divadelní soubory: DS Dramatický 1 / Jan Štěch a DS Dramatický 2 / Jan Štěch. Doučování a příprava na přijímací či maturitní zkoušky jsou obsaženy v Matematice a v Českém jazyce.
 - Další náplní je propagace, která se uskutečňuje několika směry – elektronicky (www stránky, e-maily a mobilní telefony-SMS či MMS), fyzicky (bulletin, nástěnky a novinové články) a přímou prezentací DDM na různých akcích pomocí loga DDM, bannerů, přenosných panelů a osobních rozhovorů.
- Ke speciálním činnostem patří grafomotorické kurzy a působení v oblasti prevence sociálně patologických jevů dětí a mládeže, konkrétně v nespecifické primární prevenci. Tato prevence je jedním z hlavních pilířů, na kterých stojí mnoho aktivit DDM. Snahou o kvalitní náplň volného času chceme člověka (dětí či mládež) vychovávat a vzdělávat k pozitivnímu a zdravému životnímu stylu, a tak předejít problémům a následkům spojeným se SPJ, případně minimalizovat jejich dopad a zamezit jejich rozšíření. Konkrétní činnost se bude ubírat těmito směry:
 - neustále sledovat vývoj v této problematice formou samostudia a účasti na různých seminářích;
 - spolupracovat s dalšími školními metodiky prevence;
 - spolupracovat s krajským koordinátorem prevence;
 - aktuálně informovat ostatní interní a externí pracovníky DDM o situaci v této oblasti;
 - při zjištění některého SPJ u dětí a mládeže během činnosti v DDM postupovat dle platné legislativy;
- Požadavky na učebny, sály a klubovny:
- DDM: č. 24 (Cizí jazyky, Český jazyk, Matematika a Grafomotorika), č. 31 (Cizí jazyky), č. 37 (Cizí jazyky);
- Lannova loděnice: klubovna (DS Dramatický 1, DS Dramatický 2);
- Mateřské školky (Grafomotorika).
- Materiální a technické vybavení: průběžně doplňovat knihovnu oddělení o cizojazyčné učebnice a další aktuální tituly, využívat dostupnou didaktickou techniku (radiomagnetofony, CD přehrávač, dataprojektor, PC a notebook atd.).

Anglický a německý jazyk pro předškolní věk

Cíl: Vzbudit u dětí zájem o výuku cizího jazyka. Získat zkušenost v přímé komunikaci s ostatními dětmi. Osvojit si minimální slovní zásobu i mluvnickou dovednost.

Obsah: Písmena; čísla; lidské tělo; oblečení; jídlo a pití; rodina; zvířata; roční období, měsíce, týdny a dny; hodiny a části dne; barvy; dům a jeho okolí; dopravní prostředky; povolání; slovesa pohybu a předložky spojené s místem.

Forma: Jelikož tyto děti neumějí psát ani číst (pouze poslouchají a odezírají), hlavním prostředkem výuky je hra, básnička, písnička, loutkové i klasické divadlo a různé výtvarné techniky.

Délka výuky: 1 hodina týdně 1 školní rok s další návazností.

Zdroje: Učebnice a další metodické materiály i pomůcky dle aktuální nabídky na trhu (např.: Pebbles, Angličtina pro nejmenší, Němčina pro nejmenší, Angličtina se sluníčkem, Němčina se sluníčkem, Angličtina dětem, Němčina dětem, 100+1 nápadů, kazety a CD).

Materiálně technické zabezpečení: Didaktická technika, učebnice, kancelářské potřeby.

Anglický a německý jazyk pro žáky I. stupně ZŠ – začátečníci

Cíl: Pochopit strukturu cizího jazyka. Získat základní dovednosti v přímé komunikaci s ostatními lidmi. Osvojit si minimální slovní zásobu i mluvnickou obratnost.

Obsah: Písmena; čísla; lidské tělo; oblečení; jídlo a pití; rodina; zvířata; roční období, měsíce, týdny a dny; hodiny a části dne; barvy; dům a jeho okolí; dopravní prostředky; povolání; podstatná a přídavná jména, zájmena, číslovky, slovesa a předložky; základní časy.

Forma: Výuka probíhá na úrovni běžné komunikace – co slyším, čtu a píšu. Základními stavebními kameny jsou – hry (doplňovačky, kvízy, křížovky, hlavolamy atd.), soutěže, básničky, písničky, říkadla a divadelní scénky.

Délka výuky: 2 hodiny týdně 1 školní rok s další návazností.

Zdroje: Učebnice a další metodické materiály i pomůcky dle aktuální nabídky na trhu (např.: Come and Play, Angličtina pro malé školáky, Němčina pro malé školáky, Angličtina se sluníčkem, Němčina se sluníčkem, Angličtina dětem, Němčina dětem, 100+1 nápadů, kazety a CD).

Materiálně technické zabezpečení: Didaktická technika, učebnice, kancelářské potřeby.

Anglický a německý jazyk pro žáky I. stupně ZŠ - pokročilí

Cíl: Zdokonalit se v daném jazyce po stránce slovní zásoby i gramatické. Získat pokročilou dovednost v přímé komunikaci s ostatními lidmi. Rozšířit si slovní zásobu i mluvnickou obratnost. Naučit se pracovat se slovníkem.

Obsah: Člověk, společnost, příroda, věda, historie a různá aktuální témata; podstatná a přídavná jména, zájmena, číslovky, slovesa (i nepravidelná) a předložky, další časy a větné vazby.

Forma: Výuka probíhá na úrovni běžné komunikace – co slyším, čtu a píšu. Základními prostředky jsou – hry (doplňovačky, kvízy, křížovky, hlavolamy atd.), soutěže, diskuse, divadelní scénky a písničky.

Délka výuky: 2 hodiny týdně 1 školní rok.

Zdroje: Učebnice a další metodické materiály i pomůcky dle aktuální nabídky na trhu (např.: English for Children, Childrens Picture Dictionary, Anglicko-český a Česko-anglický slovník, Německo-český a Česko-německý slovník, 100+1 nápadů, kazety a CD).

Materiálně technické zabezpečení: Didaktická technika, učebnice, kancelářské potřeby.

Anglický a německý jazyk pro žáky II. stupně ZŠ a studenty SŠ - začátečníci

Cíl: Pochopit strukturu cizího jazyka. Získat takovou slovní zásobu a gramatickou dovednost, která umožní částečně komunikovat s ostatními lidmi v běžných životních situacích. Naučit se pracovat se slovníkem.

Obsah: Písmena; čísla; lidské tělo; oblečení; jídlo a pití; rodina; zvířata; roční období, měsíce, týdny a dny; hodiny a části dne; barvy; dům a jeho okolí; dopravní prostředky; povolání; podstatná a přídavná jména, zájmena, číslovky, slovesa a předložky; základní časy.

Forma: Výuka probíhá na úrovni běžné komunikace – co slyším, čtu a píšu. Základními stavebními kameny jsou – hry (doplňovačky, kvízy, křížovky, hlavolamy atd.), soutěže, divadelní scénky a písničky.

Délka výuky: 2 hodiny týdně 1 školní rok s další návazností.

Zdroje: Učebnice a další metodické materiály i pomůcky dle aktuální nabídky na trhu (např.: Project, Headway, Go!, Angličtina pro jazykové školy, Němčina pro jazykové školy, Anglicko-český a Česko-anglický slovník, Německo-český a Česko-německý slovník, kazety a CD).

Materiálně technické zabezpečení: Didaktická technika, učebnice, kancelářské potřeby.

Anglický a německý jazyk pro žáky II. stupně ZŠ a studenty SŠ - pokročilí

Cíl: Zdokonalit se v daném jazyce po stránce slovní zásoby i gramatické a zvýšit komunikativní ovládnutí cizího jazyka na takovou úroveň, která umožní běžně jednat s ostatními lidmi v různých životních situacích.

Obsah: Člověk, společnost, příroda, věda, historie a různá aktuální témata; podstatná a přídavná jména, zájmena, číslovky, slovesa (i nepravidelná) a předložky; další časy a větné vazby.

Forma: Výuka probíhá na úrovni běžné komunikace – co slyším, čtu a píšu. Základními prostředky jsou – hry (doplňovačky, kvízy, křížovky, hlavolamy atd.), soutěže, diskuse, divadelní scénky a písničky.

Délka výuky: 2 hodiny týdně 1 školní rok.

Zdroje: Učebnice a další metodické materiály i pomůcky dle aktuální nabídky na trhu (např.: Project, Headway, Go!, Time to talk, Angličtina pro jazykové školy, Němčina pro jazykové školy, Anglicko-český a Česko-anglický slovník, Německo-český a Česko-německý slovník, kazety a CD).

Materiálně technické zabezpečení: Didaktická technika, učebnice, kancelářské potřeby.

Anglický a německý jazyk pro dospělé - začátečníci

Cíl: Pochopit strukturu cizího jazyka. Získat takovou slovní zásobu a gramatickou dovednost, která umožní částečně komunikovat s ostatními lidmi v běžných životních situacích. Naučit se pracovat se slovníkem.

Obsah: Písmena; čísla; lidské tělo; oblečení; jídlo a pití; rodina; zvířata; roční období, měsíce, týdny a dny; hodiny a části dne; barvy; dům a jeho okolí; dopravní prostředky; povolání; podstatná a přídavná jména, zájmena, číslovky, slovesa a předložky; základní časy.

Forma: Výuka probíhá na úrovni běžné komunikace – co slyším, čtu a píšu. Základními stavebními kameny jsou – rozhovor, diskuse, četba, poslech a pro

zpestření různé hry (doplňovačky, kvízy, křížovky, hlavolamy atd.), soutěže, divadelní scénky a písničky.

Délka výuky: 2 hodiny týdně 1 školní rok s další návazností.

Zdroje: Učebnice a další metodické materiály i pomůcky dle aktuální nabídky na trhu (např.: Project, Headway, Go!, Angličtina pro jazykové školy, Němčina pro jazykové školy, Anglicko-český a Česko-anglický slovník, Německo-český a Česko-německý slovník, kazety a CD).

Materiálně technické zabezpečení: Didaktická technika, učebnice, kancelářské potřeby.

Anglický a německý jazyk pro dospělé - mírně pokročilí, pokročilí

Cíl: Zdokonalit se v daném jazyce po stránce slovní zásoby i gramatické a zvýšit komunikativní ovládnutí cizího jazyka na takovou úroveň, která umožní běžně jednat s ostatními lidmi v různých životních situacích.

Obsah: Člověk, společnost, příroda, věda, historie a různá aktuální témata; podstatná a přídavná jména, zájmena, číslovky, slovesa (i nepravidelná) a předložky; další časy a větné vazby.

Forma: Výuka probíhá na úrovni běžné komunikace – co slyším, čtu a píšu. Základními prostředky jsou – rozhovor, diskuse, četba, poslech a pro zpestření různé hry (doplňovačky, kvízy, křížovky, hlavolamy atd.), soutěže, divadelní scénky a písničky. Hlavní důraz se klade na konverzaci.

Délka výuky: 2 hodiny týdně 1 školní rok.

Zdroje: Učebnice a další metodické materiály i pomůcky dle aktuální nabídky na trhu (např.: Project, Headway, Go!, Time to talk, Angličtina pro jazykové školy, Němčina pro jazykové školy, Anglicko-český a Česko-anglický slovník, Německo-český a Česko-německý slovník, kazety a CD).

Materiálně technické zabezpečení: Didaktická technika, učebnice, kancelářské potřeby.

Anglický jazyk pro seniory a vnoučata

Cíl: Osvojit si na elementární úrovni jazykové návyky, osvojit si základní slovní zásobu, naučit se základům gramatiky a jejím nejjednodušším formám, posílit schopnost porozumět psané i slyšené formě angličtiny, vést jednoduché monology a rozhovory, jazykově zvládnout nejčastější situace v cizině, posílit vztah mezi prarodiči a jejich vnoučaty díky společnému prožívání, tvoření a aktivnímu trávení času.

Obsah: Základní témata (přestavení se, rodina, zájmy, zdraví, aj.), preferovány zábavné metody, zdůrazňována participace studentů, tzn. spoluúčast, zapojení se, aktivita. Klade důraz na častou konverzaci, výuka bude probíhat na úrovni běžné komunikace podle učebnice Angličtina pro seniory (začátečníci) a Big Muzzy in Gondoland (videokurz pro děti) a dalších materiálů – DVD s konverzacemi, her, tvořivých aktivit.

Anglický jazyk pro seniory a vnoučata

Cíl: Osvojit si na elementární úrovni jazykové návyky, osvojit si základní slovní zásobu, naučit se základům gramatiky a jejím nejjednodušším formám, posílit schopnost porozumět psané i slyšené formě angličtiny, vést jednoduché monology a rozhovory, jazykově zvládnout nejčastější situace v cizině.

Obsah: Základní témata (přestavení se, rodina, zájmy, zdraví, příroda, technika aj.), preferovány zábavné metody, zdůrazňována participace studentů, tzn. spoluúčast, zapojení se, aktivita. Klade důraz na častou konverzaci, výuka

bude probíhat na úrovni běžné komunikace podle učebnice Angličtina pro seniory a dalších materiálů – DVD s konverzacemi, her, tvořivých aktivit.

Německý jazyk pro seniory a vnoučata

Cíl: Cílem kurzu je osvojit si na elementární úrovni jazykové návyky, naučit se aktivně používat základní slovní zásobu, seznámit se se základy gramatiky a jejími nejjednoduššími formami, posílit schopnosti porozumět psané i mluvené formě německého jazyka, vést jednoduché monology a dialogy, jazykově zvládnout nejčastější situace v cizině a v neposlední řadě posílit vztah mezi prarodiči a jejich vnoučaty díky společnému prožívání a aktivnímu trávení volného času.

Obsah: Obsahem kurzu je probrání základních jazykových témat (představení se, rodina, zájmy, nakupování apod.), preferovány jsou zábavné metody, zdůrazňována je aktivita a zapojení se všech účastníků kurzu. Důraz je kladen na častou konverzaci. Výuka probíhá na úrovni běžné komunikace podle učebnice „Němčina pro seniory s vnoučaty“, doplněná je o další materiály z internetu, hry a tvořivé aktivity.

Francouzský, španělský a ruský jazyk pro žáky ZŠ, studenty SŠ a dospělé - začátečníci

Cíl: Pochopit strukturu cizího jazyka. Získat takovou slovní zásobu a gramatickou dovednost, která umožní částečně komunikovat s ostatními lidmi v běžných životních situacích. Naučit se pracovat se slovníkem.

Obsah: Písmena; čísla; lidské tělo; oblečení; jídlo a pití; rodina; zvířata; roční období, měsíce, týdny a dny; hodiny a části dne; barvy; dům a jeho okolí; dopravní prostředky; povolání; podstatná a přídavná jména, zájmena, číslovky, slovesa a předložky; základní časy.

Forma: Výuka probíhá na úrovni běžné komunikace – co slyším, čtu a píšu. Základními stavebními kameny jsou – hry (doplňovačky, kvízy, křížovky, hlavolamy atd.), soutěže, divadelní scénky a písničky.

Délka výuky: 2 hodiny týdně 1 školní rok s další návazností.

Zdroje: Učebnice a další metodické materiály i pomůcky dle aktuální nabídky na trhu (např.: Francouzština pro samouky, Francouzština pro začátečníky, En Francais, Fiesta, Raduga, Francouzsko-český a Česko-francouzský slovník, Španělsko-český a Česko-španělský slovník, Rusko-český a Česko-ruský slovník, kazety a CD).

Materiálně technické zabezpečení: Didaktická technika, učebnice, kancelářské potřeby.

Francouzský, španělský a ruský jazyk pro žáky ZŠ, studenty SŠ a dospělé - pokročilí

Cíl: Zdokonalit se v daném jazyce po stránce slovní zásoby i gramatické a zvýšit komunikativní ovládnutí cizího jazyka na takovou úroveň, která umožní běžně jednat s ostatními lidmi v různých životních situacích.

Obsah: Člověk, společnost, příroda, věda, historie a různá aktuální témata; podstatná a přídavná jména, zájmena, číslovky, slovesa a předložky; další časy a větné vazby.

Forma: Výuka probíhá na úrovni běžné komunikace – co slyším, čtu a píšu. Základními prostředky jsou – hry (doplňovačky, kvízy, křížovky, hlavolamy atd.), soutěže, diskuse, divadelní scénky a písničky.

Délka výuky: 2 hodiny týdně 1 školní rok.

Zdroje: Učebnice a další metodické materiály i pomůcky dle aktuální nabídky na trhu

(např.: Francouzština pro samouky, Francouzština pro začátečníky, En Français, Fiesta, Raduga, Francouzsko-český a Česko-francouzský slovník, Španělsko-český a Česko-španělský slovník, Rusko-český a Česko-ruský slovník, kazety a CD).

Materiálně technické zabezpečení: Didaktická technika, učebnice, kancelářské potřeby.

Český jazyk pro žáky ZŠ a studenty SŠ

Cíl: Zdokonalit se v českém jazyce po všech stránkách – vývoje jazyka (např.: vliv cizích jazyků na vznik českých ekvivalentů), slovní zásoby, gramatické, větné vazby i literatury.

Obsah: Člověk, společnost, příroda, věda, historie a různá aktuální témata.

Forma: Výuka probíhá na úrovni běžné komunikace – co slyším, čtu a píšu. Základními prostředky jsou – hry (doplňovačky, kvízy, křížovky, hlavolamy atd.), soutěže, diskuse, divadelní scénky a písničky. Pokusit se o vlastní tvorbu (např.: napsat pohádku, povídku, úvahu, dopis, fejeton, bajku, satiru, básničku atd.).

Délka výuky: 2 hodiny týdně 1 školní rok.

Zdroje: Učebnice a další metodické materiály i pomůcky dle aktuální nabídky na trhu (např.: Česká mluvnice, Česká literatura, Noviny, Časopisy, Slovník spisovné češtiny, Slovník cizích slov, CD).

Materiálně technické zabezpečení: Didaktická technika, učebnice, kancelářské potřeby.

Matematika pro žáky ZŠ a studenty SŠ

Cíl: Zdokonalit se v matematice dle potřeby- učivo probírané na ZŠ a SŠ, příprava na přijímací a maturitní zkoušky, popř. zopakovat základní matematická pravidla v jednotlivých tématech.

Obsah: Učivo probírané na ZŠ a SŠ.

Forma: Výuka probíhá individuálně dle potřeb jednotlivých zájemců.

Délka výuky: 2 hodiny týdně 1 školní rok.

Zdroje: Učebnice a literatura dle aktuální nabídky na trhu, internet, školní sešity žáků a studentů.

Materiálně technické zabezpečení: Didaktická technika, učebnice, kancelářské potřeby.

DS Dramatický, DS Divoch

Cíl: Příprava divadelního představení a jeho prezentace na veřejnosti.

Obsah: Člověk a jeho emoce, společnost, příroda, historie a různá aktuální témata.

Forma: Využívání tradičních i experimentálních divadelních postupů a prostředků.

Délka výuky: 2 hodiny týdně 1 školní rok.

Zdroje: Texty, metodiky a záznamy z divadelních her, filmová a hudební produkce.

Materiálně technické zabezpečení: Kulisy, osvětlení, ozvučení a další vybavení pro zdárný průběh divadelního představení.

Speciálně pedagogické a sociálně psychologické aktivity DDM pro děti, mládež, děti s rodiči a handicapované děti i mládež

Grafomotorické kurzy

Cíl: Předejít problémům dětí při psaní v 1. až 3. ročníku základní a speciální školy. Odstranění grafomotorických obtíží - vadného úchopu psacího, kreslicího či malovacího náčiní a spasmu aktivní ruky.

Obsah: Grafomotorické nácvikové prvky – kruh, spirála, ležatá osmička a vlna. Tyto grafomotorické prvky se spojují v různých kombinacích s pomůckami - houbička+tempera, špejle s vatou+tuš, progreso, jejichž význam je přesně stanoven.

Forma: Diagnostika ruky, vyhasnutí špatných návyků a nápravná speciálně grafomotorická cvičení rodiče s dítětem, plnění domácích úkolů, navození správného úchopu a jeho fixace, případné konzultace v době školní docházky - 1. až 3./4. třída základní nebo speciální školy.

Termíny: a) Podzim; zajišťuje: Bc. L. Doležal; Mgr. J. Hošek.

b) Jaro; zajišťuje: Bc. L. Doležal; Mgr. J. Hošek.

Materiálně technické zabezpečení: Balicí papír, tempery, školní houby, barevné tuše, vata, špejle, progressa, sešity pro 1. třídu ZŠ (písanky), trojhranné tužky a pera.

ODDĚLENÍ SPORTU

Hlavním cílem sportovního oddělení je zapojit do volnočasových aktivit co nejvíce, žáků, studentů, dětí, mládeže, ale i seniorů. Připravit pro ně širokou nabídku zájmových útvarů (dále jen ZÚ) a tím postupně vytvořit podmínky pro zdravý životní styl výše jmenovaným skupinám. Pro všechny ZÚ vytvořit podmínky dle materiálních, prostorových a finančních možností. Plnit primárně preventivní funkci a kladně ovlivňovat názor svěřenců na sociálně patologické jevy. Nabízet smysluplné využívání volného času s možností demokratické volby. Vést zájemce ZÚ k zodpovědnosti, samostatnosti. Maximálně využívat vlastních prostor a materiálních možností k činnosti ZÚ. Týká se objektů Rožnov, Lannova loděnice, Vila.

Podpořit odbornou (tělovýchovnou) a pedagogickou způsobilost externích pracovníků včetně jejich osobního zaměření, jak ve výchovně vzdělávací činnosti, tak v individuálním působení na svěřence v ZÚ.

ZÚ turistické

Junák 18

Cíl – prohlubovat kladný vztah k přírodě a k lidem. Podporovat se navzájem, osvojit si základy dobrého chování, sebeovládání, čestnosti a vytrvalosti. **Obsah** – na schůzkách, výpravách a táborech se snažíme rozvíjet děti po stránce fyzické, psychické a tak je připravit na překonání překážek, které jim přinesou život. Vše probíhá zábavnou formou v kamarádském stylu a převážně v přírodě

Forma – 2x týdně 2 hodiny – úterý, středa

Personální podmínky – Lucie Znachorová

Podmínky BOZP – poučení dětí o chování při práci v klubovně i v přírodě

Materiálně technické zabezpečení – DDM ČB, vlastní

Junák 20, vlčata 1-4

Cíl - prohlubovat kladný vztah dětí k přírodě a k lidem. Podporovat se navzájem, osvojit si základy dobrého chování, sebeovládání, čestnosti a vytrvalosti

Obsah - Skautský oddíl pro chlapce od 6 let. Na schůzkách, výpravách a táborech se snažíme rozvíjet děti po stránce fyzické, psychické a tak je připravit na překonání překážek, které jim přinese život. Vše probíhá zábavnou formou v kamarádkém stylu a převážně v přírodě.

Forma – 1x týdně, 2 hodiny

Personální podmínky – pondělí 16:00 – 18:00 Bc. Václav Jindra – vlčata 1

– úterý 16:00 – 18:00 Bc. Václav Jindra – vlčata 2

– středa 16:00 – 18:00 Bc. Václav Jindra – vlčata 3

– čtvrtek 16:00 – 18:00 - vlčata 4

Podmínky BOZP - poučení dětí o chování a dodržování bezpečnostních pravidel v učebnách i v terénu

Materiální technické zabezpečení - DDM ČB, vlastní

Junák 20, skauti 1-3

Cíl - prohlubovat kladný vztah dětí k přírodě a k lidem. Podporovat se navzájem, osvojit si základy dobrého chování, sebeovládání, čestnosti a vytrvalosti

Obsah - Skautský oddíl pro chlapce od 6 let. Na schůzkách, výpravách a táborech se snažíme rozvíjet děti po stránce fyzické, psychické a tak je připravit na překonání překážek, které jim přinese život. Vše probíhá zábavnou formou v kamarádkém stylu a převážně v přírodě.

Forma – 1x týdně, 2 hodiny

Personální podmínky – pondělí 16:00 – 18:00 Bc. Václav Jindra – skauti 1

– úterý 16:00 – 18:00 Bc. Václav Jindra – skauti 2

– středa 16:00 – 18:00 Bc. Václav Jindra – skauti 3

Podmínky BOZP - poučení dětí o chování a dodržování bezpečnostních pravidel v učebnách i v terénu

Materiálně technické zabezpečení - DDM ČB, vlastní

Junák 20, praktikanti

Cíl - prohlubovat kladný vztah dětí k přírodě a k lidem. Podporovat se navzájem, osvojit si základy dobrého chování, sebeovládání, čestnosti a vytrvalosti

Obsah - Skautský oddíl pro chlapce od 15 let. Na schůzkách, výpravách a táborech se snažíme rozvíjet děti po stránce fyzické, psychické a tak je připravit na překonání překážek, které jim přinese život. Vše probíhá zábavnou formou v kamarádkém stylu a převážně v přírodě.

Forma – 1x týdně, 2 hodiny - pondělí

Personální podmínky – Bc. Václav Jindra

Podmínky BOZP - poučení dětí o chování a dodržování bezpečnostních pravidel v učebnách i v terénu

Materiálně technické zabezpečení - DDM ČB, vlastní

Čtyřlístek

Cíl – důraz na kladný vztah dítěte k přírodě a její ochraně, osvojení si základů tábornictví

Obsah - Zábavné hry, ve kterých děti trénují svou fyzickou, pozornost, paměť, kreativitu, schopnost spolupracovat a mnohé další. Věnujeme se tábornickým dovednostem jako je morseovka, uzlování, šifry, mapy, poznávání rostlin apod.

Forma – 1x týdně 2 hodiny - středa

Personální podmínky - Mgr. Barbora Kuklová, čtyrlistekcb@seznam.cz,

www.oddil-ctyrlistek.cz.

Podmínky BOZP – poučení dětí o chování a bezpečnosti v přírodě a v klubovně

Materiálně technické zabezpečení – DDM ČB, vlastní

Ježci

Cíl – prohlubovat zájem o přírodu, turistiky, cykloturistiku, osvojit si základy tábornictví

Obsah - Všestranný turistický oddíl (kola, voda, příroda) s vlastní táborovou základnou, pro chlapce a dívky od 9 let. Pořádání výletů do přírody a okolí. Různé kolektivní zábavné hry.

Forma – 1x týdně, 2 hodiny – středa

Personální podmínky – Jaroslav Babický

Podmínky BOZP - poučení dětí o chování a dodržování bezpečnostních pravidel v učebnách i v terénu

Materiální technické zabezpečení - DDM ČB, vlastní

ZÚ sportovní

Bruslení, krasobruslení, florbal, volejbal, stolní tenis, šachy, basketbal, jóga, kopaná, sportovní hry podvodní ragby, badminton. V těchto ZÚ se svěřenci budou učit základy jednotlivých sportů a ti, kteří navštěvují vybraný sport opakovaně, budou zařazeni do vybraného ZÚ pro pokročilé. Pořádání vánočních, velikonočních a podobných sportovních soutěží převážně pro členy zájmových útvarů DDM.

Bruslení, krasobruslení 1-3

Cíl – pochytit základy bruslení a krasobruslení, technika, koordinace pohybů, posílení fyzické zdatnosti

Obsah – pravidelné hodinové tréninky na ledové ploše, osvojení si základních technik bruslení a krasobruslení. Bruslení na hudbu a synchronizace pohybů.

Forma – 1x týdně 1 hodina – sobota

Personální podmínky – Ing. Jana Dorovinová

Podmínky BOZP – poučení dětí o bezpečnosti a chování na ledové ploše

Materiálně technické zabezpečení – vlastní

Florbal – Pohůrecká

Cíl – zvýšení kondice dětí, prohlubování kolektivu, vytvořit u dětí kladný vztah ke sportu

Obsah – pravidelné tréninky v areálu ZŠ Pohůrecká. Výhradně pro dívky zdejší základní školy. Děti si osvojí základy florbalu, práci s florbalkou, zlepšení reakčních schopností

Forma – 1x týdně 2 hodiny – pondělí

Personální podmínky – Mgr. Štěpánka Zikmundová

Podmínky BOZP – poučení dětí o bezpečnosti venku i v tělocvičně

Materiálně technické zabezpečení – DDM ČB, ZŠ Pohůrecká

Volejbal

Cíl – osvojení si základních technik ve volejbale. Práce s míčem a vzájemná spolupráce na hřišti

Obsah – Pro chlapce a dívky od 8 let. Děti si osvojí základy volejbalu, práci s míčem, souhru. Výuka prokládána různými míčovými hrami.

Forma – 1x týdně, 2 hodiny – úterý

Personální podmínky – Přemysl Šesták

Podmínky BOZP – poučení dětí o bezpečném chování v tělocvičně a bezpečné zacházení s pomůckami

Materiálně technické zabezpečení – DDM ČB

Stolní tenis – Ševětín

Cíl – základy stolního tenisu pro žáky ZŠ Ševětín. Určeno pro dívky a chlapce od 4. do 9. třídy.

Obsah – vysvětlení pravidel stolního tenisu, různé techniky podání, získání základních dovedností, zlepšení reakční doby, zlepšení fyzické zdatnosti a získání přirozené motivace a psychické odolnosti

Forma – 1x týdně, 1 hodina – středa

Personální podmínky – Jan Duspiva

Podmínky BOZP – poučení dětí o bezpečném chování v tělocvičně a bezpečné zacházení s pomůckami

Materiálně technické zabezpečení – DDM ČB

Stolní tenis – dospěláci

Cíl – zlepšení v technice a hraní stolního tenisu

Obsah – určeno pro tenisty a tenistky nad 26 let. Vzájemná spolupráci při zdokonalování se ve hře, motivace, soutěživost.

Forma – 4x týdně - ÚT 19:00-21:00, ST 19:00-21:00, ČT 19:00-21:00, PÁ 16:00-19:00

Personální podmínky – Přemysl Šesták

Podmínky BOZP – poučení bezpečnosti v tělocvičně a bezpečné zacházení s pomůckami

Materiálně technické zabezpečení – DDM ČB, vlastní

Stolní tenis 1-8

Cíl – osvojení si techniky stolního tenisu, zlepšení dovedností

Obsah - vysvětlení pravidel stolního tenisu, různé techniky podání, získání základních dovedností, zlepšení reakční doby, zlepšení fyzické zdatnosti, získání přirozené motivace a psychické odolnosti

Forma – 4x týdně 2x2 hodiny - PO 15:30-17:00, PO 17:30-18:45, ÚT 15:30-17:00, ÚT 17:15-18:45, ST 15:30-17:00, ST 17:15-18:45, ČT 15:30-17:00, ČT 17:15-19:45

Personální podmínky – Přemysl Šesták

Podmínky BOZP – poučení bezpečnosti v tělocvičně a bezpečné zacházení s pomůckami

Materiálně technické zabezpečení – DDM ČB

Stolní tenis – dítě a rodič nebo děda

Cíl – prohloubit zájem o sport v rodině. Vzájemná motivace a přirozená soutěživost dítě/rodič nebo jiné člen rodiny

Obsah – vysvětlení pravidel, základy stolního tenisu, vzájemné zápasy dítě vs. rodič a vzájemná spolupráce při hraní párů

Forma – 2x týdně, 2 hodiny – úterý, čtvrtek

Personální podmínky – Přemysl Šesták

Podmínky BOZP – poučení bezpečnosti v tělocvičně a bezpečné zacházení s pomůckami

Materiálně technické zabezpečení – DDM ČB

Šachy ve spolupráci VŠTE

Cíl – šíření zájmu o sport se spoluprací VŠTE

Obsah – Určeno pro děti od 6 let. Osvojení si základních pravidel ve hře šachy. Prohloubení mentální odolnosti a soustředěnosti u dětí. Trénink mozku, zlepšení logického myšlení.

Forma – 1x týdně, 2 hodiny – čtvrtek

Personální podmínky – Rudolf Černík

Podmínky BOZP – poučení bezpečnosti v učebně a bezpečné zacházení s pomůckami

Materiálně technické zabezpečení – DDM ČB

Šachy ve spolupráci s ŠK Olympia ČB

Cíl – šíření zájmů o sport šachy, zdokonalení technik a zlepšení logického uvažování+

Obsah – Určeno děti ZŠ od 1. do 5. třídy. Osvojení si základních pravidel ve hře šachy. Prohloubení mentální odolnosti a soustředěnosti u dětí. Trénink mozku, zlepšení logického myšlení.

Forma –

Personální podmínky – Petr Hostaša

Podmínky BOZP – poučení bezpečnosti v učebně a bezpečné zacházení s pomůckami

Materiálně technické zabezpečení – DDM ČB

Šachy Dubné

Cíl – osvojení si základů hry šachy. Vysvětlení pravidel a různých variací při hře

Obsah - Pro žáky 4. až 9. tř. ZŠ a MŠ Dubné. Osvojení si základních pravidel ve hře šachy. Prohloubení mentální odolnosti a soustředěnosti u dětí. Trénink mozku, zlepšení logického myšlení.

Forma – 1x týdně, 1 hodiny – pátek

Personální podmínky –

Podmínky BOZP – poučení bezpečnosti v učebně a bezpečné zacházení s pomůckami

Materiálně technické zabezpečení – DDM ČB

Basketbal

Cíl – osvojení základních technik basketbalu. Práce s míčem a souhra. Podpora a motivace dětí při sportování

Obsah – technika hodů a přihrávek v basketbalu. Osvojení si techniky driblování, hody na koš. Tréninky jsou prokládány různými míčovými hrami

Forma – 1x týdně 2 hodiny – čtvrtek

Personální podmínky – Aleš Michna

Podmínky BOZP – poučení bezpečnosti v tělocvičně a bezpečné zacházení s pomůckami

Materiálně technické zabezpečení – DDM ČB

Jóga I, II

Cíl – utváření kladného vztahu ke cvičení těla i duše

Obsah – Určeno pro děti od 7 do 13 let ze ZŠ Pohůrecká. Jógová cvičení s cílem posílení těla i mysli u dětí. Dechová cvičení, protahování, nacvičování jógových sestav Pozdrav slunci apod. a relaxace.

Forma – 1x týdně 2 hodiny – úterý

Personální podmínky – Mgr. Irena Balounová

Podmínky BOZP – poučení bezpečnosti v tělocvičně a bezpečné zacházení s pomůckami

Materiálně technické zabezpečení – DDM ČB

Fotbal

Cíl – rozvoj pohybových dovedností, vzájemná spolupráce v týmu, posilování fair play a utužování kolektivu.

Obsah – Pro chlapce a dívky od 7 do 12 let. Zvládnutí techniky ve fotbale, práce s míčem, pohybové aktivity, základy atletiky a gymnastických cvičení

Forma – 1x týdně, 2 hodiny – pondělí

Personální podmínky – Aleš Michna

Podmínky BOZP - poučení bezpečnosti v tělocvičně, na hřišti a bezpečné zacházení s pomůckami

Materiálně technické zabezpečení – DDM ČB

Fotbal ve spolupráci s SKP České Budějovice

Cíl – rozvoj pohybových dovedností, vzájemná spolupráce v týmu, posilování fair play a utužování kolektivu.

Obsah – Pro chlapce a dívky od 5 let. Zvládnutí techniky ve fotbale, práce s míčem, pohybové aktivity, základy atletiky a gymnastických cvičení

Forma – 2x týdně, 2 hodiny - úterý

Personální podmínky – Tomáš Moravec

Podmínky BOZP - poučení bezpečnosti v tělocvičně, na hřišti a bezpečné zacházení s pomůckami

Materiálně technické zabezpečení – DDM ČB

Sportovní hry

Cíl – osvojení si základů sportovní her a aktivit, rozvoj pohybových dovedností a koordinací pohybů, zvýšení fyzické zdatnosti

Obsah – Pro žáky a žákyně ZŠ Dubné, různé pohybové sportovní aktivity s využitím sportovních pomůcek (míče, švihadla, sportovní náčiní apod.).

Rozvoj všestranných pohybových dovedností dětí, koordinace pohybů, posílení a zpevnění těla.

Forma – 3x týdně, 1 hodina – pondělí (starší), středa (mladší chlapci), čtvrtek (mladší dívky)

Personální podmínky – Vít Bednář

Podmínky BOZP - poučení bezpečnosti v tělocvičně, na hřišti a bezpečné zacházení s pomůckami

Materiálně technické zabezpečení – DDM ČB, ZŠ Dubné

Podvodní ragby

Cíl – zdokonalení plaveckých schopností a pohybů ve vodě, zvýšení fyzické kondice, základy ragby a pravidla podvodního ragby, formování správného dýchání ve vodě a zadržování dechu pod vodou

Obsah – Pro chlapce a dívky od 10 let. Zvýšení fyzické kondice, techniky plaveckých stylů, princip pohybu pod vodou a regulace dechu. Technika dechu, výdrž pod vodou a vzájemná souhra a komunikace pod vodou.

Forma – 1x týdně, 2 hodiny – středa

Personální podmínky – Zdeněk Kamiš

Podmínky BOZP - poučení bezpečnosti na plaveckém stadionu a bezpečné zacházení s pomůckami

Materiálně technické zabezpečení – DDM ČB

Badminton

Cíl – základy badmintonu, herní principy, souhra a technika, dobrá orientace v prostoru

Obsah – herní principy badmintonu, práce s badmintonovou raketou, techniky úderů, zdokonalení reakčních pohybů na míč

Forma – 1x týdně, 2x2 hodiny - ÚT 16:00-17:30 (začátečníci), ÚT 17:30-19:00 (pokročilý)

Personální podmínky – Aleš Michna

Podmínky BOZP - poučení bezpečnosti v tělocvičně, a bezpečné zacházení s pomůckami

Materiálně technické zabezpečení – DDM ČB

Kuželky

Cíl – získání základních dovedností a osvojení si techniky hodů kuželkou

Obsah – pro chlapce a dívky od 9 do 17 let, hra kuželky, zdokonalení pohybových dovedností a techniky odhodu kuželky, koordinace pohybů a přesné směřování hodu

Forma – 1x týdně, 2 hodiny – pondělí

Personální podmínky – Přemysl Šesták

Podmínky BOZP - poučení bezpečnosti v kuželně, a bezpečné zacházení s pomůckami

Materiálně technické zabezpečení – vlastní

ZÚ sebeobranu

Aikido 1-5

Cíl - Sportovní oddíl bojového umění zaměřený na rozvoj osobnosti a duševní rovnováhy, určeno pro chlapce a dívky všech věkových kategorií, začátečníky i pokročilé.

Obsah - výuka probíhá v jednom nekonečném kruhu (spíše spirále, která tak dokumentuje stále vyšší úroveň cvičence), ve kterém se prolínají neustále všechny výše popsané fáze výuky. Poslední částí cvičení bojových umění je zvládnutí praktické sebeobranu. Zde se procvičuje a vyučuje obrana proti útokům, které nás mohou potkat v běžném životě, jako je držení, škrčení, páčení, tlačení apod.

Forma – PO 16:45-18:15 (začátečníci - děti), PO 18:15-19:45 (pokročilý - děti), ST 19:00-21:00 (dospělí)

Personální podmínky – Michal Šimera

Podmínky BOZP - poučení bezpečnosti v tělocvičně, a bezpečné zacházení s pomůckami

Materiálně technické zabezpečení – DDM ČB

Judo 1-5

Cíl - Prohlubování a rozšiřování znalostí prvků a chvatů juda. Příprava a účast na soutěžích.

Obsah - Zdvořilost, čestnost, vytrvalost, sebeovládání a nezdolný duch.

Vytváření filosofie daného bojového umění a zdravého životního stylu. Výuka probíhá v jednom nekonečném kruhu (spíše spirále, která tak dokumentuje stále vyšší úroveň cvičence), ve kterém se prolínají neustále všechny výše popsané fáze výuky. Poslední částí cvičení bojových umění je zvládnutí chvatů a sestav v judu.

Forma - ÚT 16:00-17:30 (Judo 1), ÚT 17:30-19:00 (Judo 3), ČT 16:00-17:30 (Judo 2), ČT 17:30-19:00 (Judo 4), ÚT 19:00-20:30 (Judo 5 – dospělí)

Personální podmínky - Ing. Miroslav Hájek

Podmínky BOZP - poučení bezpečnosti v tělocvičně, a bezpečné zacházení s pomůckami

Materiálně technické zabezpečení – DDM ČB

ZÚ na ZŠ

Angličtina pro 2. stupeň – Dubné

Cíl - Vzbudit u dětí zájem o výuku cizího jazyka. Získat zkušenost v přímé komunikaci

s ostatními dětmi. Osvojit si minimální slovní zásobu i mluvnickou dovednost.

Obsah – výuka Aj pro žáky 2. stupně ZŠ. Důraz na slovní zásobu a vzájemnou komunikaci v cizím jazyce. Výuka zpestřena různými jazykovými hříčky a kvízy.

Forma – 1x týdně, 1 hodina – pondělí

Personální podmínky - Jana Siegelbauerová

Podmínky BOZP – žáci poučeni o bezpečnosti v učebně a bezpečném zacházení s pomůckami

Materiálně technické zabezpečení – ZŠ Dubné

Angličtina hrou ke zkoušce Starters

Cíl – příprava na zkoušky Starters

Obsah - Zaměřeno na slovíčka, konverzaci, práci s textem, hry, poslechy, atp.

Forma – 1x týdně, 1 hodina – úterý

Personální podmínky – Martina Hanzalová

Podmínky BOZP – žáci poučeni o bezpečnosti v učebně a bezpečném zacházení s pomůckami

Materiálně technické zabezpečení – DDM ČB, ZŠ Bezdrevská

Angličtina hrou I, II

Cíl - Vzbudit u dětí zájem o výuku cizího jazyka. Získat zkušenost v přímé komunikaci

s ostatními dětmi. Osvojit si minimální slovní zásobu i mluvnickou dovednost.

Obsah – Kroužek je určený dětem 1. a 2. tříd a bude probíhat formou cvičení, úkolů, tanečků a pohybových her vedených v anglickém jazyce tak, aby rozuměly všemu, co se od nich očekává a zároveň se tak učily jednoduchým základům anglického jazyka.

Forma – PO 13:00-13:45 – AJ hrou I

– ÚT 13:00-13:45 – AJ hrou II

Personální podmínky – Tereza Benešová

Podmínky BOZP – žáci poučeni o bezpečnosti v učebně a bezpečném zacházení s pomůckami

Materiálně technické zabezpečení – DDM ČB, ZŠ Dubné

Keramika – Dubné

Cíl - seznámení s hmotou a základními pracovními postupy, postupné získávání potřebných návyků

Obsah – práce s hmotou, pracovní postupy, modelování hlíny, zapékání, používání hrnčířského kruhu, práce s různými pomůckami na modelování hlíny.

Forma – 1x týdně, 1 hodina – středa

Personální podmínky – Lenka Melmerová

Podmínky BOZP – žáci poučeni o bezpečnosti v učebně a bezpečném zacházení s pomůckami

Materiálně technické zabezpečení – DDM ČB, ZŠ Dubné

Speciálně pedagogické a sociálně psychologické aktivity DDM pro děti, mládež, děti s rodiči a handicapované děti i mládež

Grafomotorické kurzy

Cíl: Předejít problémům dětí při psaní v 1. až 3. ročníku základní a speciální školy. Odstranění grafomotorických obtíží - vadného úchopu psacího, kreslicího či malovacího náčiní a spasmu aktivní ruky.

Obsah: Grafomotorické nácvikové prvky – kruh, spirála, ležatá osmička a vlna. Tyto grafomotorické prvky se spojují v různých kombinacích s pomůckami - houbička+tempera, špejle s vatou+tuš, progreso, jejichž význam je přesně stanoven.

Forma: Diagnostika ruky, vyhasnutí špatných návyků a nápravná speciálně grafomotorická cvičení rodiče s dítětem, plnění domácích úkolů, navození správného úchopu a jeho fixace, případné konzultace v době školní docházky - 1. až 3./4. třída základní nebo speciální školy.

Termín: 5 podzimních; hodin: 75; zajišťuje: Bc. L. Doležal a Mgr. J. Hošek a 5 jarních; hodin: 75; zajišťuje: Mgr. J. Hošek; a Bc. L. Doležal.

Materiálně technické zabezpečení: Balicí papír, tempery, školní houby, barevné tuše, vata, špejle, progreso, sešity pro 1. třídu ZŠ (písanky), trojhranné tužky a pera.

ODDĚLENÍ VÝTVARNÉ**V keramických zájmových útvarech je**

cílem výuky - u začátečníků seznámení s hmotou a základními pracovními postupy – u pokročilých členů prohloubení dovedností a znalostí, prostorového vnímání objektů, postupné získávání potřebných návyků – v keramických ZÚ pro dospělé získání základních dovedností a znalostí, osvojení si nejběžnějších pracovních postupů.

Materiální zabezpečení – keramická dílna v DDM – postupné dovybavování a údržba elektrických keramických vypalovacích pecí.

U výtvarných ZÚ

je cílem (v návaznosti na věk a pokročilost členů) osvojení si a prohlubování běžných kresebných a malířských postupů a dále seznámení se i s netradičními výtvarnými technikami – ve výtvarných ZÚ pro dospělé získání základních dovedností a znalostí, osvojení si nejběžnějších pracovních postupů

Materiální zabezpečení – výtvarný ateliér DDM – postupná úprava – vytvoření místa určeného pro tvorbu podle modelu (zátiší, či živý model) s vertikálně řasenou draperií. Kromě běžných výtvarných pomůcek a materiálů bude třeba pro tvorbu dospělých zakoupit i materiál a pomůcky na přiměřeně vyšší úrovni.

Z hlediska **obsahu** se u keramických ZÚ jedná u dětí a mládeže hlavně o tvorbu plastik (zvířecí a figurativní motivy, různé objekty), drobných nádob a reliéfů.

Tvorba dospělých členů se orientuje více na užitkovou a dekorativní keramiku (šperky, nádoby a kachle).

Ve výtvarných ZÚ půjde z hlediska **obsahu** o malbu, kresbu, doplňkové a jednoduché grafické techniky.

Při práci v keramických ZÚ je třeba dbát o bezpečnost a ochranu zdraví při práci a manipulaci s nářadím a náčiním, při manipulaci a práci s glazurami, barvami a fixativy a při práci na hrnčířských kruzích - zejména na elektrickém.

Při práci ve výtvarných ZÚ je třeba dbát o bezpečnost a ochranu zdraví při práci a manipulaci s nástroji, barvami a dalšími pomůckami.

2. Příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická činnost

Příležitostná zájmová činnost zahrnuje nabídku organizovaných příležitostných, jednorázových nebo cyklických akcí výchovně vzdělávacího nebo rekreačního charakteru určeným zpravidla všem zájemcům.

V příležitostných činnostech nabízejí jednotlivá naše oddělení řadu akcí, které jsou otevřeny zejména neorganizovaným dětem a mládeži, členům našich zájmových útvarů jako další možnost využít volného času. Cílem je získat nové zájemce o naši pravidelnou činnost, umožnit dětem a mládeži okusit i jinou činnost, nebo si jen tak přijít zahrát, zabavit se či změřit své síly v soutěžích.

Celodomovní akce

V letošním školním roce plánujeme uskutečnit 3 velké celodomovní skce:

1.12.2019 Vánoce ve vile

29.3.2020 Jaro ve vile

31.5.2020 Zahradní slavnost

Na všech akcích budou spolupracovat všichni interní pracovníci DDM. Akce jsou určeny pro širokou veřejnost, zejména rodiče a děti. Předpokládáme vždy vysokou účast veřejnosti i médií.

V oblasti sportovní

Účast na soutěžích DDM (vánoční a velikonoční...), účast členů ZÚ i na soutěžích MŠMT ČR za svou školu.

Účast na akcích DDM –Zahradní slavnost, sportovní soutěže. Sportovní oddělení zajišťuje 35 až 45 soutěží za školní rok.

Letní sportovní školy stolního tenisu, aikida, juda, míčových her – dle zájmu. Metodou individuálního přístupu se bude pracovat i se sportovními talenty. Ve spolupráci s výkonnostními oddíly, zajišťujeme přechod do výkonnostního a vrcholového sportu

Vlastní individuální samostudium (odborná sportovní literatura a časopisy, návštěvy sportovních seminářů, konzultace s pedagogy VKZ katedry PFJU v Č.B., vlastní sportovní činnost, účast na instruktážně-metodických kurzech a seminářích. Interní pracovník tělovýchovy tohoto oddělení zorganizuje dvě týdenní sportovní školy stolního tenisu a dvě týdenní školy sebeobrany v Českých Budějovicích – středisko DDM – Rožnov.

Obsah: Teoretická příprava - znalost pravidel stolního tenisu, bojového umění materiální vybavení, taktická příprava – podání, útočná hra, obranná hra, technika ruko, nohou, vykrývání, bloky...

Technická příprava – pohybová technika – pohyb, postřeh, postavení nohou, rotace těla, základní postoje, úderová technika – podání, základní údery, lift, drajv...

Forma: Vychází z náplně sportovní školy. Ve sportovně - zábavné oblasti se děti mohou seberealizovat v pohybu a dalších pestrých kreativních činnostech. Nesportovní část je vyplněna netradičními sporty i s humorným podtextem a besedou s PČR, záchranáři a kynologií. Forma polodenního výletů napomáhá k turistickému vyžití. Děti během pobytu poznávají i českobudějovické okolí.

Termín: Rožnov: I. od 7.7. do 10.7. 2020

II. od 13.7. do 17.7. 2020

V oblasti taneční

V letošním roce plánujeme jako v minulých letech organizovat např. tyto akce (popř. i jiné místo nich): Maškarní bál, Noc s Andersenem, 2x Víkend na chatě u Lipna, NERF turnaje, Uklidme Česko apod. Program jednotlivých setkání je zaměřen na děti ZŠ, dává jim možnost setkávat se i mimo zájmové kroužky, přivést také další kamarády, kteří nenavštěvují naše DDM; seznámit se s novými kamarády a něco nového si vyzkoušet, poznat a zažít. Během těch akcí rozvíjíme u dětí rozličné kompetence: sociální, personální, komunikativní a k řešení problémů.

Během víkendů také probíhají četná soustředění tanečních souborů, která vystupují na veřejných akcích nebo náhrady odpadlé výuky. Některé soubory se účastní během roku různých tanečních soutěží. Výjimkou nejsou návštěvy folklorních souborů z jiných krajů nebo z ciziny v rámci výměnných pobytů, společných vystoupení apod.

Vedoucí oddělení se zároveň zapojuje do Festivalu dětských knih a časopisů a nabízí pro školní kolektivy 2 výukové programy: Cesta k aktivnímu občanství a Staň se reportérem (mediální výchova), spolupracuje s Dětským zastupitelstvem při magistrátu města Č. Budějovic, o prázdninách organizuje příměstské tábory.

Forma: nepravidelný počet akcí během školního roku

Délka výuky: několik hodin – několik dní

Personální podmínky: vedoucí ZÚ a dobrovolní pracovníci

Podmínky BOZP: poučení členů ZÚ o chování a dodržování bezpečnostních pravidel

V oblasti hudební

V oblasti hudební je příležitostná činnost zaměřená především na veřejná vystoupení a koncerty a dále na spolupráci s dalšími uměleckými organizacemi. Základní veřejné produkce:

Vystoupení v Praze na Staroměstském náměstí a v ČB

Koncerty s Jihočeskou komorní filharmonií

Vánoční koncerty hudebního oddělení v DDM.

Vánoční koncert v divadelním sále DK Metropol.

Jarní koncert v divadelním sále DK Metropol.

Závěrečný koncert v divadelním sále DK Metropol.
Skupinové akce: Příležitostně soustředění sborů v DDM (páteční, sobotní, nebo přespaní 1 noc)
Návštěva Národního divadla v Praze
Spolupráce s operou Jihočeského divadla
Účast na mezinárodních sborových festivalech - Europa
Řada drobných vystoupení podle požadavků pořadatelů.

Personální zajištění: Interní pracovník: J. Vortnerová (E. Gadžijeva)
Externí pracovníci: Fridrichová Klára, Golombková Tereza,
Vaclík J., Kurz J., Cieslarová Lucie, V. Filipovský, L. Harcová, M. Fillová, R. Heřmanová

Předběžný harmonogram

Rok 2019/2020

Vánoční a Jarní besídky fléten a kytar

DPS Jitřenka a přípravné sbory – vánoční, jarní a letní koncert

DPS Jitřenka Adventní zpěvy v Praze

Český rozhlas – Betlémské světlo

Spolupráce s Jihočeskou Filharmonii celý rok

Spolupráce s Jihočeským divadlem – účast dětí v operách a muzikálech

Květen – účast na Cantate Budweis

Léto – zahraniční zájezd DPS Jitřenky na Světové sborové hry do Belgie

Léto- účinkování dětí na OH v Č. Krumlově v operách Liška Bystrouška a Turandot

V oblasti výtvarné

DDM organizuje alespoň 3 výtvarné a řemeslné kurzy každý měsíc (Lucie Lencová). Tyto kurzy navštěvuje široká veřejnost. Mimo to jsou výtvarným oddělením organizovány také Řezbářské kurzy, o víkendu (Zdeněk Šimon, Pavel Tůma).

Hlavním cílem těchto akcí je získat výtvarné a řemeslné dovednosti, příp. navodit u dětí a mládeže slavnostní atmosféru tradičních svátků a posílit jejich sebevědomí i estetické vnímání. Na uvedených akcích se prezentují svými výtvary nejen členové našich kroužků, ale mohou se zde zviditelnit i žáci ze ZŠ či studenti ze SŠ v Č. Budějovicích a jeho okolí. Dveře jsou otevřené i široké veřejnosti.

Forma: nepravidelný počet akcí během školního roku

Délka výuky: několik hodin – několik dní

Personální podmínky: vedoucí ZÚ a dobrovolní pracovníci

Podmínky BOZP: poučení členů ZÚ o chování a dodržování bezpečnostních pravidel

V oblasti technické

V průběhu roku bude na oddělení techniky uspořádáno několik příležitostných akcí, jejich seznam je následující:

Výstava plastikových modelářů

Několik setkání radiotechniků

Technický příměstský tábor

Víkendové akce ve vile pro modeláře
Soutěže pro automodeláře
Víkennová soustředění pro techniky
Termíny budou upřesněny během školního roku.

Forma: nepravidelný počet akcí během školního roku

Délka výuky: několik hodin – několik dní

Personální podmínky: vedoucí ZÚ a dobrovolní pracovníci

Podmínky BOZP: poučení členů ZÚ o chování a dodržování bezpečnostních pravidel

Budou pořádány také oborové soutěže a soutěže jednotlivých ZÚ. Např. závody modelů aut, soutěže v radiotechnice a popřípadě soutěž ve stavbě plastických modelů a to jak na okresní úrovni tak i v některých ZÚ i krajská kola. Termíny těchto soutěží budou dodatečně upřesněny. ZÚ Automodeláři se účastní a i pořádají krajskou soutěž „O Budějovický pohár“ a „Šumava Cup“. ZÚ plastických modelů se účastní mnoha modelářských soutěží po celém území ČR. (Praha, Brno, Plzeň, Jindřichův Hradec, Písek, Týn n. Vltavou aj.)

V oddělení klubové činnosti

V této oblasti se uskuteční tyto akce a aktivity:

Stavíme s legem, hrajeme deskové hry – odpolední setkávání pro děti z družin a z veřejnosti

Víkendové výlety a akce, turnaje deskových her a Dračího doupěte účast na výstavách a společných akcích DDM

Zahradní slavnost DDM – organizace doprovodných programů, zajištění doprovodných programů oddělení klubové činnosti, technické zajištění akce (pódium, lavičky, moderátor, zvukař, občerstvení)

Jedná se o akce doplňující pravidelnou zájmovou činnost a dále o akce určené veřejnosti.

V této oblasti se ve školním roce 2019-2020 uskutečňují tyto akce a aktivity:

Stavíme s legem, hrajeme deskové hry – odpolední setkávání pro děti z družin a z veřejnosti

Víkendové výlety a akce, turnaje deskových her a Dračího doupěte, koncerty a vystoupení Klubů afrických rytmů

Účast na výstavkách a společných akcích DDM

9. Zahradní slavnost DDM – organizace doprovodných programů, zajištění doprovodných programů oddělení klubové činnosti, technické zajištění akce (pódium, lavičky, stany, moderátor, zvukař, občerstvení)

Forma: nepravidelný počet akcí během školního roku

Délka výuky: několik hodin – několik dní

Personální podmínky: vedoucí ZÚ a dobrovolní pracovníci

Podmínky BOZP: poučení členů ZÚ o chování a dodržování bezpečnostních pravidel

V oblasti přírodovědy

Jedná se akce doplňující pravidelnou zájmovou činnost a dále akce určené veřejnosti. Oddělení tradičně pořádá následující akce:

Akce ZÚ, výpravy, soutěže, soustředění

Cíl – prohloubení poznatků o přírodě, setkání mimo rámec pravidelných schůzek, společné zážitky kolektivů

Délka – několik hodin až několik dní

Forma – dle typu oddílu 1x nebo několikrát za měsíc

Obsah – odborné exkurze, výlovy rybníků, sčítání vodního ptactva, sčítání sov – přírodovědně

zaměřené oddíly

Odborná soustředění rybářských oddílů, zaměřeno na získání znalostí nových technik a příprava na soutěže, jednotlivé ZÚ

Akvaristicko-teraristická soustředění a účasti na akva-tera burzách a dalších celostátních akcích

Výpravy a víkendové akce – přírodovědný oddíl Ledenice a účast na soutěžích např. Zálesácká stezka Lišov, Zelená stezka – zlatý list, Žraločí stezka atd.

Víkendové výpravy přírodovědných oddílů DDM, letní tábor

Pravidelné výpravy, účast členů kroužků v soutěžích dle specializace

Personální podmínky – vedoucí ZÚ a dobrovolní pracovníci

Ekonomické podmínky – náklady si hradí účastníci akcí nebo částečně dotace či granty

Podmínky BOZP - poučení o chování a dodržování bezpečnostních pravidel

Účast na akcích DDM

Cíl – propagace DDM, akce pro veřejnost, setkávání dětí z různých ZÚ

Délka – dle typu akce

Forma – nepravidelně

Obsah – např. víkendové akce (Vodňany, Praha aj.), pořádání přespání (Noc kouzel, Noc se zvířátky aj.), beseda pro rodiče s dětmi – Za zvířátky na Vilu, beseda pro děti z MŠ a ZŠ

Personální podmínky – všichni pedagogičtí pracovníci DDM

Ekonomické podmínky – finance získávány z fondů, dotací a grantů

Podmínky BOZP - poučení o chování a dodržování bezpečnostních pravidel

Bc. Jana Borovková, pedagogický pracovník

Organizace softballových turnajů

Cíl – propagace softballu na školách, zprostředkování hracích příležitostí pro školy

Délka – dle typu turnaje

Forma – nepravidelně

Obsah – OK a KK ZŠ, otevřené krajské kolo SŠ, organizace akce tee-ball do škol Č. Budějovic, celostátní teeballový turnaj v hale, organizace turnajů kadetské extraligy, extraligy žáků, kadetek, Extraligy ligy žen, Extraliga mužů
Personální podmínky – RNDr. Korčáková, J. Korčák, dobrovolní pracovníci

Ekonomické podmínky – finance získávány z dotací a grantů

Podmínky tradičně pořádá akce doplňující pravidelnou zájmovou činnost a akce určené veřejnosti.

Jedná se akce doplňující pravidelnou zájmovou činnost a dále akce určené veřejnosti.

Oddělení tradičně pořádá navíc následující akce:

Den dětí, organizace zájezdu DDM do Pasova, další zájezdy pro děti a rodiče – např. do aquaparku, příprava soutěže Talent JČ kraje

Mgr. Josef Hošek, pedagogický pracovník

Akce pro studenty JU TF / exkurze v DDM.

Akce pro rodiče / „Poznatky z vývojové a sociální psychologie“ - o dětech 6 - 12 let.

„Poznatky z vývojové a sociální psychologie“ - o dětech 12 - 16 let.

Osvětová činnost:

Akce pro veřejnost / „Historie Hardtmuthovy vily“ - prohlídka s komentářem.

3. Táborová činnost a činnost pobytová

Velká část této činnosti probíhá na táborových základnách DDM - Jenišov, Přední Výtoň a Mrhal. Mimo to organizujeme a spoluorganizujeme řadu pobytových akcí, které jsou např. putovní, zahraniční atd. Mezi tyto aktivity patří např.

spolupráce jednotlivých oddělení při organizaci jarních prázdnin v DDM

putovní tábor – červenec 2020

pobytový tábor Přední Výtoň – červenec 2020

letní zážitkový tábor – červenec 2020

softballový tábor, srpen 2020

přírodovědný zahraniční tábor – srpen 2020

rybářský tábor Přední Výtoň 2020 (není organizováno DDM ČB)

příměstské tábor ZOO Rallye – červenec, srpen 2020

tábor pro rodiče s dětmi

zájezdy DPS Jitřenka

příměstské sportovní i ostatní tábory

4. Osvětová činnost, informační činnost, speciálně pedagogická činnost

Propagovat činnosti DDM v médiích a na internetu. Motivovat jednotlivé ZÚ k podílu na kulturním životu města a stimulovat jejich reprezentaci ve svém kraji, ČR i zahraničí.

Všechny příležitostné akce pro veřejnost (např. Vánoce ve vile, Jaro ve vile, Žraločí stezka, Zahradní slavnost apod.)

Další náplní oddělení vzdělávání je propagace, která se uskutečňuje několika směry – elektronicky (www stránky, e-maily a mobilní telefony), fyzicky (bulletin,nástěnky a novinové články) a přímou prezentací DDM na různých akcích.

Osvětová činnost je též zakomponovaná do propagace DDM. Pravidelně každý měsíc pomocí www stránek, facebooku a e-mailů jsou o našich aktivitách informováni na základních a středních školách v Č. Budějovicích a jeho okolí, informačních centrech i médiích.

V novinách je během školních roků otištěno cca 10 článků o akcích či zájmových útvarech DDM, 2x za rok (leden, červen)..O našich akcích informuje Jihočeská televize. Pro veřejnost, která se pohybuje v blízkosti DDM jsou každý měsíc aktualizovány nástěnky.

Ke speciálním činnostem patří grafomotorické kurzy a působení v oblasti prevence sociálně patologických jevů dětí a mládeže, konkrétně v nespecifické primární prevenci. Tato prevence je jedním z hlavních pilířů, na kterých stojí mnoho aktivit DDM. Snahou o kvalitní náplň volného času chceme člověka vychovávat a vzdělávat k pozitivnímu a zdravému životnímu stylu, a tak předejít problémům a následkům spojeným se SPJ (sociálně patologického jevu), případně minimalizovat jejich dopad a zamezit jejich rozšíření. Konkrétní činnost se bude ubírat těmito cestami:
neustále sledovat vývoj v této problematice formou samostudia a účasti na různých seminářích;
aktuálně informovat ostatní interní a externí pracovníky DDM o situaci v této oblasti
při zjištění některého SPJ u dětí a mládeže během činnosti v DDM postupovat dle platné legislativy;

Vzdělávání dětí se speciálními potřebami

Grafomotorický kurz

Cíl: Předejít problémům dětí (zejména s diagnózou ADDH, LMD či SPU) při psaní v 1.-3. ročníku základní a speciální školy. Odstranění grafomotorických obtíží - vadného úchopu psacího, kreslicího či malovacího náčiní a spasmu aktivní ruky.

Obsah: Grafomotorické nácvikové prvky – kruh, spirála a ležatá osmička. Tyto grafomotorické prvky se spojují v různých kombinacích s pomůckami -

houbička+tempera, špejle s vatou+tuž, progreso, jejichž význam je přesně stanoven.

Forma: Diagnostika ruky, vyhasnutí špatných návyků a nápravná speciálně pedagogická cvičení rodiče a dítěte, plnění domácích úkolů, navození správného úchopu a jeho fixace, případné konzultace v době školní docházky - 1. až 3.-4. třída základní nebo speciální školy.

Abilympiáda

Cíl: Různými činnostmi podpořit mentálně postižené lidi v jejich snažení i v životě.

Umožnit jim spolu komunikovat a získávat nová přátelství.

Obsah: Ústav sociální péče Empatie a Sdružení pro pomoc mentálně postiženým v Č.B. ve spolupráci s DDM Č.B. pořádá jedenkrát za dva roky v Jihočeském regionu Abilympiádu. Soutěžící si mohou vybrat z těchto disciplín: ruční práce – vyšívání, ruční práce – pletení a háčkování, ruční práce – volné textilní techniky, studená mísa, zdobení dortu, aranžování květin, hra na hudební nástroj, tanec jednotlivce i páru či souboru a práce s papírem.

Forma: Do uvedených disciplín nominují jednotlivá zařízení (ústavy, speciální školy) 2 účastníky, kteří se snaží vytvořit výrobek nebo předvést nějakou dovednost. Vyhodnocení provádí nezávislá porota.

ZÚ pro hendikepované

Cíl: V případě keramických ZÚ pro děti se zdravotním postižením nebo zdravotním znevýhodněním se jedná o získání základních dovedností a návyků (v rámci možností). Zájmový útvar je organizován ve spolupráci se Speciálními školami – Štítného 3, je veden speciálními pedagogy a je využívána osobní asistence. Je organizován 2x měsíčně v dopoledních hodinách.

Další kroužky jsou organizovány jednotlivými odděleními ve spolupráci se školami a ÚSP – logopedický, dislektický; ZÚ BEZ.

5. Individuální práce a odborná pomoc; rozvoj nadání; soutěže

Jedná se především o konzultace jednotlivých vedoucích oddělení s dětmi, mládeží a pedagogy ZŠ a SŠ.

Individuální péče o talenty je věnována na kroužcích pro pokročilé a má již řadu výsledků na republikové úrovni. V letošním roce se budeme soustředit na:

Využití otevřené nabídky spontánních činností.

Cíl: Pozitivní „Image“ DDM.

Obsah: Seznámit širokou veřejnost s činností v konkrétních ZÚ (např. v tanečních souborech, pěveckých sborech, sportovních oddílech, technických a jazykových zájmových útvarech a různých klubech).

Forma: Interní i externí pracovníci oddělení se účastní akcí, které pořádá přímo DDM nebo jiné organizace (např. KÚ, Magistrát města a jiné organizace). Jde např. o tyto akce:

Evropský den jazyků / DDM, Č.B. (26.09. 2019 / Eurocentrum, DDM).

Talent roku 2019 / JKF O. Jeremiáše, Č.B. (25.02. 2020 / KÚ, DDM).

Jak Evropa třídí odpad / DDM, Č.B. (/ Europe Direct, DDM).

Pod skandinávským křížem / DDM, Č.B. (/ Eurocentrum, DDM).

Individuální péče

soutěžní práce (předmětové olympiády BiO, SOČ aj.)

příprava na přijímací zkoušky na školy jako např. konzervatoř, výtvarné a keramické školy, střední školy a VOŠ, vysoké školy
další zájemce s velmi úzce zaměřenými zájmy v jednotlivých oborech

zvláštní vedení talentovaných dětí, pro účast na soutěžích - Krajské kolo soutěže Zelená stezka-Zlatý list, Soutěže rybolovné techniky, Zlatá udice, Ekologická olympiáda, práce se sólisty Jitřenky apod..

Individuální péče ve sportu

je zaměřena také na talentované děti – sportovní oddíly judo, aikido, stolní tenis, krasobruslení, šachy, odbíjená – účast na soutěžích, možný postup v kvalifikaci výkonnostních tříd.

v taneční oblasti

Připravit tanečníky všech věkových kategorií k účasti na tanečních soutěžích všech stupňů, kde posléze využívají možnost konfrontace výsledků své práce. Na tyto soutěže (popř. festivaly, výročí souborů, materiální zajištění souborů) získat finanční prostředky pomocí podaných žádostí o dotace na příslušné úřady.

Pěstovat sounáležitost členů na souborové bázi a současně se zaměřovat na individuální přístup k rozvoji osobnosti a talentu.

Dlouhodobou motivací pro všechny skupiny jsou taneční soutěže. DDM již tradičně pořádá v divadelním sále DK Metropol České Budějovice dvoudenní postupovou Krajskou přehlídku scénického tance dětí a Krajskou přehlídku scénického tance mládeže

a dospělých, která nabízí účastníkům také workshopy a vedoucím rozborové semináře s odborníky. Také pořádá jednou za dva roky (bienále) postupovou Krajskou přehlídku dětských folklorních souborů obohacenou o doprovodný program (tradiční řemesla a místní výrobky). Vedoucí oddělení také organizuje OK v recitaci.

Dalšími soutěžemi, kterých se běžně účastní taneční soubory DDM: Dance Life Tour (bývalý Discodrom) a B2Balance Tour pořádané taneční asociací CDO – krajské postupové soutěže tanečních formací, kterých se zúčastní některé naše soubory. Své vlastní soutěžní přehlídky mají mažoretky Panenky. Kromě těchto stěžejních klání v jižních Čechách jsou soubory DDM vysílány na další soutěže, také i za hranice našeho kraje i republiky.

Téměř všechny soubory se zároveň účastní pódiových vystoupení na dni otevřených dveří (Zahradní slavnost).

Vedoucí oddělení se zároveň věnuje vlastní přímě činnosti ve svých zájmových útvarech (sportovní, jazykové, literární, herní) - navíc příležitostně pro děti ve svých „kroužcích“ organizuje sportovní akce a připravuje přátelské zápasy. Především v rámci ZÚ českého jazyka se individuálně věnuje potřebám účastníkům ZV.

Přírodovědná oblast:

Individuální péče o talenty je věnována na kroužcích pro pokročilé a má již řadu výsledků na republikové úrovni. V letošním roce se budeme soustředit na:

konzultace k odborným soutěžím (např. Biologická olympiáda, SOČ)

zvláštní vedení talentovaných dětí, pro účast na soutěžích - Krajské kolo soutěže Zelená stezka-Zlatý list, Ekologická olympiáda, Biologická olympiáda

Technické oddělení:

Konzultace se zpracovateli soutěžních prací SOČ a dalších v integrujících oborech výpočetní techniky a strojírenství. Technická počítačová podpora a poradenství zaměstnance i externí pracovníky DDM. Úzká spolupráce s oddělením sportu, kde je nutno zpracovávat velké objemy dat při sportovních soutěžích. (Některých soutěží se účastní až 600 sportovců)

Klubová činnost

Oddělení organizačně zajišťuje kompletně školní, okresní a krajská kola MO a CHO, Matematického klokana, Přírodovědného klokana a Pythagoriády a dále akce s těmito soutěžemi související.

Vzdělávání a dramatická výchova

Osvětová činnost je též zakomponovaná do propagace DDM. Pravidelně každý měsíc pomocí www stránek a e-mailů jsou o našich aktivitách informováni na základních a středních školách v Č. Budějovicích a jeho okolí, informačních centrech i médiích.

V novinách je během školního roku otištěno cca 20 článků o akcích či zájmových útvarech DDM, 1x za rok vychází bulletin DDM (červen). Pro

veřejnost, která se pohybuje v blízkosti DDM, jsou každý měsíc aktualizovány nástěnky.

DDM pod záštitou radního Jihočeského kraje, vedoucí odboru školství, mládeže a tělovýchovy a primátora Magistrátu města České Budějovice organizuje každoročně anketní soutěž **Talent Jihočeského kraje** za příslušný kalendářní rok. Slavnostní vyhlášení talentů se koná vždy v měsíci únoru v JKF.

Termíny okresních a krajských soutěží předmětových a sportovních vyhlašovaných MŠMT v příloze.

6. Otevřená nabídka činností

Tato činnost je zaměřena zejména na:

Sportovní a turistické akce o podzimních, vánočních, jarních a velikonočních prázdninách, dále o víkendech či dětském dnu. Jedná se o volně přístupné sportovní dopoledne ve středisku Rožnov (stolní tenis, míčové hry, besedy a semináře) či v Lannově loděnici, (sportovní dny), turistické výlety oddílů s možností účasti neorganizovaných dětí a mládeže.

Pořádání přírodovědně zaměřených besed podle reálných možností DDM a aktuální pracovní vytíženosti pracovníků oddělení.

Řada jiných, i výše jmenovaných akcí spadá také do oblasti spontánní činnosti např.: Stavíme s legem - odpolední setkání pro děti z veřejnosti nebo např. z družin

Od září 2019 do srpna 2021 využijeme projektu Šablony II pro realizaci velké části této otevřené nabídky činností. Všechny aktivity popíšeme a zrealizujeme především v rámci Projektových dnů a Komunitních setkávání.

Využití otevřené nabídky spontánních činností.

Cíl: Pozitivní „Image“ DDM.

Obsah: Seznámit širokou veřejnost s činností v konkrétních ZÚ (např. v tanečních souborech, pěveckých sborech, sportovních oddílech, technických a jazykových zájmových útvarech a různých klubech).

Forma: Interní i externí pracovníci oddělení se účastní akcí, které pořádá přímo DDM nebo jiné organizace (např. KÚ, Magistrát města a jiné organizace). Jde např. o tyto akce:

Projektové dny v SVČ

Projektové dny mimo SVČ

Komunitní setkávání

7. Plány individuálního vzdělávání pedagogických pracovníků a hospitační činnost

Konkrétní plány individuálního vzdělávání pedagogických pracovníků jsou uloženy v dokumentaci jednotlivých vedoucích oddělení. Stejně tak i plány a doklady o hospitační činnosti. Během školního roku se však v závislosti na nové nabídce vzdělávacích institucí (MŠMT, NIDV atd.) mohou tyto plány měnit.

Pro tento školní rok jsou však následující:

1) Vlastní individuální samostudium

odborná literatura - knihy, učebnice, časopisy, metodické materiály – příprava přímé činnosti na oddělení, studium pravidel nových her, soutěží, psychologie, vedení týmů, teambuildong atd.

2) absolvování kurzů a vzdělávacích akcí

Klubová činnost

Účast na pravidelných setkáváních Elixír do škol

Přírodověda

Myšlenkové mapy ve výuce – 2. 12. 2019

Efektivní řešení konfliktů v jednání s rodiči žáků – 4. 2. 2020

Vzdělávání, tanec, hudba

Jazykové kurzy cizího jazyka v rámci projektu Šablony II

VI. Přijetí do zájmového vzdělávání a jeho délka

1. Do pravidelné výchovné, vzdělávací, zájmové činnosti se účastníci přijímají na základě přihlášky, která je součástí nabídkové brožury a obsahuje osobní údaje, jež je nutno chránit (Vyhláška č.389/06 Sb., kterou se mění vyhláška č.364/05 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky). Rovnocenná je i přihláška e-mailem z našich www.ddmcb.cz, kterou při prvních schůzkách potvrdí zákonní zástupci žáka.
2. Přijetí účastníka zájmového vzdělávání je po zaplacení úplaty většinou automatické. Pouze do velmi náročných či početně limitovaných zájmových útvarů, kde rozhodující roli hraje výkonnost, nadání a speciální dovednosti se účastníci zájmového vzdělávání **vybírají konkurzem**, jehož pravidla určuje příslušný vedoucí oddělení ve spolupráci s vedoucím ZÚ.
3. Do táborové činnosti a další činnosti spojené s pobytem mimo České Budějovice a tzv. víkendové akce (pokud jsou na nich i nečlenové našich ZÚ) a příměstské tábory se účastníci přijímají na základě přihlášky a vyžadují se i **další doklady** (např.karta pojištěnce zdravotní pojišťovny, lékařské potvrzení a další podle charakteru akce). U zahraničních akcí je nutné pojištění zdravotních výloh.
4. Podmínky přijetí do jednotlivých soutěží jsou stanoveny v propozicích jednotlivých soutěží.
5. Na činnosti příležitostného charakteru se potřeba předběžné písemné přihlášky uvádí v nabídce. U některých akcí (tak jako u spontánních činnosti) se nevyžaduje.
6. Při zařazování zájemců do ZÚ tanečních, sportovních, hudebních, jazykových se respektuje jejich věk, úroveň znalostí a dovedností, jejich časové možnosti (návaznost na školní rozvrhy vyučování a ostatní volnočasové aktivity dítěte).
7. I v tomto školním roce budeme uplatňovat SYSTÉM NÁVAZNOSTI výuky dětí a mládeže, který provádíme a rozvíjíme již více let. Schopní a vytrvalí zájemci se jím mohou v DDM vzdělávat a zdokonalovat od předškolního věku až do dospělosti. Systém, vycházející z kvantity, dokáže tak postupně vytvořit kvalitní ZÚ i jednotlivce – sólisty. Např.: Přirozený příliv dětí a mládeže z řad veřejnosti do folklórních souborů v současné době prakticky neexistuje. Naše soubory (Malý Furiant a Úsviňáček) udržují potřebný počet svých členů zejména díky Taneční školičce a Folklórní přípravce, které jejich taneční dorost připravují. Podobně je tomu v oboru scénického tance.

8. **Délka trvání** pravidelné činnosti je školní rok, který je určen v nabídkové brožuře a zpravidla začíná první týden v říjnu a končí první týden v červnu následujícího roku. Délka táborové činnosti je určena v nabídkových letácích – je na Přední Výtoni většinou čtrnáctidenní, na Jenišově týdenní. Délka jiných pobytových akcí je vždy uvedena v nabídce nebo přímo v plánech ZÚ.

9. Vítězům soutěží na požádání **vydávat potvrzení** pro podporu přijetí na SŠ nebo VŠ, zvážit možnost u vybraných náročných ZÚ **vydávat osvědčení** o jeho absolvování.

VII. Ekonomické a prostorové podmínky

Zdroje financování

Státní rozpočet
Příspěvek zřizovatele
Vlastní – úplata
Granty a dotace
Operační programy – evropské prostředky

Způsob financování jednotlivých aktivit
pravidelná činnost – úplata za zájmové vzdělávání.

ostatní činnost – částečně z: vlastních zdrojů, poplatků na jednotlivé akce, granty a sponzorské dary.

míra naplnění finančních zdrojů – *Vlastní zdroje* - úplata ; *Provoz* – částečně prostřednictvím zřizovatele; *Granty* – Magistrát města České Budějovice, Jihočeský kraj - Krajský úřad; MŠMT ČR; MK ČR; Nipos Artama; *Sponzorské dary* – ZPMV, soukromé subjekty

Způsob kontroly Vnitřní kontrolní systém je stanovený interní směrnicí zřizovatele.

Materiální a prostorové podmínky:

DDM zajišťuje činnost ve třech budovách (Vila se zahradou, Lannova loděnice s víceúčelovým hřištěm, tělocvična Rožnov) a dále v pronajatých prostorách škol, plaveckém bazénu města Č. Budějovice zimním stadiónu města Č. Budějovice. Dlouhodobě je v pronájmu Malý Jez.

Táborové základny:

Přední Výtoň s kapacitou 50 lůžek, jídelna, kuchyň, WC, sprchy, provozní prostory, hřiště

Jenišov s kapacitou 22 lůžek, jídelna + společenská místnost, kuchyň, venkovní terasa, WC, sprchy

Mrhal s kapacitou 37 lůžek, výdejna jídla, jídelna, společenská místnost, zahrada, volejbalové hřiště s umělou trávou

VIII. Přílohy školního vzdělávacího plánu:

- 1) Rozvrhy hodin na daný školní rok: *system Domeček*
- 2) ŠVP pro jednotlivá oddělení na školní rok *sdílený server Public*
- 3) Přehled a termíny soutěží MŠMT organizovaných DDM a dalších soutěží
- 4) Příkaz ředitele k letní činnosti – tábory, příměstské tábory, pobytové akce, zájezdy
- 5) Preventivní program + jeho přílohy (public)
- 6) Přehled ostatních vnitřních předpisů
- 7) Hospitační a kontrolní činnost ředitele, zástupkyně a vedoucí ekonomického a provozního oddělení – skrytá část

Obsah

| | |
|---|-----------|
| I. AKTUÁLNÍ STRATEGICKÉ CÍLE | 2 |
| II.OBLAST PERSONÁLNÍ | 4 |
| III.SOUBOR PEDAGOGICKO-ORGANIZAČNÍCH OPATŘENÍ PRO INTERNÍ A EXTERNÍ PRACOVNÍKY NA DANÉ ŠKOLNÍ ROKY | 6 |
| HARMONOGRAM DDM ČESKÉ BUDĚJOVICE, U ZIMNÍHO STADIÓNU NA ŠKOLNÍ ROK 2019- 2020..... | 7 |
| IV. PREVENTIVNÍ PROGRAM DDM ČESKÉ BUDĚJOVICE | 9 |
| V. FORMY ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ DDM | 14 |
| HUDEBNÍ ODDĚLENÍ..... | 14 |
| ODDĚLENÍ KLUBOVÉ ČINNOSTI..... | 17 |
| ODDĚLENÍ PŘÍRODOVĚDY..... | 24 |
| ODDĚLENÍ TANEČNÍ..... | 27 |
| ODDĚLENÍ TECHNIKY..... | 31 |
| ODD. VZDĚLÁVÁNÍ A DRAMATICKÉ VÝCHOVY..... | 36 |
| ODDĚLENÍ SPORTU..... | 42 |
| PŘÍLEŽITOSTNÁ VÝCHOVNÁ, VZDĚLÁVACÍ, ZÁJMOVÁ A TEMATICKÁ ČINNOST..... | 52 |
| TÁBOROVÁ ČINNOST A ČINNOST POBYTOVÁ..... | 58 |
| OSVĚTOVÁ ČINNOST, INFORMAČNÍ ČINNOST, SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ ČINNOST..... | 57 |
| INDIVIDUÁLNÍ PRÁCE A ODBORNÁ POMOC; ROZVOJ, NADÁNÍ; SOUTĚŽE..... | 59 |
| OTEVŘENÁ NABÍDKA ČINNOSTÍ..... | 61 |
| PLÁNY INDIVIDUÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A HOSPITAČNÍ ČINNOST..... | 62 |
| VI. PŘIJETÍ DO ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ A JEHO DÉLKA..... | 65 |
| VII. EKONOMICKÉ A PROSTOROVÉ PODMÍNKY:..... | 67 |
| VIII. PŘÍLOHY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PLÁNU:..... | 68 |

