

## Olympiáda v českém jazyce, 37. ročník, 2010/2011 – krajské kolo

I. kategorie

Počet bodů: .....

Jméno: ..... Škola: .....

1. a) Ze zadaných vět vypište příslovce a rozdělte je do dvou skupin podle toho, zda je možné je stupňovat.  
b) K příslovcím, která lze stupňovat, doplňte jejich zbývající dva stupně.

*Kdysi bylo hůř než dnes. – Zde jezděte pomalu a opatrně. – Bylo nám zcela znemožněno chovat se přirozeně.*

2. Následující souvětí může mít více významů. Vypište ty jeho části (slova nebo slovní spojení), které se na jeho víceznačnosti podílejí, a uveďte, jaké různé významy mohou mít.

*Matka chtěla, abych si vzala advokáta, místo toho teď chodím k soudu sama.*

3. a) Následující nevhodně formulovanou větu upravte dvěma různými způsoby tak, aby pokaždé zůstal zachován její význam. Jednou přitom změňte jen jeden tvar slova, podruhé nahraďte jedno slovo jiným.

*Dlouhé minuty jsme se obdivovali pohledem na město.*

- b) Zadanou větu upravte ještě jinak – *se* vyměňte za *si*, sloveso *obdivovat se* nahraďte slovesem obdobného významu a proveďte nezbytné změny v tvarech dalších slov.

4. a) Do následujících vět doplňte náležité tvary slov *triumf* a *trumf*.

*Co hraju mariáš, ještě se mi nestalo, abych měl v ruce tolik \_\_\_\_\_ najednou.*

*Kvitová po úvodním \_\_\_\_\_ vypadla v Dubaji v prvním kole.*

*Předvoláním posledního svědka vyrazil státní zástupce obhajobě z ruky jeden  
z nejdůležitějších \_\_\_\_\_.*

*Od té doby se spor o Kurily rozhořel naplno a šéf Kremlu teď sáhl pro nejvyšší  
\_\_\_\_\_ – zbraně.*

*Vyšetřovatel se chystal vynést poslední \_\_\_\_\_.*

*Lékaři podle něj přesto slaví \_\_\_\_\_, bylo je totiž vidět a slyšet a někdo se  
konečně začal zabývat jejich argumenty a stížnostmi.*

- b) Popište význam slov *triumf* a *trumf*.

- c) Od každého z obou zadaných podstatných jmen utvořte pomocí přípony *-ova-* sloveso. To pak užitě ve větě nebo slovním spojení tak, aby byl zřejmý jeho význam.

5. Následující sdělení je dvojznačné. Podtrhněte v něm slovo, které dvojznačnost způsobuje, napište jeho význam v obou možných interpretacích věty a u každé z variant určete slovní druh tohoto slova.

*Obžalovaný zřejmě neudělal nic nezákonného.*

6. Uveďte, kterým slovním druhem a kterým větným členem je v následujících větách výraz *to*.

	slovní druh	větný člen
i) <i>To ti tedy vážně neřeknu.</i>	_____	_____
ii) <i>To se jí dost divím.</i>	_____	_____
iii) <i>To se vám tedy fakt povedlo.</i>	_____	_____
iv) <i>To jsem blázen!</i>	_____	_____
v) <i>To je neuvěřitelné!</i>	_____	_____

7. Užijte ve větách, souvětích nebo krátkých úryvcích textu následující skupiny slov po sobě následujících tak, aby byl zřejmý významový rozdíl mezi nimi.

*kdo s koho*

*kdo z koho*

8. a) Upravte chybnou formulaci následující věty.

*Řadu absurdních povinností, na něž soutěž v předchozích letech upozornila, pak skutečně z právních předpisů zmizela nebo brzy zmizí.*

b) Vysvětlete, v čem formulační nedostatek spočívá.

## Krajské kolo OČJ 2010/2011 – 37. ročník – I. kategorie – řešení:

1. a) stupňovatelná: *hůř, pomalu, opatrně, přirozeně*; nestupňovatelná: *kdysi, dnes, zde, zcela*  
b) *špatně/zle – hůř – nejhůř(e), pomalu – pomaleji – nejpomaleji, opatrně – opatrněji – nejopatrněji, přirozeně – přirozeněji – nejpřirozeněji*

Poznámka: neuznávejte analytické stupňování typu *více přirozeně, nejvíce přirozeně*.

Bodování: a) za nalezení 8 příslovci a jejich náležité rozdělení do skupin – 2 body;  
za náležité přiřazení 7 nebo 6 příslovci do skupin – 1 bod;

b) za doplnění správných tvarů k nalezeným stupňovatelným příslovcím – 1 bod.

Celkem tedy maximálně **3 body**.

2. Příklad řešení: *(abych) si vzala (advokáta) – sloveso vzít si (někoho) zde může znamenat jak ‚vdát se (za někoho)‘, tak ‚najmout si (někoho)‘; sama – zájmeno sám může znamenat jak ‚osamocen, jediný‘, tak ‚já osobně‘.*

Poznámka: spojení *chodit k soudu* je význačné situačně, nikoliv jazykově, a proto za jeho vypsání body nepřidávejte.

Bodování: za každou vypsanou a vhodně odůvodněnou příčinu význačnosti – 1 bod.

Celkem tedy maximálně **2 body**.

3. a) *Dlouhé minuty jsme se obdivovali pohledu na město. Dlouhé minuty jsme se kochali pohledem na město.*

b) *Dlouhé minuty jsme si užívali/vychutnávali pohled na město.*

Bodování: a) za dvě vhodné úpravy – 1 bod;

b) za vhodnou větu – 1 bod.

Celkem tedy maximálně **2 body**.

4. a) *trumfů, triumfu, trumfů, trumf(y), trumf, triumf*

b) Slovo *triumf* označuje slavné vítězství, přeneseně i velký úspěch. Slovo *triumf* označuje karetní barvu nebo jednotlivou kartu, která přebíjí všechny ostatní (uznávejte i jednodušší vysvětlení typu ‚je to pojem přenesený z karetní hry‘ apod.) a přeneseně pak důkaz nebo schopnost zajišťující úspěch ve sporu, sportovním zápase ap.

c) Příklad řešení: *Závodník triumfoval v závěrečné časovce. – Lovci triumfovali jeden druhého vyprávěním neuvěřitelných zážitků.*

Bodování: a) za správné doplnění slov do 7 vět – 2 body;

za správné doplnění slov do 6 vět – 1 bod;

b) za vhodné vysvětlení významu obou slov – 2 body;

za vhodné vysvětlení významu jednoho slova – 1 bod;

c) za vhodné užití obou sloves ve větě nebo slovním spojení – 1 bod.

Celkem tedy maximálně **5 bodů**.

5. Příklad řešení: *Obžalovaný zřejmě neudělal nic nezákonného.*

i) ‚asi‘ – částice;

ii) ‚evidentně, prokazatelně‘ – příslovce.

Bodování: za podtržení hledaného slova a vysvětlení obou jeho významů – 1 bod;

za určení slovních druhů u obou významů – 1 bod.

Celkem tedy maximálně **2 body**.

6. i) zájmeno – předmět; ii) částice – není větný člen; iii) zájmeno – podmět; iv) částice – není větný člen; v) zájmeno – podmět.

Bodování: za 5 správných určení slovního druhu i větného členu – 3 body;

za 4 správná určení slovního druhu i větného členu – 2 body;

za 3 správná určení slovního druhu i větného členu – 1 bod.

Celkem tedy maximálně **3 body**.

7. Příklad řešení: *Nemá smysl se pořád dohadovat, kdo z nás je lepší šachista – prostě si zítra dáme partii a hned se uvidí, kdo s koho. – Účelem hry je nepozorovaně zjistit, co má soupeř v úmyslu, a sám na sebe nic neprozradit – prostě jde o to, kdo z koho dokáže dostat víc informací. / Jen nevyhrožuj, však se ještě ukáže, kdo z koho stáhne kůži!*

Bodování: za vhodné užití jedné skupiny slov – 1 bod.

Celkem tedy maximálně **2 body**.

8. a) Příklady řešení: *Řada absurdních povinností, na něž soutěž v předchozích letech upozornila, pak skutečně z právních předpisů zmizela nebo brzy zmizí. / Řada absurdních povinností, na něž soutěž v předchozích letech upozornila, pak skutečně z právních předpisů byla nebo brzy bude odstraněna. / Řadu absurdních povinností, na něž soutěž v předchozích letech upozornila, jsme pak skutečně z právních předpisů odstranili nebo je brzy odstraníme.*

b) Příklady řešení: Souvětí začíná 4. pádem podstatného jména *řada*, po němž by v přísudku muselo stát sloveso, které se pojí s tímto pádem (např. *odstranit*). Po vložení vedl. věty však je užito přísudkového slovesa *zmizet*, které se s předmětem nepojí vůbec. / Tvar 4. pádu *řadu*, který naznačuje, že jde o vazbu předmětu s přísudkovým slovesem (např. *odstranit*), se se stal nenáležitým v důsledku užití slovesa *zmizet*, které vyžaduje tvar 1. pádu (podst. jm. *řada* se stává podmětem). / Došlo k anakolutu.

Poznámka: znalost termínu *anakolut* se nevyžaduje.

Bodování: a) za vhodné přeformulování věty – 1 bod;

b) za výstižné vysvětlení – 1 bod.

Celkem tedy maximálně **2 body**.

**Celkem za jazykovou část 21 bodů.**

8. Slohový úkol: Hodnoťte dodržení tématu, plynulost a návaznost textu, vhodný výběr lexikálních prostředků i větnou stavbu. Přihlížejte i k tvaroslovné a pravopisné správnosti.

Bodování: **0–10 bodů**. Využijte celého bodového rozpětí.

## **Olympiáda v českém jazyce, 37. ročník, 2010/2011 – krajské kolo**

### **I. kategorie**

### **Slohový úkol**

*Můj největší triumf*

Zpracujte zadané téma formou vypravování. Doporučená délka 25–30 řádek.