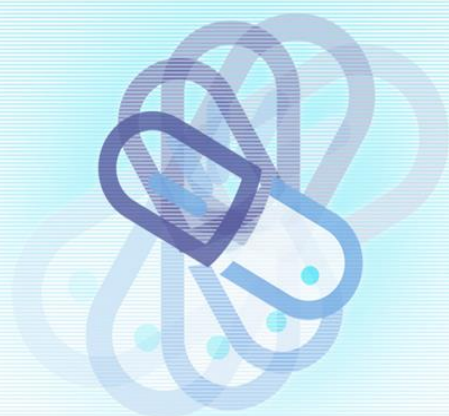
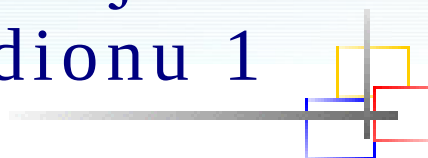


Školní vzdělávací program



DDM České Budějovice
U Zimního stadionu 1



Schváleno pedagogickou radou
Dne 12. září 2016

Zřizovatelem Domu dětí a mládeže České Budějovice, U Zimního stadiónu 1 je **Jihočeský kraj, U Zimního stadiónu 1952/2, 370 76 České Budějovice**. Zřizovatelským odborem je OŠMT KÚ. Identifikační číslo: 600 77 638

Hlavním účelem organizace je 1., Organizace zajišťuje výchovné, vzdělávací, zájmové, tematické rekreační akce, zajišťuje osvětovou činnost pro žáky, studenty a pedagogické pracovníky popřípadě další osoby, včetně nabídky příležitostných a spontánních činností.

Podílí se na další péči o nadané děti, žáky a studenty a na spolupráci se školami dalšími institucemi na pořádání soutěží a přehlídek dětí a mládeže.

Předmětem činnosti: Organizace vykonává činnost domu dětí a mládeže.

Školní vzdělávací program Domu dětí a mládeže České Budějovice (dále jen „ŠVP“ a „DDM“) na školní roky 2016/20 je zpracován podle § 5 odst. 2 a odst. 3 zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon).

Vnitřně je členěn na obecnou část ŠVP, platnou pro celý DDM a zdůrazňující především společné cíle a úkoly; na části ŠVP jednotlivých oddělení, která řeší především obsahovou náplň směřující k získávání jednotlivých klíčových a odborných kompetencí; na přílohy.

ŠVP vychází zejména:

- Z koncepce podpory mládeže na období 2014 až 2020, schválenou 12.května 2014 usnesením vlády ČR č. 342
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Jihočeském kraji, který byl schválen usnesením Zastupitelstva Jihočeského kraje č. XX/2016/ZK- 21 ze dne 25.2.2016
- Zpráva o činnosti z minulého školního roku, Zprávy o činnosti jednotlivých oddělení DDM za minulé školní roky
- Připomínky rodičů, dětí a mládeže
- Požadavky Magistrátu města České Budějovice
- Strategie rozvoje školství Jihočeského kraje v horizontu do roku 2020; Schváleno zastupitelstvem Jihočeského kraje č.196/2011/ZK23 ze dne 31.5.2011

Jednotlivé části **Školního vzdělávacího programu** (DDM vycházejí ze zkušeností vedoucích oddělení, z námětů externích pracovníků. Programy – plány práce konkrétních zájmových útvarů (podrobnější rozpracování je součástí deníků ZÚ) reagují na přání a požadavky svých členů. Jsou každoročně aktualizovány.

Z hlediska metodologického jsme při stanovení cílů a obsahu zájmového vzdělávání vycházeli také z materiálu Metodiky pro podporu tvorby ŠVP ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání – NIDM; Praha, 2.vydání; 2009.

Tento ŠVP je otevřeným dokumentem, který na základě získaných zkušeností interními a externími pracovníky, na základě nových poznatků z dalšího vzdělávání a zároveň potřeb a přání účastníků našich aktivit, bude během každého školního roku doplňován. Závažné korekce ŠVP budou konzultovány se zřizovatelským odborem Krajského úřadu – OŠMT, oddělením mládeže a tělovýchovy.

1 Ze Zřizovací listiny – úplné znění ze dne 1. ledna 2016

I. Aktuální strategické cíle

- 1) V oblasti tělesné výchovy, sportu a turistiky udržet rozsah stávajících aktivit. Zajišťovat ve spolupráci s tělocvikáři ZŠ a SŠ, s ASSK okresní a krajská kola soutěží, vyhlašovaná MŠMT, další soutěže podporované finančně městem České Budějovice a KÚ Jihočeského kraje.
- 2) Udržet vysokou **úroveň zájmových útvarů uměleckých oborů**, zúčastňovat se a organizovat koncerty, přehlídky, soutěže, výstavy a tak umožnit dětem a mládeži prezentaci svých uměleckých kvalit. Kvalifikovat se do soutěží s celostátní a mezinárodní účastí, prezentovat svůj sbor, soubor, DDM, České Budějovice a Jihočeský kraj na celostátních a evropských soutěžích.
- 3) Na úseku techniky pokračovat v rozvoji útvarů se zaměřením na modelářské obory. Čelit klesajícímu zájmu o radiotechniku a výpočetní techniku ustanovováním nových ZÚ s inovačními prvky, organizovat krátkodobé kurzy (do dvou měsíců) výpočetní techniky. Pokračovat ve spolupráci s Jihočeskou hospodářskou komorou, jak v oblasti podpory talentů, tak v organizaci společných akcí. Tuto spolupráci potvrdit smlouvou.
- 4) V oblasti přírodovědy nadále rozvíjet různorodost nabídky ZÚ se zaměřením na odborné specializace, jako jsou entomologové, ornitologové, ichtyologové a pod. S tím související péče o odborníky, kteří vedou tyto ZÚ. Více využívat prostor zahrady DDM k činnostem přírodovědných ZÚ. Usilovat o získání finanční podpory na nové prvky v zahradě (např. projekt přírodní zahrada, vzdělávací stezka po parkových dřevinách a pod.) a vybavení přírodovědných učeben (zejména chovy zvířat a odborná laboratoř). V rámci propagace činnosti přírodovědných ZÚ nadále organizovat akce pro veřejnost např. výlety, víkendy ve vile atd. Rozvíjet stávající dobře nastavenou spolupráci s Přírodovědeckou a Pedagogickou fakultou JU.
- 5) Věnovat pozornost individuální práci s talenty a odborné pomoci. Ke konzultacím přizvávat špičkové odborníky z jihočeských institucí, firem a kulturních organizací. Za podpory Jihočeského kraje zorganizovat anketní soutěže Talent Jihočeského kraje za roky 2015 až 2019 v oborech humanitních, přírodovědných, technických, uměleckých (výtvarných, hudebních, tanečních), sportovních a všestranný talent. Umožnit účast v této soutěži i dětem a mládeži s omezenými příležitostmi.
- 6) Zaměřit se na kvalitu a odbornost v pravidelné zájmové činnosti, k tomu nasměrovat vzdělávání pedagogů volného času pro dílčí pedagogickou činnost i hospitační činnost vedoucích oddělení. Pro vedoucí ZÚ bez pedagogické způsobilosti zajistit doplnění pedagogické kvalifikace zapojením do systému K2 – NIDV nebo na TF JU. Včas řešit suplování za nepřítomné externí pracovníky, nepřipustit neodborné zastupování. U interních i externích pracovníků hodnotit kreativitu, nápaditost a přístup k dětem, mládeži, spolupracovníkům. Zvláště oceňovat kooperaci mezi zájmovými útvary.

- 7) Další vzdělávání všech pedagogických pracovníků směřovat na oblast pedagogiky volného času, na inkluzivní pedagogiku, podrobnosti uvádět v plánu vzdělávání na daný školní rok. Umožnit perspektivním externím pracovníkům vzdělávání ve svých oborech, včetně spolufinancování . Samostudium využívat ke zdokonalování a aplikaci pravidel, propozic soutěží, vyhlášek a vnitřních směrnic DDM . Vzdělávání technicko-hospodářských pracovníků směřovat na změny v této oblasti. Aktualizovat vzdělávání v oblasti BOZP a PO, školení řidič-referent.
- 8) Zabezpečit úkoly podle Vyhlášky 389/06 Sb., kterou se mění vyhláška 364/05 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace a ze školní matriky.
- 9) Nadále žádat o granty, o příspěvky a dotace Jč. kraje a města Českých Budějovic, MŠMT ČR a MK ČR, o dary a sponzorské dary firem a pojišťoven.
- 10) Pokračovat v rekonstrukci budovy DDM – vily v rámci OPŽP – SEN DDM České Budějovice a projektu IROP – vybavení přírodovědy, techniky a výuky jazyků, v údržbě a vybavení dalších budov, zejména Lannovy loděnice – nátěr střechy, tělocvičny Rožnov – přeložení části střechy; táborových základen Přední Výtoň - údržba a zajistit finanční prostředky na možný celoroční provoz základny Jenišov – z OPŽP (snížení energetických nákladů).

II. Oblast personální

○ ***Vedení DDM:***

- Mgr. Josef Hošek – ředitel
- RNDr. Hana Korčáková, CSc. – statutární zástupce ředitele a vedoucí oddělení přírodovědy
- Zdeňka Květoňová – vedoucí oddělení ekonomiky a provozu

○ ***Ekonomičtí a provozní zaměstnanci:***

- Marie Bártová – sekretářka, účetní PAM
- Marie Kučerová – účetní
- Emil Trkola – správce počítačové sítě
- Lucie Rybáková – vrátná (0,75 úvazku)
- Ivana Horvátová – vrátná
- Ludmila Dvořáková – uklízečka Rožnov a Lannova loděnice
- Petra Stárková – uklízečka ve vile
- Irena Hošková – uklízečka a ve vile a pradelna
- Petr Hošek – údržbář v Lannově loděnici a Jenišov
- Pavel Patřil – údržbář a řidič – od 1.1. 2017

○ ***Pedagogové volného času – vedoucí oddělení:***

- Mgr. Aleš Michna – vedoucí tanečního oddělení
- Mgr. Pavel Tůma – vedoucí výtvarného oddělení (0,9 úvazku)
- Mgr. Elvíra Gadžijeva – vedoucí hudebního oddělení
- Mgr. Zdeněk Šrámek – vedoucí oddělení techniky
- Bc. Přemysl Šesták – vedoucí oddělení tělovýchovy a sportu
- Bc. Luděk Doležal – vedoucí oddělení vzdělávání a dramatické
- Ing. Miroslava Čermáková – vedoucí oddělení klubů

○ ***Práce s pedagogy volného času pro dílčí výchovnou činnost:***

Důležité jsou zejména způsoby práce s lektory ze strany vedoucích oddělení:

- provádění hospitace za účelem pomoci
- iniciování účasti na seminářích a jiném dalším vzdělávání
- odborná pomoc lektorům (literatura, odborné časopisy, video záznamy z přehlídek, soutěží, informace o odborném dění v kraji a ČR)
- odborná, metodická pomoc při stavbě výukové hodiny, akce,
- porady a osobní konzultace k dětem se zdravotním nebo sociálním znevýhodněním

○ ***Spolupráce a účast v pracovních skupinách:***

- DDM je klinickým pracovištěm PF JU a TF JU, spolupracuje s Př F JU; Gymnázium J.V. Jirsíka, Gymnázium Česká a Gymnázium Jírovcova, SZŠ a VOŠ Z; ZŠ Oskara Nedbala; ZŠ a MŠ L. Kuby; LOKO Č. Budějovice; SK Meták; SK Policie ČR; Vědecká knihovna, Jihočeská obec spisovatelů, Komorní síň Otokara Jeremiáše, MŠ Sluníčko – Suché Vrbné.
- Současnou spoluprací s Jihočeskou hospodářskou komorou posunout na smluvním základě k dalším vzájemně výhodným aktivitám
- účast RNDr. Hany Korčákové v pracovní skupině BiO při NIDV a tvorba BiO, školní, okresní i krajská kola kat. C a D.
- účast v ústřední komisi BiO
- spolupráce se Střediskem ekologické výchovy Cassiopea
- spolupráce se Sdružením sportovních oddílů a klubů DDM
- spolkem Jitřenka při organizaci mezinárodních přehlídek a soutěží.
- spolupráce na organizaci sportovních soutěží s ASSK
- s psychology a psychiatry při grafomotorických potížích u dětí s ADHD, LMD, SPÚ apod.
- softbalový klub Žraloci Ledenice

III. Soubor pedagogicko-organizačních opatření pro interní a externí pracovníky na dané školní roky

Zpracování materiálů a dokumentů vycházejících ze Souboru pedagogicko – organizačních informací pro MŠ, ZŠ, SŠ a školská zařízení na dané školní roky.

- a) podklady pro doplnění Školního vzdělávacího programu vždy do konce září - všichni vedoucí oddělení (k nahlédnutí na Public – část: ŠVP jednotlivých oddělení – poté doplnění příslušných částí v Denících zájmových útvarů)
- b) **Matrika** jednotlivých oddělení do 31/10, dále průběžné doplňování, kontroly v pololetí příslušného roku, v červenci uzavření a vytištění v písemné podobě do archivu
- c) Vzdělávací programy DDM pro školy:
Mgr. Aleš Michna – „Mediální výchova: Svět médií aneb staň se reportérem.“ a „Cesta k aktivnímu občanství“.
- d) přehled krajských soutěží na školní rok 2.týden v září; naše okresní soutěže třetí týden v září každého roku, vyplňování výsledkových listin do programu Excelence do dvou měsíců po soutěži, nejpozději do třetího týdne v květnu
- e) **Bc. Luděk Doležal** – „Minimální preventivní program DDM České Budějovice“- využít „Strategii prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy“ do 7/10. příslušného roku.
- f) **RNDr. Hana Korčáková** – **do 10. května. daného roku Plán dovolených na období červen až září.**

Harmonogram DDM České Budějovice, U Zimního stadiónu na školní rok 2016- 2017

- 1.9. – Zahájení školního roku, krátká porada v 10,00 v ředitelně k organizačním úkolům
- 6.9. – **Porada ředitelů DDM a ASŠK** – sportovní soutěže (p. Hošek, p. Šesták), poté samostatná porada ředitelů DDM Jihočeského kraje
- 12.9. – **Zahajovací pedagogická rada** v 9:00 hodin – ředitelna, schválení společné části ŠVP
- 13.9. – začínají informační schůzky jednotlivých ZÚ (viz příloha; informační schůzky nehradíme!)
- 16.9. – posezení zaměstnanců u Pašického rybníka – dobrovolné
- 23.9. – **Den jazyků** - akce Jč. kraje (p. Doležal, učebny v přízemí a prvním patře obsazeny 8 – 15 hodin)
- 28.9. – státní svátek „Den české státnosti“- bez výuky
- 30.9. – dokončení úprav ŠVP na šk. rok 2016/17 v jednotlivých odděleních
- 7.10. – již všechny naplněné ZÚ musí být zahájeny
- 26.10. až 27.10. - **podzimní prázdniny** – bez výuky
- 28.10. – **státní svátek** „Den vzniku samostatného československého státu“
- 31.10. – uzavřít statistické hlášení Z 15-01 v jednotlivých odděleních, předat pí. Korčákové
- 4.11. – vyhlášení anketní soutěže „Talent Jihočeského kraje 2016“
- 7.11. – zahájení inventarizace

- 9.11. – **Provozní porada** (první kontrola matriky; statistika za DDM; požadavky na učební pomůcky do konce kalendářního roku; kontrola: zdravotní prohlídky, kvalifikace nových externích PVC; výpisy z trestních rejstříků, přímá činnost i interních pedagogů; naplněnost ZÚ)
- 17.11. – státní svátek „Den boje za svobodu a demokracie“ - **bez výuky**
- 5.12. – celodomovní akce „Mikuláš“ (p. Doležal)
- 16.12. – konec výuky v kalendářním roce 2016
- 17.12. – Vánoční turnaj ve stolním tenise (Šesták)
- 20.12. – Setkání zaměstnanců DDM pod vánočním stromečkem 10:00 hodin.
- 23.12 až 2. 1. 2017 - **vánoční prázdniny – bez výuky**
- 3.1. – zahájení výuky v ZÚ v roce 2017
- 16.1. – ukončení přijímání nominací na Talent Jihočeského kraje 2016
- 18.1. – **Pololetní pedagogická rada** (hodnocení jednotlivých oddělení; druhá kontrola matriky; úprava funkčních příplatků podle velikosti oddělení; organizační úkoly v 2. pololetí školního roku, granty a dotace)
- 3.2. – pololetní prázdniny – **výuka v ZÚ možná**
- 14.2. – se bude konat **Talent Jihočeského kraje 2016** – přesný den bude upřesněn
- 25.2. – uveřejnění termínů a zaměření jednotlivých letních táborů na www.ddmcb.cz
- 6.3. až 12.3. - **jarní prázdniny**, příměstský tábor zajišťuje: pp. Bc. Šesták a Mgr. Šrámek
- 15.3. – **metodické setkání pedagogů volného času** (včetně externích, kteří v ZÚ mají tyto děti) - vyhodnocení společného -inkluzivního- vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v ZÚ, ZÚ pro mentálně postižené, autisty a grafomotorické kurzy.
- 30.3. – kontrola BOZP a PO v LL, Malý Jez a tělocvična Rožnov (pp. Mgr. Hošek, Mgr. Michna, Bc. Šesták
- 5.4. – provozní porada (akce Zahradní slavnost, organizace brigád na táborových základnách)
- 8. 4. – Aprílák – Velikonoční turnaj ve stolním tenise (Šesták)
- 12.4. – kontrola BOZP ve Vile (p. Hošek, p. Šrámek, pí. Korčáková)
- 14.4. – státní svátek „Velký pátek“ - **bez výuky**
- 17.4 – státní svátek „Velikonoční pondělí“ - **bez výuky**
- 27.4. – brigáda a kontrola BOZP v Přední Výtoni (první skupina)
- 1.5. – státní svátek „Svátek práce“ - 1.máj
- 3.5. – vyplnění tabulek dovolená červen, červenec, srpen, září 2017
- 8.5. – státní svátek „Den vítězství“
- 11.5. – brigáda v Přední Výtoni (druhá skupina)
- 28.5. – Celodomovní akce „Zahradní slavnost“
- 2.6. – ukončení výuky, oprávněné náhrady do 9.6. 2017

Každý kroužek má mít nejméně 31 schůzek – takový nic nenahrazuje. V případě odpadnutí schůzky ZÚ z vážných důvodů je možno nahradit po dohodě s vedoucím oddělení v jiný den nebo mimořádně po konzultaci s ředitelem v týdnu 5 - 8. června 2017. Celkový počet týdnů bez vánočních, jarních prázdnin je 36. I ZÚ, které zahájí činnost v prvním týdnu měsíce října limit schůzek splní. Problém může nastat u ZÚ s říjnovým zahájením ve dnech konání pondělí (3 státní svátky) a středa (2 státní svátky). Toto vedoucí oddělení vyřeší včas, například prodloužením některé schůzky apod.. Kroužky s víkendovými soustředěními zásadně nic nenahrazují.

- 19.6. – Závěrečná pedagogická rada – úkoly k uzavření agendy školního roku, nástin hodnotící zprávy; posezení s pracovníky - místo bude dohodnuto
- 1. 7. – Zahájení letní činnosti – podle příkazu ředitele č. 2/2017

IV. Preventivní program DDM České Budějovice

Cíl: Prevence v oblasti sociálně-patologických jevů

Realizátor: Dům dětí a mládeže, U Zimního stadionu 1, Č. Budějovice

Tel.: 386 447 311

E-mail: ddm@ddmcb.cz

Ředitel: Mgr. Josef Hošek, tel.: 386 447 312, e-mail: hosek@ddmcb.cz

Metodik prevence: Bc. Luděk Doležal, tel.: 386 447 317, e-mail: dolezal@ddmcb.cz

a) Rizikové jevy:

Primární prevence sociálně patologických jevů u členů zájmových útvarů je zaměřena na předcházení, rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména u následujících rizikových jevů:

- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky, anabolika)
- šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus, intolerance
- kriminalita
- domácí násilí, násilné chování
- týrání a zneužívání dětí
- ohrožování mravní výchovy dětí
- poruchy příjmu potravy (mentální bulimie a anorexie)

b) Strategie:

Je zaměřena na všechny členy zájmových útvarů, externí i interní pracovníky DDM. Do systému jsou zapojeni rodiče (zákonní zástupci), příslušné orgány státní správy (KÚ Jčk, Policie ČR), pedagogicko-psychologická poradna a zdravotní ústav.

c) Plán a cíle:

Plnit Metodický pokyn MŠMT č.j.: 20 006/2007-51 k prevenci sociálně patologických jevů.

- Do činnosti v zájmových útvarech i mimo ně vkládat všeobecné (větší skupina), selektivní (menší skupina) a individuální (jednotlivci) pravidla slušného chování, tolerance, empatie a zásady zdravého životního stylu.
- U členů zájmových útvarů posilovat duševní odolnost vůči stresu, negativním zážitkům a vlivům. Podpořit je v samostatném rozhodování i v týmové spolupráci. Zvýšit u nich pocit zodpovědnosti za své chování. Tímto působením přispět k jejich celkovému kladnému osobnostnímu a sociálnímu rozvoji, který pak nedovolí zakořenit sociálně patologickým jevům.

d) Úkoly metodika prevence:

- Podílet se na opatřeních při výskytu sociálně patologických jevů v DDM.
- Zajistit informování a vzdělávání interních i externích pracovníků DDM.
- Spolupracovat s příslušnými orgány státní správy (KÚ Jčk, Policie ČR).
- Spolupracovat s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Zdravotním ústavem v Č.B.
- Spolupracovat se školami a rodiči (zákonnými zástupci).
- Spolupracovat s ostatními DDM v kraji.

e) Co dělat když○ *...byly u člena ZÚ nalezeny dovolené drogy*

Právní a další úvaha: Pití a kouření pod povolenou věkovou hranici. Směrnice k užívání povolených medikamentů u mládeže. Být si vědom možnosti zneužití těkavých látek.

Zvaž: Za jakých okolností lze látku odebrat? Prodiskutovat problém se členem ZÚ nebo zajistit, aby ho projednal s metodikem prevence, nebo jiným členem poradního týmu DDM.

Další možnosti: Informovat rodiče nebo právní zástupce dítěte. Rozhodnout, zda informovat ostatní členy sboru a zda iniciovat obecnou rozpravu s místním protidrogovým koordinátorem.

○ *...bylo u člena ZÚ zjištěno nedovolené vlastnictví zakázané drogy*

Právní a další úvaha: Dle novely zákona č.112/1998 Sb , kterým se doplňuje zákon č. 140/1961 a č. 200/1996 je zakázáno vlastnit větší množství drogy. Interním i externím pracovníkům není dovoleno bez svolení dítěte provádět šetření. Pouze policie je oprávněna u osob podezřelých ze zneužívání drog provádět toto šetření. Stanovena ohlašovací povinnost.

Zvaž: Odebrat látku a (pokud nehodláte učinit další opatření) zničit ji (za přítomnosti svědka) nebo (hodláte-li učinit další opatření) uložit ji na bezpečné místo (je-li možno do sejfu) se záznamem o případu. Provést záznam o případu podle platných směrnic DDM. Prodiskutovat případ s dítětem nebo zajistit intervenci metodika prevence.

Další možnosti: Informovat rodiče nebo právní zástupce dítěte. Rozhodnout, zda informovat ostatní členy sboru; a zda je nutné postoupit případ dále (orgány sociálně právní ochrany, policie). Rozhodnout, zda iniciovat obecnou rozpravu s místním protidrogovým koordinátorem.

○ *...je v DDM nalezen člen ZÚ pod vlivem drog nebo alkoholu, nebo trpí abstinenčními příznaky*

Právní a další úvaha: Prioritou číslo jedna je zajistit dítěti i ostatním bezpečnost. Interním i externím pracovníkům není dovoleno bez svolení dítěte provádět šetření. Pouze policie je oprávněna u osob podezřelých ze zneužívání drog provádět toto šetření.

Zvaž: Postupovat podle doporučení uvedených v MPP. Provést záznam o případu. Prodiskutovat případ s dítětem nebo zajistit, aby ho projednal metodikem prevence.

Další možnosti: Informovat rodiče nebo právní zástupce dítěte. Rozhodnout, zda informovat ostatní členy sboru a zda je nutné postoupit případ dále. Rozhodnout, zda iniciovat obecnou rozpravu s místním protidrogovým koordinátorem.

○ *...je dítě přistiženo při prodeji drog*

Právní a další úvaha: Prodej drog je nezákonný. Jde o ohrožení mravní výchovy dítěte.

Zvaž: Odebrat látku a uložit ji na bezpečném místě (je-li možnost v sejfu) se záznamem o případu. Prodiskutovat případ s dítětem nebo zajistit, aby ho projednal s metodikem prevence.

Další možnosti: Je-li to vhodné, informovat členy sboru. Kontaktovat policii. Zvážit, zda je vhodné informovat ostatní děti.

○ *...byly v DDM nalezeny drogy nebo vybavení k jejich užívání*

Právní a další úvaha: Existuje vážný problém s bezpečnou likvidací používaného injekčního vybavení.

Zvaž: Zajistit bezpečné uložení drogy nebo vybavení (bude předáno policii). Provést záznam o případu.

Další možnosti: Je-li to vhodné, informovat členy sboru. Kontaktovat policii. Zvážit, zda je vhodné informovat ostatní děti.

○ *...se člen ZÚ svěřil s tím, že užívá drogy*

Právní a další úvaha: Vzhledem k věku dítěte mohou probíhat právní úvahy týkající se zachování mlčenlivosti.

Zvaž: Nabídnout radu a podporu. Obezřetnost týkající se zachování mlčenlivosti. Je-li nutno, obrátit se na relevantní služby.

Další možnosti: Vhodnou formou informovat rodiče, zvážit, zda bude pro dítě prospěšné, postoupí-li se jeho případ poradenství.

○ *...DDM zjistí, že v místě kde sídlí, lze sehnat drogy*

Právní a další úvaha: Školské zařízení nenese právní odpovědnost mimo své území, má však nicméně v komunitě svou roli a morální odpovědnost.

Zvaž: Spojit se s místními organizacemi, zvláště s policií a sdělit jim odpovídající informace. Je-li to vhodné, informovat děti i rodiče.

Další možnosti: Zajistit, aby interní i externí pracovníci byli dobře informováni o místních problémech ve vztahu k drogám.

○ *...rodič(e) dítěte vykazuje(i) problémy se zakázanými drogami nebo alkoholem*

Právní a další úvaha: Na interních i externích pracovnících lze vyžadovat, aby podle závažnosti a možného ohrožení dítěte poskytli přiměřené informace příslušným pracovníkům nebo organizacím v oblasti sociální péče.

Zvaž: Rodičům doporučit, aby se obrátili na poradenské služby. Nabídnout dítěti příslušné informace a podporu.

Další možnosti: Zvážit, zda bude pro dítě prospěšné, postoupí-li se jeho případ poradenství.

○ *...rodiče hledají radu, jak řešit problémy s drogami u svého dítěte*

Právní a další úvaha: Respektovat specifika každého jednotlivého případu - informace o poskytovaných službách.

Zvaž: Rodičům doporučit, aby se obrátili na poradenské služby.

Další možnosti: Zvážit, zda bude pro dítě prospěšné, postoupí-li se jeho případ poradenství.

○ *...trpí problémy se zakázanou drogou nebo alkoholem pracovník DDM*

Právní a další úvaha: Zákoník práce. Pracovní řád.

Zvaž: Doporučit pracovníkovi, aby vyhledal pomoc a radu. Jasně označit nedostatky v práci této osoby a vyvodit příslušná varovná opatření.

Další možnosti: Zvážit způsoby, jakými lze pracovníkovi pomoci. Identifikace osoby, které se může daný případ rovněž týkat.

f) Kontakty:

– **Krajský úřad Jihočeského kraje**

U Zimního stadionu 1952/2
370 76 České Budějovice

– **Krajský koordinátor prevence:**

Bc. Tomáš Bílý
Tel.: 386 720 756
E-mail: bily@kraj-jihocesky.cz

– **Krajské ředitelství policie Jihočeského kraje**

Preventivně informační skupina
Dvořákova 2
370 74 České Budějovice
Tel.: 974 221 207
Mobil: 602 422 301
E-mail: pisjc@mvr.cz, www: www.policie.cz

– **Pedagogicko-psychologická poradna**

pracoviště České Budějovice
Nerudova 59
370 04 České Budějovice
Tel.: 387 314 506, 387 927 111
E-mail: poradna.info@pppcb.cz, www: www.pppcb.cz

– **Okresní metodici prevence:**

Pavla Nýdlová
Tel.: 724 017 249, 777 678 467
E-mail: prevence@pppcb.cz
Zdravotní ústav
Na Sadech 25
370 01 České Budějovice

– **Poradna:**

PaedDr. Milan Kyzour; Tel.: 386 350 888; E-mail: milan.kyzour@zucb.cz
Mgr. Irena Duchoňová; Tel.: 386 350 888; E-mail: irena.duchonova@zucb.cz

– **Drogová poradna PREVENT**

Tylova 156/23
370 01 České Budějovice
Tel.: 725 708 078
E-mail: poradna@os-prevent.cz, www: www.os-prevent.cz

g) Základní školské dokumenty a podpůrná legislativa pro oblast prevence:

- Metodický pokyn MŠMT č.j. 20 006/2007-51 k primární prevenci SPJ u dětí, žáků, studentů ve školách a školských zařízením.
- Metodický pokyn MŠMT č.j. 14514/2000-51 k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže.

- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení Č.j.: 28 275/2000-22.
- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance Č.j.: 14 423/99-22.
- Zákon č. 561/04 Sb., školský zákon
- Zákon č. 91/1998 Sb., o rodině.
- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí.
- Zákon č. 140 a 141/1961 Sb., trestní zákon a trestní řád.
- Zákon č. 122/2001 Sb., o Policii ČR.
- Zákon č. 124/1993 Sb., o přestupcích
- Zákon č. 37/1989 Sb., o ochraně před alkoholismem a jinými toxikomaniemi.
- Vyhláška č. 75/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.
- Vyhláška č.72/2005 Sb. ke standardním činnostem školního metodika prevence

Další pomocné materiály na vnitřní datové síti DDM ČB ve složce \\server\public!

V. Formy zájmového vzdělávání DDM

1. Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

Na školní roky 2016/2020 plánují jednotlivá oddělení každoročně pravidelnou činnost dle zájmu dětí, možností a schopností svých externích pracovníků. Pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností je činnost zájmových útvarů (kroužků, klubů, sborů, souborů, oddílů, družstev, které mají stálou členskou základnu a pravidelně se scházejí ke své činnosti podle plánu v denících ZÚ. Mezi pravidelnou činnost zahrnujeme pravidelně se opakující, předem a konkrétně v plánu stanovené dlouhodobé kurzy (delší než dva měsíce - viz. brožura MŠMT „Školská zařízení pro zájmové vzdělávání“, Praha 2002; str.81). Výsledky celoroční práce chceme popularizovat při koncertech, přehlídkách, olympiádách, výstavách a dále prostřednictvím tisku, rozhlasu televize a našich [www:ddmcb.cz](http://www.ddmcb.cz).

K zajištění pravidelné činnosti zajistíme prostory pro činnost plánovaných zájmových útvarů.

Taneční oddělení pro šk. rok 2016/17

Operativní cíle:

- Získat tanečnický z řad dětí a mládeže pro tanec všeho druhu a docílit, aby se tento zájem stal jejich dlouhodobým koníčkem. Tím se znatelně podílet na vyplnění jejich volného času a omezovat tak četnost problémových skupin. Taneční oddělení povede své svěřence k estetickému vnímání, k osvojování krásy pohybu, jeho kultivaci a v neposlední řadě bude podporovat jejich zdraví.
- Zajistit prostory – důstojné prostředí pro tuto činnost. Zájmové útvary budou využívat tři vlastní taneční sály, příležitostně Zimní zahradu v DDM, dále tělocvičny a prostory na gymnáziu J. V. Jirsíka, ZŠ Nerudova, MŠ Železničářská (včetně poboček), ZŠ Pohůrecká, ZŠ Destinova popř. další.
- Podmínkou kvalitní taneční výchovy musí být dostatek externích pracovníků – tanečních lektorů na patřičné pedagogické, odborné a umělecké úrovni.
- Vzdělávat a podněcovat ke vzdělání tanečnický a zejména lektory (ve spolupráci s NIPOS – ARTAMA Praha, s Folklórním sdružením Praha, tanečními školami ČR ap.)

Pravidelná zájmová činnost

○ *Klasický tanec (ŠVP)*

Výuka základů klasického tance vychází z ruské školy A. J. Vaganovové, která cílevědomě učí děti správnému držení těla, klasické práci paží, vytočení dolních končetin, pohybovému rozsahu a správnému vedení nohou od první do páté pozice, fixaci hlavy v návaznosti na rotační a skokové variace. V současné době se rovněž používá tzv. Knazevova metoda, kdy baletní exercice (příprava) se neprovádí u tyče ale na zemi. Náročnost odpovídá věku a pokročilosti.

Cíl: Podpořit správné držení těla a fyzickou kondici. Zpevnit centrum těla. Zvýšit koordinaci, flexibilitu, ladnost a pružnost celého těla. Rozvíjet sebevědomí a harmonický rozvoj osobnosti, jak po stránce fyzické, tak psychické. Seznamovat se základními principy a specifiky tohoto tanečního stylu. Pracovat s mládeží na souborové bázi a vychovávat je ke smyslu pro kolektiv.

ZÚ: všechny soubory moderního scénického tance působící v DDM

Materiálně technické zabezpečení: sály DDM

○ ***Moderní scénický tanec (ŠVP)***

Vychází z prvků klasického tance a z amerických směrů moderní taneční techniky škol Grahamové a Limóna. Součástí výuky je i jazz dance v návaznosti na rozvíjející se taneční trendy show dance – což je výpravná až muzikálová forma. V tomto pojetí je kladen důraz na plasticitu těla, ale také na schopnosti vyjádřit pocit nitra. K vyjádření pocitu nitra prostřednictvím tance se zaměří také skupina pracující s lehce až středně mentálně postiženými jedinci (skupina BEZ). Choreografie jsou stavěny adekvátně k možnostem příslušného věkového stupně a tanečním dovednostem žáků.

Cíl: Podpořit správné držení těla a fyzickou kondici. Zpevnit centrum těla. Zvýšit koordinaci, flexibilitu, ladnost a pružnost celého těla. Rozvíjet sebevědomí a harmonický rozvoj osobnosti, jak po stránce fyzické, tak psychické. Seznamovat se základními principy a specifiky tohoto tanečního stylu. Pracovat s mládeží na souborové bázi a vychovávat je ke smyslu pro kolektiv. Účast souborů, jednotlivců a tanečních duet v přehlídkách scénického tance a jejich zapojení při příležitostných kulturně-společenských akcích, př. plesová sezona apod.

ZÚ: Šarm 1, Šarm 2; Dzandzare; Frý, BEZ, Moderna, Moderní tanec bez hranic, TEP

Materiálně technické zabezpečení: sály DDM

○ ***Street dance (ŠVP)***

Jedná se o moderní tanec s uplatňováním prvků disco, jazz dance a částečně hip hop. Zájemci se učí novým trendům a variacím, jejichž náročnost se zvyšuje spolu s tempem hudby. Vyžaduje plasticitu těla, velký pohybový rozsah, rychlost horních i dolních končetin a orientaci v prostoru. Street dance je typický svou variabilitou a náročností na techniku tance. Choreografie jsou obvykle stavěny pro větší počet tanečníků, kteří mohou používat rekvizit.

Cíl: Podpořit správné držení těla a fyzickou kondici. Zvýšit koordinaci, flexibilitu, ladnost a pružnost celého těla. Rozvíjet sebevědomí a harmonický rozvoj osobnosti, jak po stránce fyzické, tak psychické. Seznamovat se základními principy a specifiky tohoto tanečního stylu. Pracovat s mládeží na souborové bázi a vychovávat je ke smyslu pro kolektiv. Příprava na veřejná vystoupení popř. i soutěže.

ZÚ: Dancing Queens, ZÚ Street Dance, Our Place

Materiálně technické zabezpečení: sály DDM

○ ***Módní taneční trendy – Hip Hop, Break Dance, New Style, Rn'B atd. (ŠVP)***

Tyto taneční styly mají původ v USA. Vycházejí z tzv. „Old School“ 70. let, avšak expanzi tanečních stylů zažívá Evropa v 90. letech. Tato „New School“ byla původně svými prvky a pohyby velmi jednoduchá a zvládl ji každý. Tanečníci si však časem vytvářeli složitější techniku a vycházeli při tom např. z bojových umění či reggae.

Tanec vyžaduje obratnost, zručnost, cit pro rytmus a improvizaci na hudbu. Často dochází k prolínání všech výše uvedených trendů. Hip Hop Dance převzal některé pohyby Electric Boogie (chůze pozadu, trhavé pohyby, simulace stavu beztlíže) i Break Dance, převážně však jde o krokové variace na beatovou hudbu, později je stále více zapojována horní polovina těla. Typická je i akrobacie – výskoky, podmety, stoj či točení na hlavě, přemety; tyto prvky se ovšem týkají jen nejvyspělejší kategorie tanečníků. Celkově jde o velmi dynamický a kreativní styl.

Cíl: Podpořit správné držení těla a fyzickou kondici. Zvýšit koordinaci, flexibilitu, ladnost a pružnost celého těla. Rozvíjet sebevědomí a harmonický rozvoj osobnosti, jak po stránce fyzické, tak psychické. Seznamovat se základními principy a specifiky tohoto tanečního stylu. Pracovat s mládeží na souborové bázi a vychovávat je ke smyslu pro kolektiv. Příprava na veřejná vystoupení popř. i soutěže.

ZÚ: soubory Hip Hop Mix a Our Place

Materiálně technické zabezpečení: sály DDM

○ ***Módní taneční trendy – Piloxing a Dancextreme (ŠVP)***

Piloxing jedinečně spojuje pilates, box a tanec a tato kombinace naprosto dokonale spaluje tuky a formuje vaši postavu! Spojuje výkon, rychlost a hbitost boxu s ohebností, koordinací a rovnováhou cvičení Pilates.

Dancextreme kombinuje univerzální rytmy (jako je hip-hop, house, latin, nejnovější pop, muzikály a další) s vysoce energickým pohybem a tanečními kroky. Je to "bez zastavení" formát, který plyne z rytmu do rytmu s předem připravenou choreografií skladeb. Tento program rozvíjí koordinaci, zvyšuje fyzickou a zlepšuje taneční dovednosti.

Cíl: Podpořit správné držení těla a fyzickou kondici. Zpevnit centrum těla. Zvýšit koordinaci, flexibilitu, ladnost a pružnost celého těla. Rozvíjet sebevědomí a harmonický rozvoj osobnosti, jak po stránce fyzické, tak psychické. Seznamovat se základními principy a specifiky tohoto tanečního stylu. Pracovat s mládeží na souborové bázi a vychovávat je ke smyslu pro kolektiv.

ZÚ: Piloxing, Dancextreme

Materiálně technické zabezpečení: prostory DDM

○ ***Mažoretkový sport (ŠVP)***

V mažoretkovém sportu bývá choreografie založená především na barvitě práci s náčiním baton (hůlkou). Mažoretky se dělí na dvě hlavní kategorie.

- Klasická mažoretky - klade důraz na techniku pochodu a držení těla. Pronikají sem taneční prvky, kostýmy by měly vycházet z tradiční uniformy s vysokými botami a lodičkou na hlavě.
- Twirling - Baton (hůlka) twirling (točení) je sport založený na pohybu a koordinaci spojenou s půvabem a flexibilitou.

Cíl: Pracovat s dětmi, juniory a mládeží na souborové bázi a vychovávat je ke smyslu pro kolektiv. Seznamovat se základními principy a specifiky mažoretkového sportu.

ZÚ: soubory mažoretek Panenky

Materiálně technické zabezpečení: tělocvičny gymnázia J. V. Jirsíka a ZŠ Nerudova

○ ***Dětský folklórní tanec (ŠVP)***

Jedná se o výuku lidových písní a tanců za doprovodu dudácké muziky. Vyučuje se taneční technice (kroky, variace, točení; sólový, párový i kolektivní tanec), nacvičují se tématické bloky, tzv. pásma – např. Jihočeská kolečka, Řemeslnické tance, taneční hry a zvykoslovné záležitosti.

Cíl: Pracovat s dětmi na souborové bázi a vychovávat je ke smyslu pro kolektiv. Souvislou práci se podílet na uchování krásy lidových písní, tanců, dudácké muziky

a zvykoslovných obřadů (Vánoce, Masopust, Velikonoce, Máj atd.), a to v původní i stylizované podobě. Čerpat bohatý folklórní materiál z jižních a jihozápadních Čech a zaměřovat se při tom i nadále hlavně na národopisné oblasti Doudlebska a Blat. Zúčastňovat se folklórních festivalů a hojně vystupovat na příležitostných akcích města, kraje, ale i v zahraničí.

ZÚ: soubory Úsvitáčku, Malý Furiant 1, M. Furiant 2, Folklórní příprava, Denička
Materiálně technické zabezpečení: sály DDM a ZŠ Destinová

○ *Taneční školička (ŠVP)*

Hudebně-pohybová rytmická výchova dětí předškolního a nejmladšího školního věku (od 4 let), při které si osvojují vybrané dětské taneční hry, říkadla, písně a tance. Děti se učí vnímat hudbu, pohybově ji vyjádřit, ale také improvizovat či pracovat s rekvizitami. Jsou vedeny ke správnému držení těla na místě i v různých polohách při pohybu z místa. Učí se jak spolupráci v kolektivu, tak individuálnímu vyjádření.

Cíl: Elementárním cvičením podněcovat dětskou obrazotvornost a tvořivost. Nepostradatelnou formou je mluvené slovo a nonverbální komunikace lektora, které v dětech stimuluje rozvoj smyslu pro rytmus, dynamiku, tempo atd. Posláním Taneční školičky je taneční průprava zejména s folklórní motivací, připravující děti k postupu do dalších ZÚ (Folklórní příprava, soubory scénického i moderního tance apod.).

ZÚ: Taneční školička A, Neposedové; Taneční školička v MŠ

Materiálně technické zabezpečení: sál DDM, prostory v MŠ Železničářská (včetně poboček)

○ *Taneční aerobik a Latina Dance (ŠVP)*

Posiluje fyzickou kondici organismu, imunitní systém a ovlivňuje tvarování těla. Přispívá ke zlepšení kardiovaskulárního systému a celkové odolnosti organismu. Po zahřátí a vlastním cvičení se zařazuje fáze stretchingu (protahování svalů a šlach). Cvičení často probíhá s použitím rozmanitého náčiní pro posilování. Taneční aerobik se přirozeně inspirované tancem, Latina Dance aerobikem.

Cíl: Podpořit správné držení těla a fyzickou kondici. Zvýšit koordinaci, flexibilitu, ladnost a pružnost celého těla. Rozvíjet sebevědomí a harmonický rozvoj osobnosti, jak po stránce fyzické, tak psychické. Seznamovat se základními principy a specifiky tohoto tanečního stylu. Pracovat s mládeží na souborové bázi a vychovávat je ke smyslu pro kolektiv. Příprava na veřejná vystoupení popř. i soutěže.

ZÚ: soubory Tanečního aerobiku a Latina Dance

Materiálně technické zabezpečení: sál DDM

○ *Kondiční cvičení (ŠVP)*

Tento zájmový útvar je určen dívkám a ženám, které si chtějí zlepšit postavu a cíleným cvičením jednotlivých partií si udržet plně funkční svaly, šlachy a klouby. Smyslem je zlepšení pohybové kondice, pružnosti a celkové vitality organismu za hudebního doprovodu.

Cíl: Ženy by si zde měly psychicky odpočinout a posílit své sebevědomí. Podpořit správné držení těla a fyzickou kondici. Zvýšit koordinaci, flexibilitu, ladnost a pružnost celého těla.

ZÚ: Kondiční cvičení

Materiálně technické zabezpečení: sál DDM

○ ***Orientální tanec (ŠVP)***

Jedná se o pohybovou přípravu, která se zaměřuje na orientální tanec s ohledem na věkovou kategorii dívek 12 – 18 let. Při výuce nejde jen o elementární taneční techniku tohoto tance a vnímání tanečních rytmů s respektováním anatomických a zdravotních aspektů, ale i o zvládnutí již náročnějších choreografií břišního tance.

Cíl: Podpořit správné držení těla a fyzickou kondici. Zvýšit koordinaci, flexibilitu, ladnost a pružnost celého těla. Rozvíjet sebevědomí a harmonický rozvoj osobnosti, jak po stránce fyzické, tak psychické. Seznamovat se základními principy a specifiky tohoto tanečního stylu. Pracovat s mládeží na souborové bázi a vychovávat je ke smyslu pro kolektiv. Příprava na veřejná vystoupení popř. i soutěže.

ZÚ: Orient

Materiálně technické zabezpečení: sály DDM

○ ***Country tance a step (ŠVP)***

Jde o přípravu a výuku country tanců, od stepu přes tradiční druhy tanců stylu country k složitějším tancům na bázi čtverylky (Square Dance)

Cíl: Podpořit správné držení těla a zvýšit koordinaci. Rozvíjet sebevědomí a harmonický rozvoj osobnosti, jak po stránce fyzické, tak psychické. Seznamovat se základními principy a specifiky tohoto tanečního stylu. Pracovat s mládeží na souborové bázi a vychovávat je ke smyslu pro kolektiv. Příprava na veřejná vystoupení popř. i soutěže.

ZÚ: Square Dance

Materiálně technické zabezpečení: sály DDM

○ ***Superkalanetika a powerjóga (ŠVP)***

Powerjóga: Jedná se o dynamickou formu jógy, která účinně protahuje celé tělo. Lekce jsou vedeny hravou formou. Narozdíl od tradiční jógy, kde se v jednotlivých pozicích setrvává poměrně dlouho, se v powerjóze pozice dynamicky střídají. Důraz je kladen hlavně na sílu a ohebnost. Powerjóga je proto fyzicky náročnější než tradiční jóga a může proto pomoci i při hubnutí nebo udržení váhy.

Superkalanetika: Cvičení pro tělo i mysl. Probíhá v pomalém tempu a zaměřuje se především na hluboce uložené svaly, zároveň tělo důkladně posiluje a protahuje. Jde o velmi efektivní statické posilovací cvičení, při cvičení se účastník většinou bez přílišného zadýchání procvičí svaly celého těla.

Cíl: Podpořit správné držení těla a zvýšit koordinaci. Rozvíjet sebevědomí a harmonický rozvoj osobnosti, jak po stránce fyzické, tak psychické. Seznamovat se základními principy a specifiky cvičení. Pracovat s mládeží na souborové bázi a vychovávat je ke smyslu pro kolektiv. Příprava na veřejná vystoupení.

ZÚ: Superkalanetika; Powerjóga

Materiálně technické zabezpečení: sály DDM

○ ***Funkční kruhový trénink (ŠVP)***

Všestranná a rovnoměrná zátěž kruhového tréninku často přispívá k váhové redukci, k rozvoji pohybových schopností jako je síla, vytrvalost, rychlost, obratnost; k rozvoji pohybových dovedností a k lepšímu pocitu ze sebe samého.

Cíl: Rozvíjet sebevědomí a harmonický rozvoj osobnosti, jak po stránce fyzické, tak psychické. Seznamovat se základními principy a specifiky cvičení. Výchova ke zdraví.

ZÚ: Funkční kruhový trénink

Materiálně technické zabezpečení: sály DDM

Hudební oddělení pro šk. rok 2016/17

Základem činnosti Hudebního oddělení bude i v letošním školním roce bohatá činnost dětského pěveckého sboru **JITŘENKA** (Modřínky, Doplnovací sbor, Jitřenka, Komorní sbor), který **cílevědomě připravuje děti k veřejnému vystupování.**

To znamená:

- hlasovou výchovu
- hudební teorii, intonaci, rytmus
- společenské vystupování na veřejnosti

Základní veřejné produkce: 3 koncerty do roka pro všechna oddělení sboru

Pravidelná zájmová činnost

○ *Modřínky*

Cíl: Mladší přípravné oddělení. Přípravný pěvecký sbor pro chlapce a dívky (5-8 let). Děti se učí prvním pěveckým krůčkům, hravou formou učí základům pěvecké techniky, intonace, hlasová výchova přiměřená věku dětí.

Obsah: V repertoáru sboru jsou jednoduché úpravy lidových a umělých písní. Program ze skladeb pro jeden hlas. Osvojení základu pěvecké techniky.

Forma: 1x týdně 1 hodina, dvě skupiny čtvrtek 15 – 15.45 hod. 16-16.45 hod.

Materiálně technické zabezpečení: DDM, noty, hudební nástroje, kostým

○ *Hvězdičky*

Cíl: Starší přípravné oddělení. Sborový zpěv pro chlapce a dívky (3- 5 tř. ZŠ). Děti zpívají dvojhlasé i místy trojhlasé úpravy lidových a umělých písní a jsou hlasově připravovány pro vstup do koncertního sboru Jitřenka.

Obsah: Prohloubení poznatku o pěvecké technice, skupinový zpěv dělený na dva a tři hlasy. Osvojení nového repertoáru a přípravy na koncerty.

Forma: 1x týdně 1,5 hodina, úterý 15.30-16.45 hod. DDM č.6

○ *Jitřenka*

Klasický pěvecký sbor pro chlapce a dívky (5-9 tř. ZŠ). Hlavní koncertní sbor, který se účastní mezinárodních soutěží. Jitřenka spolupracuje s operou Jihočeského divadla v Českých Budějovicích, vystupuje i na koncertech spolu s Jihočeskou komorní filharmonií. Mimo Českou republiku koncertovala v celé východní Evropě s výjimkou Rumunska, dále ve Finsku, SRN, Francii, Švédsku a USA.

Cíl: Cílem je, hlasová příprava pro interpretaci náročných děl pro dětské sbory.

Obsah: Zdokonalení pěvecké techniky, zvládnutí trojhlasých písní. Nastudování písní starých mistrů, i moderních skladeb, české lidové písně.

Forma: 2x týdně 2 hodiny, pondělí 16.00 -17.45 hod. a středa 15.40 – 17.20 hod. DDM.č.6 a 11

○ *Komorní sbor*

Obsah: **Puellae Budwicienses** mládežnický sbor, věková kategorie 15 – 20 let. Sbor se schází každé pondělí na 2 hodiny a pilně se připravuje na koncerty a zájezdy. V jeho

repertoáru se objevují skladby českých i zahraničních autorů z dob dávno minulých i ze současnosti.

Cíl: Výchova k cílevědomé opoře mladších dětí a to nejen po stránce umělecké, ale i po stránce výchovné. Příprava na mezinárodní soutěže.

Forma: 1x týdně 2 hod. pondělí 16.00 – 17.45 hod. DDM č. 6

○ *Hra na flétnu*

Obsah: *Hra na flétnu* Je vhodná pro všechny bez rozdílu věku, pohlaví či vzdělání. 1 hodina týdně. Výuku zajišťují dvě lektorky, každá lektorka vede 4 skupiny. V následujících letech se budeme snažit zvýšit počet žáků.

Cíl: Rozvoj instrumentální a dechové techniky současně na sopránové a altové flétně, improvizace, hra sólových skladeb s doprovodem, dua, tria a orchestrální skladby z vážné i populární hudby

Forma: 1x týdně, 1 hodina. Máme 8 skupin. DDM č. 45,6

○ *Hra na kytaru*

Obsah: V hudebním kroužku zvládnou zájemci ve skupině stejně talentovaných spoluhráčů skladby klasické i písně populární, trampské a folkové. Návuk dovedností akordického doprovodu pro písně používané při rekreačních příležitostech.

Cíl: Cílem programu je zvládnutí široké škály písní i orchestrálních skladeb různých žánrů a stylů. Důraz je kladen na zdokonalování instrumentální techniky, rozvoj poslechových činností, hudebního - zvláště harmonického a rytmického - cítění, improvizaci a doprovod písní. Návuk dovedností akordického doprovodu pro písně používané při rekreačních příležitostech.

Forma: 1 hodina týdně, Máme 3 lektory: V posledních letech zaznamenáváme velký nárůst zájemců o ZÚ (v roce 2014 – cca 60 žáků, v roce 2015 – cca 85 žáků)

○ *Hra na flétnu v ZŠ Pohůrecka*

Cíl: Rozvoj instrumentální a dechové techniky současně na sopránové a altové flétně, improvizace.

Obsah: Hra sólových skladeb s doprovodem, dua, tria a orchestrální skladby z vážné i populární hudby.

Forma: 1 hodina týdně, 3 skupiny. Možné otevření dalších skupin – zájem ze strany žáků roste.

Výtvarné oddělení pro šk. rok 2016/17

Cílem výtvarného oddělení je seznámit postupně jeho členy se základy výtvarného umění a jeho historií, vypěstovat u nich dovednosti a návyky z tohoto oboru a vytvořit u nich samostatný a ucelený pohled na estetické kolem a na výtvarné dění a celkovou kulturu.

Pravidelná zájmová činnost

V **keramických** zájmových útvarech je **cílem** výuky - u začátečnicků seznámení s hmotou a základními pracovními postupy – u pokročilých členů prohloubení dovedností a znalostí, prostorového vnímání objektů, postupné získávání potřebných návyků – v keramických ZÚ pro dospělé získání základních dovedností a znalostí, osvojení si nejběžnějších pracovních postupů.

V případě keramického ZÚ pro hendikepované děti se jedná o získání základních dovedností a návyků (v rámci možností).

Materiální zabezpečení – keramická dílna v DDM – postupné dovybavování a údržba elektrických keramických vypalovacích pecí.

U **výtvarných ZÚ** je **cílem** (v návaznosti na věk a pokročilost členů) osvojení si a prohlubování běžných kresebných a malířských postupů a dále seznámení se i s netradičními výtvarnými technikami.

V případě Výtvarného ZÚ pro dospělé půjde i o snahu o hlubší pochopení výtvarného smyslu tvorby a o zvládnutí náročnějších výtvarných a jednodušších grafických technik.

ZÚ Přípravné kurzy na talentové zkoušky na SŠ výtvarného zaměření se orientuje individuálně podle typu zvolené školy na zvládnutí potřebných výtvarných technik a rámcové seznámení s dějinami výtvarného umění.

Materiální zabezpečení – výtvarný ateliér DDM – postupná úprava – vytvoření místa určeného pro tvorbu podle modelu (zátiší, či živý model) s vertikálně řasenou draperií. Kromě běžných výtvarných pomůcek a materiálů bude třeba pro tvorbu dospělých zakoupit i materiál a pomůcky na přiměřeně vyšší úrovni.

Z hlediska **obsahu** se u **keramických ZÚ** jedná u děti a mládeže hlavně o tvorbu plastik (zvířecí a figurativní motivy, různé objekty), drobných nádob a reliéfů. Tvorba dospělých členů se orientuje více na užitkovou a dekorativní keramiku (šperky, nádoby a kachle). U hendikepovaných dětí jde převážně o výrobu jednoduchých předmětů – většinou podle předlohy a s dopomocí vyučujícího.

Ve **výtvarných ZÚ** půjde z hlediska **obsahu** o malbu, kresbu, doplňkové a jednoduché grafické techniky.

ZÚ Přípravné kurzy na talentové zkoušky na SŠ výtvarného zaměření se orientují na malbu, kresbu, grafické techniky, práci s definitivními i pomocnými materiály, prostorovou tvorbu.

Při práci v **keramických ZÚ** je třeba dbát o **bezpečnost a ochranu zdraví** při práci a manipulaci s náradím a náčiním, při manipulaci a práci s glazurami, barvami a fixativy a při práci na hrnčířských kruzích - zejména na elektrickém.

Při práci ve **výtvarných ZÚ** je třeba dbát o **bezpečnost a ochranu zdraví** při práci a manipulaci s nástroji, barvami a dalšími pomůckami.

Oddělení sportu ve šk. roce 2016/17

Volný čas dětí a mládeže je velmi cenná devíza, oddělení sportu mu věnuje patřičnou pozornost a pečuje o podmínky pro jeho naplnění.

Hlavním cílem sportovního oddělení je zapojit do volnočasových aktivit co nejvíce, žáků, studentů, dětí, mládeže, ale i seniorů. Připravit pro ně širokou nabídku zájmových útvarů (dále jen ZÚ) a tím postupně vytvořit podmínky pro zdravý životní styl výše jmenovaným skupinám. Pro všechny ZÚ vytvořit podmínky dle materiálních, prostorových a finančních možností. Plnit primárně preventivní funkci a kladně ovlivňovat názor svěřenců na sociálně patologické jevy. Nabízet smysluplné využívání volného času s možností demokratické volby. Vést zájemce ZÚ k zodpovědnosti, samostatnosti.

Maximálně využívat vlastních prostor a materiálních možností k činnosti ZÚ. Týká se objektů Rožnov, Lannova loděnice, Vila.

Podpořit odbornou (tělovýchovnou) a pedagogickou způsobilost externích pracovníků včetně jejich osobního zaměření, jak ve výchovně vzdělávací činnosti, tak v individuálním působení na svěřence v ZÚ.

Pravidelná zájmová činnost

○ *ZÚ turistické*

Junák – 20, Junák – 18, Čtyřlístek, Ježci, – mimo hlavní cíle tohoto oddělení působí na svěřence v oblasti přírody, poznávání Jihočeského kraje a ČR. Výsledkem celoroční práce jsou výlety a oddílové vlastní letní tábory.

Cíl ZÚ: Zdvořilost, čestnost, vytrvalost, sebeovládání, cit k přírodě a kolektivu. Podporovat zdravý životní styl.

○ *ZÚ sportovní*

Bruslení, krasobruslení, florbal, volejbal, stolní tenis, šachy, basketbal, jóga, míčové hry, podvodní ragby, plavání. V těchto ZÚ se svěřenci budou učit základy jednotlivých sportů a ti, kteří navštěvují vybraný sport opakovaně budou zařazeni do vybraného ZÚ pro pokročilé. Pořádání vánočních, velikonočních a podobných sportovních soutěží převážně pro členy zájmových útvarů DDM.

Cíl ZÚ: Zdvořilost, čestnost, vytrvalost, sebeovládání a podpora zdravého životního stylu.

○ *ZÚ sebeobrany*

Aikido, judo, baby-judo, systema, všechny fáze výuky jsou spolu tak těsně spjaty, že je nemožné dlouhodobě oddělit jednu od druhé. Dá se říci, že výuka sebeobran probíhá v jednom nekonečném kruhu (spíše spirále, která tak dokumentuje stále vyšší úroveň cvičence), ve kterém se prolínají neustále všechny výše popsané fáze výuky. Poslední částí cvičení bojových umění je zvládnutí praktické sebeobrany. Zde se procvičuje a vyučuje obrana proti útokům, které nás mohou potkat v běžném životě, jako je držení, škrcení, páčení, tlačení apod.

Cíl ZÚ: Zdvořilost, čestnost, vytrvalost, sebeovládání a nezdolný duch. Vytváření filosofie daného bojového umění a zdravého životního stylu.

Oddělení klubové činnosti pro šk. rok 2016/17

Hlavním úkolem tohoto oddělení je přispět k smysluplnému trávení volného času dětí, mládeže i dospělých zřízením a činnostmi několika klubů jak v **dopoledních**, tak i v odpoledních hodinách.

V letošním školním roce jsou v nabídce oddělení klubové činnosti tyto kluby.

Hlavním cílem oddělení klubové činnosti je rozšířit nabídku volnočasových aktivit, zapojit do nich co nejvíce žáků, studentů, mládeže i dospělých s malými dětmi, přispět k smysluplnému trávení volného času dětí, mládeže i dospělých zřízením a činnostmi několika klubů jak v dopoledních tak i v odpoledních hodinách. Plnit primární preventivní funkci. Naplnit interpersonální a sociální kompetenci. Pro všechny zájmové útvary vytvořit podmínky dle materiálních a prostorových možností.

- požadavky na učebny – laboratoř č. 65, učebna č. 7, 37, 37/2, 31, 4, Lannova loděnice, Dětský klub
- technické a materiální vybavení – běžný spotřební materiál pro kluby

Pravidelná zájmová činnost

○ *Klub deskových her*

Cíl: Rozvíjet a prohlubovat u dětí logické myšlení, schopnost uvažovat v souvislostech, myslet dopředu. Vedle soutěživosti rozvíjet i komunikační dovednosti, účelnou spolupráci a také posílit vlastní zodpovědnost a samostatnost. Vést k tvořivému myšlení a schopnosti řešit problémy s ohledem na kolektiv a tím postupně utužovat pouto skupiny. Zúčastnit se turnaje.

Obsah: ZÚ bude organizován ve spolupráci s prodejnou deskových her a hlavolamů. Děti zde budou mít možnost seznámit se s mnoha již tradičními a osvědčenými stolními deskovými a strategickými hrami, s jejich historií a pravidly, ale také s nejposlednějšími novinkami. Program ZÚ bude doplňován i dalšími hrami do klubovny, různými rébusy a hlavolamy, různými soutěžemi a turnaji.

Forma: Pravidelné schůzky ZÚ 1 x týdně 2 hodiny

Délka výuky: 2 hodiny týdně 1 školní rok s další návazností

Personální podmínky: Miroslava Čermáková, interní pracovník DDM

Podmínky BOZP: poučení dětí o chování a dodržování bezpečnostních pravidel v učebnách DDM

Materiálně technické zabezpečení: DDM

○ *Kluby hry Dračí doupě 1*

Česká hra Dračí doupě je stolní RPG (Role-Playing Games) opírající o anglický propracovaný systém her na hrdiny Dungeons & Dragons vzniklý v 70. letech, který pracuje s fantasy prostředím. Nakladatelství Altar k tomuto systému začalo od počátku 90. let postupně vydávat příručky Dračího doupěte (začátečníci, pokročilí, experti, světy pro hru a další).

Cíl: Rozvíjet osobnost dítěte, jeho chápání a vnímání světa, jeho fantazii a představivost. Podporovat dítě v přesném vyjadřování s využitím co nejpestřejší slovní zásoby. Vést k poznání významu odpovědnosti za jednání společnosti i jednotlivce, vést k uvědomění si dopadů svých slovních i mimoslovních projevů a k připravenosti nést za své jednání odpovědnost. Vést ke kreativnímu a kritickému myšlení a schopnosti řešit problémy v normálních i stresových situacích.

Obsah: Úvodní hodiny budou zaměřeny na seznamování se se základními pravidly a s herním prostředím, na popis a výběr rasy a povolání, na tvorbu historie postavy, na výběr jejích schopností. Poté se v rámci příběhu zaměříme na způsob interakce ve skupině a ve společnosti. Skrze pastí a souboje bude sledováno kritické myšlení dětí a jejich schopnost efektivně reagovat v situacích stresových pro jejich postavy. Skrze linii příběhu s mírnými dramatickými prvky (využití prostoru učebny) bude kladen důraz na dětskou představivost, pozornost a vyjadřování se. Skrze skupinku dětí bude rozvíjena schopnost vzájemné interakce, tolerance a kooperace. Toho budou moci děti docílit pomocí svých postav a jejich schopností. Postavy dětí budou čelit důsledkům svého jednání ať už z pohledu společenského, sociálního, trestně-právního či ekonomického.

Forma: Pravidelné schůzky ZÚ 1 x týdně 2 hodiny

Délka výuky: 2 hodiny týdně 1 školní rok s další návazností

Personální podmínky: Otakar Nechvátal

Podmínky BOZP: poučení dětí o chování a dodržování bezpečnostních pravidel v učebnách DDM

Materiálně technické zabezpečení: DDM

○ *Klub hry Dračí doupě 2*

Česká hra Dračí doupě je stolní RPG (Role-Playing Games) opírající o anglický propracovaný systém her na hrdiny Dungeons & Dragons vzniklý v 70. letech, který pracuje s fantasy prostředím. Nakladatelství Altar k tomuto systému začalo od počátku 90. let postupně vydávat příručky Dračího doupěte (začátečníci, pokročilí, experti, světy pro hru a další).

Cíl: Rozvíjet osobnost dospívajících, jejich chápání a vnímání světa, jejich fantazii. Podporovat vytváření bohaté slovní zásoby, napomáhat k pochopení mezilidských vztahů, k poznání významu odpovědnosti za jednání společnosti i jednotlivce, vést k uvědomění si dopadů svých slovních i mimoslovních projevů, k připravenosti nést za své jednání odpovědnost. Vést k tvořivému myšlení, logickému uvažování, schopnosti řešit problémy, účelně spolupracovat a využívat schopnosti svých postav.

Obsah: Během pravidelných schůzek budeme pokračovat v již rozehraném dobrodružství a v poznávání nového světa. Hodiny budou zaměřeny na tvorbu dalších zápletek a další herní prvky (souboje, pastí, prostředí), na hraní a sledování dalšího vývoje v této hře.

Forma: Pravidelné schůzky ZÚ 1 x týdně 2 hodiny

Délka výuky: 2 hodiny týdně 1 školní rok s další návazností

Personální podmínky: Daniel Kolář

Podmínky BOZP: poučení dětí o chování a dodržování bezpečnostních pravidel v učebnách DDM

Materiálně technické zabezpečení: DDM

○ *Kluby hry Dračí doupě 3*

Česká hra Dračí doupě je stolní RPG (Role-Playing Games) opírající o anglický propracovaný systém her na hrdiny Dungeons & Dragons vzniklý v 70. letech, který pracuje s fantasy prostředím. Nakladatelství Altar k tomuto systému začalo od počátku 90. let postupně vydávat příručky Dračího doupěte (začátečníci, pokročilí, experti, světy pro hru a další).

Cíl: Rozvíjet osobnost dítěte, jeho chápání a vnímání světa, jeho fantazii. Podporovat vytváření bohaté slovní zásoby, napomáhat k pochopení mezilidských vztahů, k poznání významu odpovědnosti za jednání společnosti i jednotlivce, vést k uvědomění si dopadů svých slovních i mimoslovních projevů a k připravenosti nést za své jednání odpovědnost. Vést k tvořivému myšlení, logickému uvažování a schopnosti řešit problémy.

Obsah: V hodinách se budou děti seznamovat se základními pravidly i dalšími pravidly. Během hraní budou děti objevovat nové světy, budou si vytvářet vlastní postavy, kterým vyberou rasu, povolání a jejich schopnosti. Hodiny budou také zaměřeny na tvorbu zápletek a další herní prvky (souboje, pastí, prostředí). Děti budou hrou vedeny k tomu, aby se naučily přijímat dobré i špatné důsledky svých činů a chování ve světě a nést za ně odpovědnost.

Forma: Pravidelné schůzky ZÚ 1 x týdně 2 hodiny

Délka výuky: 2 hodiny týdně 1 školní rok s další návazností

Personální podmínky: Daniel Kolář

Podmínky BOZP: poučení dětí o chování a dodržování bezpečnostních pravidel v učebnách DDM

Materiálně technické zabezpečení: DDM

○ **Kluby hry Dračí doupě 4**

Česká hra Dračí doupě je stolní RPG (Role-Playing Games) opírající o anglický propracovaný systém her na hrdiny Dungeons & Dragons vzniklý v 70. letech, který pracuje s fantasy prostředím. Nakladatelství Altar k tomuto systému začalo od počátku 90. let postupně vydávat příručky Dračího doupěte (začátečníci, pokročilí, experti, světy pro hru a další).

Cíl: Rozvíjet osobnost dítěte, jeho chápání a vnímání světa, jeho fantazii. Podporovat vytváření bohaté slovní zásoby, napomáhat k pochopení mezilidských vztahů, k poznání významu odpovědnosti za jednání společnosti i jednotlivce, vést k uvědomění si dopadů svých slovních i mimoslovních projevů a k připravenosti nést za své jednání odpovědnost. Vést k tvořivému myšlení, logickému uvažování a schopnosti řešit problémy.

Obsah: Úvodní hodiny budou zaměřeny na seznamování se se základními i dalšími pravidly, s novými světy, na tvorbu postav a výběr ras a povolání, na výběr schopností postav. Dále budou zaměřeny na tvorbu zápletek a další herní prvky (souboje, pasti, prostředí), na hraní a sledování dalšího vývoje v této hře. V tomto roce se zaměříme na důsledné uplatňování pravidel. Hráči se budou učit přijímat a nést dobré i špatné důsledky svých činů a chování ve světě, musí si být vědomi svých skutků a nést za ně zodpovědnost. Budou se učit účelně spolupracovat a využívat schopnosti svých postav.

Forma: Pravidelné schůzky ZÚ 1 x týdně 2 hodiny

Délka výuky: 2 hodiny týdně 1 školní rok s další návazností

Personální podmínky: Jan Pfeffer, student JU

Podmínky BOZP: poučení dětí o chování a dodržování bezpečnostních pravidel v učebnách DDM

Materiálně technické zabezpečení: DDM

○ **Kluby hry Dračí doupě 5**

Česká hra Dračí doupě je stolní RPG (Role-Playing Games) opírající o anglický propracovaný systém her na hrdiny Dungeons & Dragons vzniklý v 70. letech, který pracuje s fantasy prostředím. Nakladatelství Altar k tomuto systému začalo od počátku 90. let postupně vydávat příručky Dračího doupěte (začátečníci, pokročilí, experti, světy pro hru a další).

Cíl: Rozvíjet osobnost dítěte, jeho chápání a vnímání světa, jeho fantazii. Podporovat vytváření bohaté slovní zásoby, napomáhat k pochopení mezilidských vztahů, k poznání významu odpovědnosti za jednání společnosti i jednotlivce, vést k uvědomění si dopadů svých slovních i mimoslovních projevů a k připravenosti nést za své jednání odpovědnost. Vést k tvořivému myšlení, logickému uvažování a schopnosti řešit problémy.

Obsah: V hodinách se budou děti seznamovat se základními pravidly i dalšími pravidly. Během hraní budou děti objevovat nové světy, budou si vytvářet vlastní postavy, kterým vyberou rasu, povolání a jejich schopnosti. Hodiny budou také zaměřeny na tvorbu zápletek a další herní prvky (souboje, pasti, prostředí). Děti budou hrou vedeny k tomu, aby se naučily přijímat dobré i špatné důsledky svých činů a chování ve světě a nést za ně odpovědnost.

Forma: Pravidelné schůzky ZÚ 1 x týdně 2 hodiny

Délka výuky: 2 hodiny týdně 1 školní rok s další návazností

Personální podmínky: Daniel Kolář

Podmínky BOZP: poučení dětí o chování a dodržování bezpečnostních pravidel v učebnách DDM

Materiálně technické zabezpečení: DDM

○ **LARP**

Larp (z anglického Live Action Role Play) je forma hraní rolí, ve kterém živí lidé fyzicky svými činy představují činy svých postav. Účastníci interagují mezi sebou navzájem a s okolním prostředím, přičemž usilují o splnění cílů ve fiktivním světě představovaném světem okolním skutečným. Pro LARP je typické, že nemá žádné publikum a jeho smyslem je hlavně zážitek a zábava účastníků. Přestože jsou LARPY primárně určeny jejich hráčům a hráčkám a nikoli publiku, jsou velmi fotogenické - především díky propracovaným kostýmům a herním výkonům hráčů. Reportáže - ať už psané či ve formě fotogalerie či videa - jsou v komunitě oblíbené, neboť umocňují zážitek ze hry.

Cíl: Rozvíjet osobnost hráče, jeho chápání a vnímání světa, jeho fantazii. Podporovat vytváření bohaté slovní zásoby, zlepšovat schopnost vystupování, napomáhat k pochopení mezilidských vztahů, k poznání významu odpovědnosti za jednání společnosti i jednotlivce, vést k uvědomění si dopadů svých slovních i mimoslovních projevů a k připravenosti nést za své jednání odpovědnost. Vést k tvořivému myšlení, logickému uvažování a schopnosti řešit problémy. Z nové skupiny vytvořit dobrý kolektiv s dobrými vzájemnými vztahy.

Obsah: Seznámit se podrobněji, co to vlastně LARP je, jak se projevuje, s historií LARPU. Vyřešit společně zaměření skupiny (zda se skupina vydá cestou divadla anebo bitev). Náplní kroužku bude výroba kostýmů, zbraní (měkčené meče, štíty, praky, řemdihy atd.), zbrojí, vybavení z kůže, příprava scén, hraní a předvádění, uspořádání komorního LARPU, účast na oficiálním organizovaném LARPU.

Forma: Pravidelné schůzky ZÚ 1 x za měsíc 8 hodin

Délka výuky: 8 hodin jedenkrát v měsíci 1 školní rok s další návazností

Personální podmínky: Jan Pfeffer, student JU

Podmínky BOZP: poučení dětí o chování a dodržování bezpečnostních pravidel v učebnách DDM

Materiálně technické zabezpečení: DDM

○ **Klub hry Magic**

Magic je sběratelská karetní hra z fantasy prostředí.

Cíl: Hlavním cílem je umožnit zejména mladým hráčům Magic: The Gathering hraní v bezpečném prostředí DDM ČB. Zde mohou hráči poznávat nové přátele a rivaly, vymýšlet a konzultovat svou strategii a užívat si hraní ve více hráčích. Druhotným cílem je rovněž představit hru Magic novým hráčům a pomoci jim překonat nesmírnou komplexitu a rozmanitost hry. Pro nové hráče máme připravené základní balíčky, které dostanou zadarmo a mohou si tak hru vyzkoušet bez investičního rizika. Dalším sekundárním cílem je nabídnout hráčům náhled do zákulisí turnajového hraní na nejvyšší úrovni a vedení hráčů k přesné a precizní hře. Získávání těch správných a korektních návyků je dlouhodobá záležitost, jsou však neodmyslitelnou součástí každého skutečně úspěšného hráče. Dalšími sekundárními cíli jsou podpora a rozvoj kreativity, kombinatoriky, taktického uvažování a paměťových schopností hráčů, poskytování konzultací hráčům v oblasti konstrukce balíčků a volby jejich vítězné strategie v závislosti na jejich osobním stylu hry a schopnostech. Takto si každý může najít svou vlastní cestu k úspěchu ve světě Magic.

Obsah: Jednotlivé hodiny pozvolna připraví nové hráče na komplexitu a rozmanitost herního světa Magic. Zábavnou formou netradičních stylů hraní ve více hráčích budou členové klubu vystaveni obtížným herním problémům, které musí vyřešit a překonat jako tým, protože ač jsou si vzájemně rivaly, skuteční soupeři na ně čekají na turnajích.

Informace a znalosti jsou ve světě Magic nejdůležitější výhodou a cílem mých hodin je zajistit, aby hráče na soutěžích nikdo ničím nepřekvapil. Členové klubu Magic se učí zvládat herní situace praxí, až na druhém místě jsou teoretické přednášky, které mají pouze sporadické výsledky.

Forma: Pravidelné schůzky ZÚ 1 x týdně 3 hodiny

Délka výuky: 3 hodiny týdně 1 školní rok s další návazností

Personální podmínky: Otakar Nechvátal

Podmínky BOZP: poučení dětí o chování a dodržování bezpečnostních pravidel v učebnách DDM

Materiálně technické zabezpečení: DDM

○ **Klub hry Pokémon**

Pokémon TCG je sběratelská karetní hra inspirovaná stejnojmennou japonskou sérií videoher a seriálem. Hra vychází již od konce 90. let a momentálně je druhou nejhranější karetní hrou na světě po Magic: The Gathering. Díky oficiální podpoře a zařazení do systému lig (Pokémon League) máme k dispozici spoustu materiálů, které novým hráčům usnadní první krůčky s hraním této hry.

Cíl: Umožňovat pravidelné setkávání hráčů této hry. Vytvořit hráčům přátelské zázemí, ve kterém budou mít chuť zlepšovat se v samotném hraní. Vést hráče k tomu, aby hráli fair-play. Nové hráče uvést do oficiálních pravidel hry, vysvětlit jim hlavní strategie, probrat s nimi úskalí stavby vlastního hracího balíčku. Průběžně zlepšovat znalost všech balíčků, zdokonalovat strategické myšlení, schopnost myslet dopředu, předvídat. Turnajové hraní – zúčastnit se nebo uspořádat aspoň jeden či více velkých turnajů, kde se hráči seznámí s komunitou pokémon hráčů v České republice.

Obsah: Pravidelné schůzky budou zaměřeny jak na praktickou přípravu, tak i na teoretickou část (probírání karet, herních strategií a kombinací, fenoménu pokémon), příprava na turnaje.

Forma: Pravidelné schůzky ZÚ 1 x týdně 2 hodiny

Délka výuky: 2 hodiny týdně 1 školní rok s další návazností

Personální podmínky: Roman Mushynskyy

Podmínky BOZP: poučení dětí o chování a dodržování bezpečnostních pravidel v učebnách DDM

Materiálně technické zabezpečení: DDM

○ **Klub malých debružářů**

Cíl: Podchytit a prohlubovat u dětí zájem o přírodní vědy jako jsou fyzika, chemie či biologie a matematika, podporovat jejich zvědavost, zdokonalovat manuální zručnost, vytvořit dobrý kolektiv. Zapojit se do soutěže AMD ČR Pohár vědy – 5. ročník ROJKO 2016.

Obsah: Náplní schůzek budou fyzikální, chemické a biologické pokusy prováděné s dostupnými jednoduchými pomůckami, které dětem pomáhají objevovat a chápat různé přírodní zákonitosti a děje. Do programu schůzek bude zařazována i výroba různých fyzikálních hraček, hlavolamů, rébusů a jiných výrobků, řešení různých hádanek, hříček, předvádění kouzel, hraní her. Na některých schůzkách během ledna, února, března a dubna budou řešena a zpracovávána jednotlivá korespondenční kola soutěže AMD ČR Pohár vědy – 5. ročník ROJKO 2016.

Forma: Pravidelné schůzky ZÚ 1 x týdně 2 hodiny

Délka výuky: 2 hodiny týdně 1 školní rok s další návazností

Personální podmínky: Miroslava Čermáková, interní pracovník DDM

Podmínky BOZP: poučení dětí o chování a dodržování bezpečnostních pravidel v učebnách DDM

Materiálně technické zabezpečení: DDM

○ **Klub malých debružárů**

Cíl: Podchytit a prohlubovat u dětí zájem o přírodní vědy jako jsou fyzika, chemie či biologie a matematika, podporovat jejich zvědavost, zdokonalovat manuální zručnost, vytvořit dobrý kolektiv. Zapojit se do soutěže AMD ČR Pohár vědy – 5. ročník ROJKO 2016.

Obsah: Náplní schůzek budou fyzikální, chemické a biologické pokusy prováděné s dostupnými jednoduchými pomůckami, které dětem pomáhají objevovat a chápat různé přírodní zákonitosti a děje. Do programu schůzek bude zařazována i výroba různých fyzikálních hraček, hlavolamů, rébusů a jiných výrobků, řešení různých hádanek, hříček, předvádění kouzel, hraní her. Na některých schůzkách během ledna, února, března a dubna budou řešena a zpracovávána jednotlivá korespondenční kola soutěže AMD ČR Pohár vědy – 5. ročník ROJKO 2016.

Forma: Pravidelné schůzky ZÚ 1 x týdně 2 hodiny

Délka výuky: 2 hodiny týdně 1 školní rok s další návazností

Personální podmínky: Vratislav Ulrich

Podmínky BOZP: poučení dětí o chování a dodržování bezpečnostních pravidel v učebnách DDM

Materiálně technické zabezpečení: DDM

○ **Veselá klubička**

Cíl: Rozvíjet estetické cítění, fantazii, kreativitu, prohlubovat u dětí zájem o rukodělné činnosti, zdokonalovat rukodělné schopnosti, rozvíjet jemnou motoriku, seznámit se s různými výtvarnými a tvůrčími technikami, naučit se spolupracovat v kolektivu, zamýšlet se prostřednictvím daných témat nad světem kolem nás, prezentovat své výrobky na vánoční a velikonoční výstavě DDM.

Obsah: Výuka ručních prací s různorodým materiálem a různých výtvarných a ozdobných technik, např. tvoření z papíru, malování na textil, pletení z provázků, práce s látkami, korálkování, výroba šperků a módních doplňků, drobných dárečků pro blízké a bytových doplňků, kresba na kameny, plstění, kašírování a další. Tvoření bude doplněno společnými hrami, diskusemi, povídáním.

Forma: Pravidelné schůzky ZÚ 1 x týdně 3 hodiny

Délka výuky: 2 hodiny týdně 1 školní rok s další návazností

Personální podmínky: Šárka Kopřivová, Tereza Novotná JU

Podmínky BOZP: poučení dětí o chování a dodržování bezpečnostních pravidel v učebnách DDM

Materiálně technické zabezpečení: DDM

○ **Dívčí klub DDM**

Cíl: Rozvíjet estetické cítění, fantazii, vychovávat ke vkusu, zdokonalovat manuální zručnost, seznámit se s tradičními lidovými řemesly i moderními výtvarnými technikami. Hotové výrobky prezentovat na vánoční a velikonoční výstavě DDM, případně

v Jihočeském muzeu, v časopise Receptář, Zahrádkář, v americkém časopise ručních prací Handwoven.

Obsah: Výuka ručních prací a kreativních výtvarných a ozdobných technik, tkaní na destičce, karetkách a velkém tkalcovském stavu, šití panenek, výroba šperků z přírodních materiálů, tvoření z lýka, šustí, filcu i papíru, malba na hedvábí, květy z ubrousků, šablonování, drátkování, šití skřítků, výroba pohyblivých hraček z přešpánu, zvířátek z bambulek, zdobení vajíček voskovou batikou, zdobení vajíček leptáním, výroba originálních přáníček a obálek, reliéfní technika – výroba dárkového papíru, zdobení šátků, triček a dětského oblečení, výroba náušnic.

Forma: Pravidelné schůzky ZU 1 x týdně 3 hodiny

Délka výuky: 3 hodiny týdně 1 školní rok s další návazností

Personální podmínky: Jana Kordíková, Kristýna Martínková

Podmínky BOZP: poučení dětí o chování a dodržování bezpečnostních pravidel v učebnách DDM

Materiálně technické zabezpečení: DDM

○ *Anglický jazyk pro maminky s dětmi a dospělé pokročilí*

Cíl: Zvyšovat úroveň již osvojených jazykových kompetencí, rozšiřovat slovní zásobu, prohlubovat znalost základní gramatiky a jejích aplikací, posílit schopnost porozumět psané i slyšené formě angličtiny, vést jednoduché monology a rozhovory, jazykově zvládnout nejčastější situace v cizině, vytvořit kolektiv plný aktivního přátelství a solidarity a rozvinout schopnost vzájemně si naslouchat a pomáhat.

Obsah: Nejčastější témata (rodina, zaměstnání, jídlo, nakupování, cestování, zájmy, zdraví aj.), preferovány zábavné metody, zdůrazňována participace studentů, tzn. spoluúčast, zapojení se, aktivita. Kladen důraz na častou konverzaci, výuka bude probíhat na úrovni běžné komunikace podle učebnice NEW HEADWAY Elementary a dalších materiálů – CD s konverzacemi, her, doplňujících článků a překladů angličtina-čeština.

Děti navštěvují dopolední zájmový útvar Miniškolička PO (viz deník Miniškolička PO).

Forma: Pravidelné schůzky ZÚ 1 x týdně 2 hodiny

Délka výuky: 2 hodiny týdně 1 školní rok s další návazností

Personální podmínky: Miroslava Vítová

Podmínky BOZP: poučení dětí o chování a dodržování bezpečnostních pravidel v učebnách DDM

Materiálně technické zabezpečení: DDM

○ *Anglický jazyk pro maminky s dětmi a dospělé pokročilí*

Cíl: Zvyšovat úroveň již osvojených jazykových kompetencí, rozšiřovat slovní zásobu, prohlubovat znalost pokročilé gramatiky a jejích aplikací, posílit schopnost porozumět psané i slyšené formě angličtiny, vést složitější monology a rozhovory, jazykově zvládnout nejčastější situace v cizině, vytvořit kolektiv plný aktivního přátelství a solidarity a rozvinout schopnost vzájemně si naslouchat a pomáhat.

Obsah: Běžná i složitější témata (dovolená a cestování, nakupování, zájmy, vztahy, zdraví a životní styl aj.), preferovány zábavné metody, zdůrazňována participace studentů, tzn. spoluúčast, zapojení se, aktivita. Kladen důraz na častou konverzaci, výuka bude probíhat na úrovni běžné komunikace podle učebnice PET Result a dalších materiálů – CD s konverzacemi, her, doplňujících článků a cvičení.

Děti navštěvují dopolední zájmový útvar Miniškolička PO (viz deník Miniškolička PO).

Forma: Pravidelné schůzky ZÚ 1 x týdně 2 hodiny

Délka výuky: 2 hodiny týdně 1 školní rok s další návazností

Personální podmínky: Miroslava Vítová

Podmínky BOZP: poučení dětí o chování a dodržování bezpečnostních pravidel v učebnách DDM

Materiálně technické zabezpečení: DDM

○ *Hrátky s robátky a písničkou*

Cíl: Základním cílem kurzu je uvést děti ve spolupráci s maminkami do kolektivu a naučit je zapojovat se do společných činností, probouzet jejich schopnost spolupracovat s ostatními dětmi, osamostatnit se, soustředit se, být pozorný. Dalším cílem kurzu je utužit v maminkách zvyk s dětmi cvičit, zpívat, říkat básničky, krátké pohádky, tancovat a tvořit. Hravou formou za pomoci říkanek, písniček a nejrůznějších pomůcek rozvíjet pohybové, smyslové, sociální dovednosti dětí, procvičovat hrubou i jemnou motoriku.

Obsah: Program schůzek rozdělen na dva základní bloky, blok pohybový – pohybové hry a zábavná cvičení s písničkami, básničkami, pomůckami, blok výtvarný – jednoduché výtvarné činnosti s papírem, lepidlem, barvami. Klub bude také využívat stávající vybavení dětské herny s jednoduchými hračkami a stavebnicemi.

Forma: Pravidelné schůzky ZÚ 1 x týdně 2 hodiny

Délka výuky: 2 hodiny týdně 1 školní rok s další návazností

Personální podmínky: Vladimíra Tomková, OSVČ

Podmínky BOZP: poučení rodičů o chování a dodržování bezpečnostních pravidel v učebnách DDM

Materiálně technické zabezpečení: DDM

○ *Miniškolička PO*

Cíl: Připravit děti na vstup do mateřské školy, naučit je zapojovat se do společných činností, probouzet jejich schopnost spolupracovat s ostatními, osamostatnit se, soustředit se, být pozorný, rozvíjet osobnost dítěte a jeho chápání a vnímání světa. Oblast pohybové výchovy – rozvíjet hrubou a jemnou motoriku, koordinaci pohybů. Oblast estetické výchovy – umět zacházet s tužkou a štětcem, vést k plynulosti grafického projevu, při malování využívat celé plochy papíru, nebát se manipulovat s barvami a naučit se je rozeznávat. Oblast pracovní výchovy – pracovní aktivitou rozvíjet soustředěnost, sebeovládání, vůli, prohlubovat zručnost při práci s papírem, lepidlem a nůžkami (skládání, trhání, stříhání, lepení). Oblast rozumové výchovy – matematické představy – umět objevit, rozlišit a pojmenovat základní geometrické tvary, řadit předměty podle velikosti (délka, šířka, výška), rozlišovat vpravo, vlevo na vlastním těle a vzhledem k vlastní osobě. Oblast jazykové výchovy – zdokonalovat správnou výslovnost, artikulaci, intonaci, hlasitost a tempo řeči. Pomocí procítěného a dobře srozumitelného dramatického přednesu rozvíjet u dětí schopnost soustředěného a citlivého vnímání textu.

Obsah: Základní témata (já a moje rodina, příroda, roční období, svět kolem nás, vánoce, velikonoce, svátek maminek aj.). Program schůzek rozdělen na několik bloků, blok dramatický – básničky, písničky, pohádky na dané téma, blok pohybový – pohybové hry a zábavná cvičení s písničkami, básničkami, pomůckami, blok výtvarný – jednoduché výtvarné činnosti s papírem, lepidlem, barvami. Klub bude také využívat stávající vybavení dětské herny s jednoduchými hračkami a stavebnicemi.

Forma: Pravidelné schůzky ZÚ 1 x týdně 2 hodiny

Délka výuky: 4 hodiny týdně 1 školní rok s další návazností

Personální podmínky: Miroslava Čermáková, interní pracovník DDM

Podmínky BOZP: poučení dětí o chování a dodržování bezpečnostních pravidel v učebnách DDM

Materiálně technické zabezpečení: DDM

○ *Miniškolička Montessori PÁ*

Cíl: Připravit děti na vstup do mateřské či základní školy, naučit je zapojovat se do společných činností, probouzet jejich schopnost spolupracovat s ostatními, osamostatnit se, soustředit se, být pozorný, rozvíjet osobnost dítěte a jeho chápání a vnímání světa. Oblast pohybové výchovy – rozvíjet hrubou a jemnou motoriku, koordinaci pohybů. Oblast estetické výchovy – umět zacházet s tužkou a štětcem, vést k plynulosti grafického projevu, při malování využívat celé plochy papíru, nebát se manipulovat s barvami a naučit se je rozeznávat. Oblast pracovní výchovy – pracovní aktivitou rozvíjet soustředěnost, sebeovládání, vůli, prohlubovat zručnost při práci s papírem, lepidlem a nůžkami (skládání, trhání, stříhání, lepení). Oblast rozumové výchovy – matematické představy – rozvoj pojmu čísla, umět objevit, rozlišit a pojmenovat základní geometrické tvary, řadit předměty podle velikosti (délka, šířka, výška), rozlišovat vpravo, vlevo na vlastním těle a vzhledem k vlastní osobě. Oblast jazykové výchovy – zdokonalovat správnou výslovnost, artikulaci, intonaci, hlasitost a tempo řeči, rozvíjet pojmy, seznamovat se s písmeny, vzbuzovat a utužovat zájem o čtení knih. Pomocí procítěného a dobře srozumitelného dramatického přednesu rozvíjet u dětí schopnost soustředěného a citlivého vnímání textu.

Obsah: Základní témata (já a moje rodina, příroda, roční období, svět kolem nás, vánoce, velikonoce, svátek maminek aj.). Program schůzek rozdělen na několik bloků, blok práce s Montessori pomůckami – samostatná práce dětí s pomůckami dle jejich výběru nebo na doporučení lektora, společná práce na elipse (komunitní kruh, představení nové pomůcky nebo práce na společném projektu), blok výtvarný – jednoduché výtvarné činnosti s papírem, lepidlem, barvami, blok dramatický – básničky, písničky pohádky na dané téma, blok pohybový – pohybové hry a zábavná cvičení s písničkami, básničkami, pomůckami. Starší děti rovněž pracují s pracovními listy Feuersteinovy metody zaměřenými na rozvoj kognitivních funkcí.

Forma: Pravidelné schůzky ZÚ 1 x týdně 2 hodiny

Délka výuky: 4 hodiny týdně 1 školní rok s další návazností

Personální podmínky: Mgr. Irena Marušincová

Podmínky BOZP: poučení dětí o chování a dodržování bezpečnostních pravidel v učebnách DDM

Materiálně technické zabezpečení: DDM

○ *Klub afrických rytmů 1 pokročilí*

Cíl: Prohloubit a rozšířit dovednosti ve hře na africké bubny djembe, ve hře na basové bubny – dununy, sangbany a kenkeny, kubánské bubny konga a bicí soupravu a další hudební nástroje, rozvíjet smysl pro rytmus, hudebnost, improvizace, déle upevňovat přátelský kolektiv, seznámit se s kořeny africké hudby a historií hry na africké djembe a s tradičními africkými písněmi, nadále rozšiřovat repertoár skladeb, připravovat se na veřejná vystoupení, veřejná vystoupení.

Obsah: Další výuka hry na africké djembe, na basové bubny – dununy, sangbany a kenkeny, nacvičování nových rytmů a skladeb, nacvičování nových předeher a sólových vzorů do každé rytmické sestavy, zapojení hry na kubánské bubny konga a bicí soupravu do již nacvičených skladeb, vymyšlení a nacvičování nových skladeb.

Forma: Pravidelné schůzky ZÚ 1 x týdně 2 hodiny

Délka výuky: 2 hodiny týdně 1 školní rok s další návazností

Personální podmínky: Miroslava Kaukušová

Podmínky BOZP: poučení členů ZÚ o chování a dodržování bezpečnostních pravidel v prostorách Lannovy loděnice

Materiálně technické zabezpečení: Lannova loděnice, klubovna

○ *Klub afrických rytmů 2 pokročilí*

Cíl: Prohloubit a rozšířit dovednosti ve hře na africké bubny djembe, ve hře na basové bubny – dununy, sangbany a kenkeny, kubánské bubny konga a bicí soupravu a další hudební nástroje, rozvíjet smysl pro rytmus, hudebnost, improvizace, dále upevňovat přátelský kolektiv, seznámit se s kořeny africké hudby a historií hry na africké djembe a s tradičními africkými písněmi, nadále rozšiřovat repertoár skladeb, připravovat se na veřejná vystoupení, veřejná vystoupení.

Obsah: Další výuka hry na africké djembe, na basové bubny – dununy, sangbany a kenkeny, nacvičování nových rytmů a skladeb, nacvičování nových předeher a sólových vzorů do každé rytmické sestavy, zapojení hry na kubánské bubny konga a bicí soupravu do již nacvičených skladeb, vymyšlení a nacvičování nových skladeb.

Forma: Pravidelné schůzky ZÚ 1 x týdně 2 hodiny

Délka výuky: 2 hodiny týdně 1 školní rok s další návazností

Personální podmínky: Miroslava Kaukušová

Podmínky BOZP: poučení členů ZÚ o chování a dodržování bezpečnostních pravidel v prostorách Lannovy loděnice

Materiálně technické zabezpečení: Lannova loděnice, klubovna

Oddělení přírodovědy pro šk. rok 2016/17

Cílem činnosti oddělení přírodních věd je vychovávat děti a mládež k zájmu o přírodu a péči o ní a nadále pak tento zájem upevňovat a prohlubovat. Velice důležitá je však také výchova ke kamarádství, dobrým vztahům mezi lidmi a odpovědnosti za své činy. V letošním školním roce je dalším cílem oddělení udržení zájmu o přírodovědné ZÚ a nábořem získat další zájemce.

Nabídka zájmových útvarů je velice rozmanitá a je v ní celé spektrum přírodovědných oblastí i možnosti výchovy od začátečníků k pokročilým. Dále se snažíme respektovat měnící se zájmy dětí a nabídnout další kroužky či upravit náplň v kroužcích stávajících. Externí pracovníci oddělení jsou zpravidla vysokoškolsky vzdělaní odborníci, studenti VŠ nebo mnohaletí spolupracovníci DDM.

Pravidelná zájmová činnost

○ *Přírodověda pro každého*

Cíl – vycházky do přírody, výuka pozorování rostlin a živočichů, vychovat děti k touze po vědění

Obsah – vycházky do přírody, zábavné hry, sběry a pozorování rostlinného a živočišného materiálu, práce s mikroskopem, návštěvy AVČR

Forma – 1x týdně 2 hodiny, čtvrtek 16.00 hod

Personální podmínky – Bc. Fiala Jan, student PřF JU ČB

Podmínky BOZP – poučení dětí o chování při práci v laboratoři i v přírodě

Materiálně technické zabezpečení – DDM,

○ ***Badatelský kroužek***

Cíl – vychovat děti k touze po vědě a lásce k přírodě

Obsah – vycházky do přírody, zábavné hry, poznávání lidského těla, práce s mikroskopem,

Forma – 1x týdně 2 hodiny, středa 16.00 hod

Personální podmínky – Bc. Janovská Tereza, studentka PF JU ČB

Podmínky BOZP – poučení dětí o chování při práci v laboratoři i v přírodě

Materiálně technické zabezpečení – DDM,

○ ***Přírodověda pro velké***

Cíl – pokračování v započaté činnosti ZÚ, prohlubování znalostí z biologie a ekologie, terénní práce, účast na soutěži Zelená stezka-zlatý list, příprava na Biologickou olympiádu

Obsah – získání znalostí základů zoologie a botaniky, terénní určování dřevin, bylin, drobného ptactva, entomologické výpravy, zimní sčítání vodního ptactva, pomoc při sčítání populace sov v CHKO Blanský les, exkurze do chráněných oblastí, odborné testy, zábavné testy, používání atlasů a učebnic

Forma – 1x týdně 2 hodiny, čtvrtek, 17.00 hod., 1x za měsíc pravidelné víkendové výlety

Personální podmínky – Ing. Leoš Lippl, JČ pracoviště MŽP ČR

Podmínky BOZP – poučení dětí o chování a bezpečnosti v přírodě a v učebnách.

Materiálně technické zabezpečení – DDM ČB, základny CHKO Třeboňsko

○ ***Rybářské ZÚ***

Cíl – prohlubovat zájem dětí o rybářský sport, výchova ke kladnému vztahu k přírodě a její ochraně.

Obsah - začátečníci – poznávání sladkovodních druhů ryb, seznámení s rybářskou technikou, navazování háčků a třpytek, sestavování udice na položenou i plovanou, seznámení s rybářským řádem ČRS, zákonem o rybářství a prováděcími vyhláškami, příprava na rybářské zkoušky pro získání povolenky, praktický rybolov. Seznámení s rybářskými revíry, rybími pásmy, příp. příprava na soutěž Zlatá udice. Seznámení dětí s ochranou přírody, zejména vodních toků, pravidly chování u vod.

Pokročilí – prohloubení znalostí pravidel rybolovu, poznávání ryb, sportovního rybolovu a rybolovných dovedností, praktický rybolov se zaměřením na přívlač a dravé ryby

Forma- 1x týdně 2 hodiny

Personální podmínky

– pondělí 16.30 p. ing. Miroslav Návara – pokročilí, DDM

– pátek 15.30 Bc. Lukáš Bzenecký – začátečníci, DDM

– Středa 15.30 p. Jaromír Holinka – začátečníci, DDM

– Úterý 16.00 p. Petr Vondrys – pokročilí, DDM

Podmínky BOZP – poučení dětí o chování a dodržování bezpečnostních pravidel v učebnách DDM i v terénu

Materiálně technické zabezpečení – DDM

○ **Zookroužek 1 a 2**

Cíl – seznámení dětí s chovem exotických i domácích zvířat přímo v prostorách ZOO Ohrada v Hluboké nad Vltavou

Obsah – Děti se naučí základy chovatelství a péče o zvířata přímo v prostředí, které nabízí nejlepší podmínky (materiální i personální) k tomuto účelu. Dětem budou přiděleny některé druhy zvířat, o které se budou samy starat a učit se základům chovatelství. Děti se během roku dozví řadu nových informací o chovu konkrétních druhů zvířat v zoo a budou moci nabyté informace využít při chovu vlastních zvířat ve svých domovech.

Forma – 1 x týdně 2 hodiny, vše čtvrtek 14.30 -16.00, věk 9-12, 16.00- 17.30, věk 12-15 let

Personální podmínky – Mgr. Lukáš Drag, PřF JU Č. Budějovice.

Podmínky BOZP – poučení dětí o bezpečnosti a hygieně při práci se zvířaty a při práci v zoologické zahradě

Materiálně technické zabezpečení – ZOO Ohrada, Hluboká nad Vltavou

○ **Přírodovědný Žraloci**

Cíl – prohlubování znalostí z biologie, práce v přírodě, vedení k soužití v kolektivu

Obsah - získání biologických a ekologických znalostí - pozorování živočichů, poznávání rostlin, sázení stromků, sběr recyklovatelných surovin atd. Celoroční hra, účast na soutěžích Zelená stezka – zlatý list, vlastní soutěž Žraločí stezka. Oddílová pravidla a tradice, např. plnění oddílových slibů. Pravidelné výpravy, maratón ve čtení, oddílové turnaje.

Forma – 1x týdně 2 hodiny, úterý- 17.00-19.00, pravidelné víkendové výpravy

Personální podmínky, RNDr. H. Korčáková, dobrovolní vedoucí J. Havlová, Z. Langová, 2 instruktoři

Podmínky BOZP - poučení dětí o chování a dodržování bezpečnostních pravidel v učebnách i v terénu

Materiálně technické zabezpečení – Klubovna Ledenice, provoz hrazen městysem Ledenice

○ **Entomologický ZÚ**

Cíl – prohlubování znalostí v oblasti entomologie, příprava na biologickou olympiádu

Forma – pravidelné schůzky ZÚ, 1x týdně, čtvrtek 16.00-18.00,

Obsah - získání entomologických znalostí, získání dovedností zakládání a vedení sbírek

Personální podmínky – Mgr. Zdeněk Kletečka, Jihočeské muzeum Č. Budějovice

Podmínky BOZP - poučení dětí o chování a dodržování bezpečnostních pravidel v učebnách i v terénu

Materiálně technické zabezpečení – Jihočeské muzeum Č. Budějovice

○ **Akvaristika, Teraristika s Klárou 1 a 2**

Cíl – prohlubovat zájem dětí o chovatelství zvířat, výuka vztahu ke zvířatům a zdokonalování technických dovedností pro zvládnutí péče o chovy, .

Obsah – péče o akvária a terária DDM, výuka základů akvaristiky a teraristiky, odborné testy

Forma – 1 x týdně 2 hodiny, úterý 16.30-18.30, středa 16.30 – 18.30, věk 9-12, 12-15 let

Personální podmínky – Mgr. Lukáš Drag, PřF JU Č. Budějovice.
Podmínky BOZP - poučení dětí o bezpečnosti a hygieně při práci se zvířaty
a v laboratoři
Materiálně technické zabezpečení – DDM, materiálně nejdražší ZÚ DDM

○ **Biologický kroužek**

Cíl – prohlubovat zájem dětí o biologii, příprava na odborné soutěže
Obsah – laboratorní pokusy, pozorování v přírodě odborné testy
Forma – 1 x týdně 2 hodiny, pátek 15.30-17.30, věk 12-15 let

Personální podmínky – Mgr. Lukáš Drag, PřF JU Č. Budějovice.
Podmínky BOZP - poučení dětí o bezpečnosti a hygieně při práci se zvířaty
a v laboratoři
Materiálně technické zabezpečení – DDM, materiálně nejdražší ZÚ DDM

○ **Softball 1, 2, 3, 4**

Cíl – zdokonalení hry softballu, zvýšení rychlosti a přesnosti příhozů, zlepšení fyzické kondice hráčů, vedení k práci v kolektivu

Obsah – vhodným způsobem zvyšovat fyzickou zdatnost a technické dovednosti hráčů, účast v pravidelné okresní a krajské soutěži, dále účast v celostátní pohárové lize kadetů, openy M-ČR

Forma- každý oddíl nejméně 2 hod. týdně, turnaje, pravidelné soutěže, M-ČR, letní tábor

Personální podmínky

- softball 1- Jana Borovková, studentka PF JU, pondělí 16.00 - 8.00
- softball 2 – Ing. Jaroslav Korčák, OSVČ, Pátek 17.00-20.00, Neděle 9.30-12.30, pondělí 18.30-20.30
- softball 3 – Michal Trtílek, pátek 15.00-16.00, středa 16.00- 17.00
- softball 4- Mgr. Josef Ižof , pondělí 16.00-17.00, pátek 16.- 17.00

Podmínky BOZP - poučení dětí o chování a dodržování bezpečnostních pravidel v tělocvičně i na hřišti

Materiálně technické zabezpečení – softbalové hřiště a sokolovna Ledenice, tělocvična ZŠ Čécova Č. Budějovice

○ **Klub Žraloci**

Cíl – seskupení dobrovolníků pro činnost softballových oddílů a přírodovědného oddílu Ledenice

Obsah – pomoc při organizaci, účast na trénincích a schůzkách, asistentská pomoc

Personální podmínky – RNDr. Hana Korčáková

Oddělení techniky pro šk. rok 2016/17

Technické oddělení slouží k prohlubování klíčových kompetencí a zejména kompetence pracovní. Tato kompetence má pasivní a aktivní část – jednak vede ke stimulaci změn, které iniciuje sám jedinec, ale také ke schopnosti vítat a podporovat změny, které jsou vyvolány vnějšími faktory, to znamená, vedou žáka k tomu, aby dokázal vítat změny, přebírat zodpovědnost za své jednání (pozitivní i negativní), dokončil to, co započal, měl představu o tom, čeho chce dosáhnout, vytyčil si své cíle, šel za nimi a byl motivován k úspěchu.

Podnikatelské dovednosti pro žáky v období základního vzdělávání

vědomosti	dovednosti	Postoje
orientace ve spektru příležitostí, které může využít k vlastnímu rozvoji v oblasti profesních aktivit	- plánuje, organizuje, analyzuje a hodnotí vlastní činnosti - dokáže řídit a zrealizovat společný projekt - spolupracuje v týmu a pracuje flexibilně - dokáže identifikovat vlastní silné a slabé stránky - jedná aktivně, vnímá pozitivně změny a reaguje na ně (schopnost adaptace) - dokáže odhadnout riziko a vzít na sebe riziko tehdy, kdy je to vhodné	- jedná iniciativě - má pozitivní postoj ke změnám a inovacím - je ochotný hledat a nacházet oblasti, ve kterých bude moci uplatnit celé spektrum svých podnikatelských dovedností – doma, v práci, ve společnosti

Ve vzdělávací soustavě se klíčová kompetence pracovní objevuje v rámcovém vzdělávacím programu s názvem Člověk a svět práce popřípadě Člověk a jeho profese.

Vzdělávání v této vzdělávací oblasti směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků tím, že vede žáky k:

- pozitivnímu vztahu k práci a k odpovědnosti za kvalitu svých i společných výsledků práce
- osvojení základních pracovních dovedností a návyků z různých pracovních oblastí, k organizaci a plánování práce a k používání vhodných nástrojů, nářadí a pomůcek při práci i v běžném životě
- vytrvalosti a soustavnosti při plnění zadaných úkolů, k uplatňování tvořivosti a vlastních nápadů při pracovní činnosti a k vynakládání úsilí na dosažení kvalitního výsledku
- poznání, že technika jako významná součást lidské kultury je vždy úzce spojena s pracovní činností člověka
- autentickému a objektivnímu poznávání okolního světa, k potřebné sebedůvěře, k novému postoji a hodnotám ve vztahu k práci člověka, technice a životnímu prostředí
- chápaní práce a pracovní činnosti jako příležitosti k seberealizaci,

- sebeaktualizaci a k rozvíjení podnikatelského myšlení
- orientaci v různých oborech lidské činnosti, formách fyzické a duševní práce a osvojení potřebných poznatků a dovedností významných pro možnost uplatnění, pro volbu vlastního profesního zaměření a pro další životní a profesní orientaci

Technické oddělení DDM Č. Budějovice naplňuje výše uvedené kompetence zejména rozvíjením počítačové gramotnosti, znalostí technických a radiotechnických oborů a v neposlední řadě zahrnuje i zvyšování manuální dílenské zručnosti, kterou mládež využije jak k smysluplnému trávení volného času tak i popřípadě ke svému budoucímu povolání.

K tomu mládež potřebuje dostatečně kvalitní odborné vedení a zároveň materiálně technické vybavení. Technické oddělení jde zhruba dvěma směry. Jeden směr se zaměřuje na výpočetní techniku (výukové kurzy VT). Druhým směrem jdou činnosti dílenského typu (modelářské činnosti, technické činnosti).

Technické zájmové útvary (ZÚ)

○ *Radiotechnika 1, 2, 3;*

Cíl: Získání manuální zručnosti, pečlivosti, práce v dílně, pájení součástek, získání znalostí v oboru radiotechniky, orientace ve schématech radiotechnických zapojení.

Forma: Pravidelné schůzky zájmového útvaru, výuka teorie a následně navazuje praxe formou realizace radiotechnických zapojení, stovebnic apod. Nabyté znalosti porovnávány v oborových soutěžích místní, regionální a republikové působnosti.

Délka výuky je jeden školní rok s tím, že mládež postupuje dle dosažené úrovně do pokročilejších úrovní ZÚ (Radiotechnika 1 -> Radiotechnika 2 atd..)

○ *Letecký modelář 1, 2; (zatím neotevřeno)*

Cíl: Získání manuální zručnosti, pečlivosti, práce v dílně, obrábění dřeva a kovu, získání znalostí v oboru modelářství, orientace v technické dokumentaci a výkresech.

Forma: Pravidelné schůzky zájmového útvaru, výuka teorie a následně navazuje praxe formou stavby modelů letadel nebo lodí od jednodušších až po složitější.

Délka výuky je jeden školní rok s tím, že mládež postupuje dle dosažené úrovně do pokročilejších úrovní ZÚ (Let. modelář 1 -> Let. modelář 2.)

○ *Automodelář (Autodráha);*

Cíl: Získání manuální zručnosti, pečlivosti, práce v dílně, obrábění dřeva a kovu, získání znalostí v oboru modelářství, orientace v technické dokumentaci a výkresech.

Forma: Pravidelné schůzky zájmového útvaru, výuka teorie a následně navazuje praxe formou stavby modelů aut pro autodráhu od jednodušších až po složitější. Nabyté znalosti porovnávány v oborových soutěžích místní (Budějovický pohár) a regionální (Šumava Cup).

Délka výuky je jeden školní rok. Ale účastníci navštěvují ZÚ i několik let.

○ *Plastikový modelář 1, 2; 3, 4*

Cíl: Získání manuální zručnosti, pečlivosti, získání znalostí v oboru plastického modelářství, orientace v technické dokumentaci a výkresech, vyhledávání historických pramenů pro co nejbližší shodu originálu s plastickým modelem.

Forma: Pravidelné schůzky zájmového útvaru, výuka teorie a následně navazuje praxe formou stavby modelů letadel, lodí či jiné vojenské nebo civilní techniky. Nabyté znalosti porovnávány v oborových soutěžích místní a regionální úrovně.

Délka výuky je jeden školní rok. Ale účastníci navštěvují ZÚ i několik let.

○ **Fotografování;**

Cíl: Získání praktických i teoretických znalostí v oboru fotografie a fotografiky a to jak klasické „chemické“ tak i současné digitální.

Forma: Pravidelné schůzky zájmového útvaru, výuka teorie a následně navazuje praxe formou vytváření vlastních prací, konzultace, návštěva výstav fotografií.

Délka výuky je jeden školní rok. Ale účastníci navštěvují ZÚ i několik let.

○ **Mladý technik;**

Cíl: Získání praktických i teoretických znalostí v praktické rukodělné činnosti technického směru.

Forma: Pravidelné schůzky zájmového útvaru, výuka teorie a následně navazuje praxe formou práce s polytechnickou stavebnicí Merkur, vytváření drobných výrobků ze dřeva a z papíru, zapojení jednoduchých elektrických obvodů.

Délka výuky je jeden školní rok. Ale účastníci mohou navštěvovat ZÚ i několik let.

Zájmové útvary (ZÚ) – informatika

○ **Výpočetní technika pro začátečníky a pokročilé, Výpočetní technika Rudolfovska 1 – 2,**

Cíl: Dosažení „Základní počítačové gramotnosti“ Seznámení s výpočetní technikou, základním software. Práce s internetem jako zdrojem informací pro vzdělání i zábavu.

Forma: Pravidelné schůzky zájmového útvaru, výuka teorie a následně navazuje praxe formou zkoušení a plnění jednoduchých zadání.

Délka výuky je jeden školní rok s tím, že mládež postupuje dle dosažené úrovně do pokročilejší úrovně ZÚ (začátečníci -> pokročilí)

○ **Počítačová grafika**

Cíl: Dosažení určitého stupně vzdělání a informovanosti v oboru počítačové grafiky. Práce s barevnými modely, převody do tiskových barev. Retuš a zpracování digitální fotografie.

Forma: Pravidelné schůzky zájmového útvaru, výuka teorie a následně navazuje praxe formou zkoušení a plnění jednoduchých zadání. Používaný software je standardem v počítačové grafice – Adobe Photoshop. Nabyté znalosti použity při řešení praktických úkolů a zadání.

Délka výuky je jeden školní rok s tím, že mládež postupuje dle dosažené úrovně do pokročilejší úrovně ZÚ.

○ **Programování, WWW;**

Cíl: Dosažení určitého stupně vzdělání a informovanosti v oboru programování aplikačního software. V tomto případě Scratch, Pascal, Delphi, tvorba webových stránek a webových aplikací.

Forma: Pravidelné schůzky zájmového útvaru, výuka teorie a následně navazuje praxe formou zkoušení a plnění jednoduchých zadání. Nabyté znalosti porovnávány v oborových soutěžích místní, regionální i republikové úrovně.

Délka výuky je jeden školní rok s tím, že mládež postupuje dle dosažené úrovně do pokročilejší úrovně ZÚ (např. www1 -> www2)

○ *Počítačové hry*

Cíl: Možnost soutěžení v kolektivu, prohlubování komunikačních dovedností, kooperace v menších skupinách. Možnost odreagování.

Forma: Pravidelné schůzky zájmového útvaru, výuka teorie a následně navazuje praxe formou hraní akčních a strategických her v kolektivu (počítačová síť). Nabyté dovednosti porovnávány v oborových soutěžích místní úrovně.

Délka výuky je jeden školní rok.

Oddělení vzdělávání a dramatické výchovy pro šk. rok 2016/17

Oddělení vzdělávání a propagace se snaží naplnit několik klíčových kompetencí: komunikace v mateřském jazyce, komunikace v cizím jazyce, kompetenci učit se učit a sociální a interpersonální kompetenci. Tyto klíčové kompetence v sobě zahrnují vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty důležité pro osobní rozvoj jedince, jeho aktivní zapojení do společnosti a budoucí uplatnění v životě. Dále chce svojí činností napomoci k jejich úspěšnému osvojení během školní docházky dětí formou propojení a navázání na výuku v ZŠ a SŠ.

Pravidelná zájmová činnost

○ *Anglický a německý jazyk pro předškolní věk*

Cíl: Vzbudit u dětí zájem o výuku cizího jazyka. Získat zkušenost v přímé komunikaci s ostatními dětmi. Osvojit si minimální slovní zásobu i mluvnickou dovednost.

Obsah: Písmena; čísla; lidské tělo; oblečení; jídlo a pití; rodina; zvířata; roční období, měsíce, týdny a dny; hodiny a části dne; barvy; dům a jeho okolí; dopravní prostředky; povolání; slovesa pohybu a předložky spojené s místem.

Forma: Jelikož tyto děti neumějí psát ani číst (pouze poslouchají a odezírají), hlavním prostředkem výuky je hra, básnička, písnička, loutkové i klasické divadlo a různé výtvarné techniky.

Délka výuky: 1 hodina týdně 1 školní rok s další návazností.

Zdroje: Učebnice a další metodické materiály i pomůcky dle aktuální nabídky na trhu (např.: Pebbles, Angličtina pro nejmenší, Němčina pro nejmenší, Angličtina se sluníčkem, Němčina se sluníčkem, Angličtina dětem, Němčina dětem, 100+1 nápadů, kazety a CD).

Materiálně technické zabezpečení: Didaktická technika, učebnice, kancelářské potřeby.

○ *Anglický a německý jazyk pro žáky I. stupně ZŠ – začátečníci*

Cíl: Pochopit strukturu cizího jazyka. Získat základní dovednosti v přímé komunikaci s ostatními lidmi. Osvojit si minimální slovní zásobu i mluvnickou obratnost.

Obsah: Písmena; čísla; lidské tělo; oblečení; jídlo a pití; rodina; zvířata; roční období, měsíce, týdny a dny; hodiny a části dne; barvy; dům a jeho okolí; dopravní prostředky;

povolání; podstatná a přídavná jména, zájmena, číslovky, slovesa a předložky; základní časy.

Forma: Výuka probíhá na úrovni běžné komunikace – co slyším, čtu a píšu. Základními stavebními kameny jsou – hry (doplňovačky, kvízy, křížovky, hlavolamy atd.), soutěže, básničky, písničky, říkadla a divadelní scénky.

Délka výuky: 2 hodiny týdně 1 školní rok s další návazností.

Zdroje: Učebnice a další metodické materiály i pomůcky dle aktuální nabídky na trhu (např.: Come and Play, Angličtina pro malé školáky, Němčina pro malé školáky, Angličtina se sluníčkem, Němčina se sluníčkem, Angličtina dětem, Němčina dětem, 100+1 nápadů, kazety a CD).

Materiálně technické zabezpečení: Didaktická technika, učebnice, kancelářské potřeby.

○ *Anglický a německý jazyk pro žáky I. stupně ZŠ - pokročilí*

Cíl: Zdokonalit se v daném jazyce po stránce slovní zásoby i gramatické. Získat pokročilou dovednost v přímé komunikaci s ostatními lidmi. Rozšířit si slovní zásobu i mluvnickou obratnost. Naučit se pracovat se slovníkem.

Obsah: Člověk, společnost, příroda, věda, historie a různá aktuální témata; podstatná a přídavná jména, zájmena, číslovky, slovesa (i nepravidelná) a předložky, další časy a větné vazby.

Forma: Výuka probíhá na úrovni běžné komunikace – co slyším, čtu a píšu. Základními prostředky jsou – hry (doplňovačky, kvízy, křížovky, hlavolamy atd.), soutěže, diskuse, divadelní scénky a písničky.

Délka výuky: 2 hodiny týdně 1 školní rok.

Zdroje: Učebnice a další metodické materiály i pomůcky dle aktuální nabídky na trhu (např.: Englisch for Children, Childrens Picture Dictionary, Anglicko-český a Česko-anglický slovník, Německo-český a Česko-německý slovník, 100+1 nápadů, kazety a CD).

Materiálně technické zabezpečení: Didaktická technika, učebnice, kancelářské potřeby.

○ *Anglický a německý jazyk pro žáky II. stupně ZŠ a studenty SŠ - začátečníci*

Cíl: Pochopit strukturu cizího jazyka. Získat takovou slovní zásobu a gramatickou dovednost, která umožní částečně komunikovat s ostatními lidmi v běžných životních situacích. Naučit se pracovat se slovníkem.

Obsah: Písmena; čísla; lidské tělo; oblečení; jídlo a pití; rodina; zvířata; roční období, měsíce, týdny a dny; hodiny a části dne; barvy; dům a jeho okolí; dopravní prostředky; povolání; podstatná a přídavná jména, zájmena, číslovky, slovesa a předložky; základní časy.

Forma: Výuka probíhá na úrovni běžné komunikace – co slyším, čtu a píšu. Základními stavebními kameny jsou – hry (doplňovačky, kvízy, křížovky, hlavolamy atd.), soutěže, divadelní scénky a písničky.

Délka výuky: 2 hodiny týdně 1 školní rok s další návazností.

Zdroje: Učebnice a další metodické materiály i pomůcky dle aktuální nabídky na trhu (např.: Project, Headway, Go!, Angličtina pro jazykové školy, Němčina pro jazykové školy, Anglicko-český a Česko-anglický slovník, Německo-český a Česko-německý slovník, kazety a CD).

Materiálně technické zabezpečení: Didaktická technika, učebnice, kancelářské potřeby.

○ **Anglický a německý jazyk pro žáky II. stupně ZŠ a studenty SŠ - pokročilí**

Cíl: Zdokonalit se v daném jazyce po stránce slovní zásoby i gramatické a zvýšit komunikativní ovládání cizího jazyka na takovou úroveň, která umožní běžně jednat s ostatními lidmi v různých životních situacích.

Obsah: Člověk, společnost, příroda, věda, historie a různá aktuální témata; podstatná a přídavná jména, zájmena, číslovky, slovesa (i nepravidelná) a předložky; další časy a větné vazby.

Forma: Výuka probíhá na úrovni běžné komunikace – co slyším, čtu a píšu. Základními prostředky jsou – hry (doplňovačky, kvízy, křížovky, hlavolamy atd.), soutěže, diskuse, divadelní scénky a písničky.

Délka výuky: 2 hodiny týdně 1 školní rok.

Zdroje: Učebnice a další metodické materiály i pomůcky dle aktuální nabídky na trhu (např.: Project, Headway, Go!, Time to talk, Angličtina pro jazykové školy, Němčina pro jazykové školy, Anglicko-český a Česko-anglický slovník, Německo-český a Česko-německý slovník, kazety a CD).

Materiálně technické zabezpečení: Didaktická technika, učebnice, kancelářské potřeby.

○ **Anglický a německý jazyk pro dospělé - začátečníci**

Cíl: Pochopit strukturu cizího jazyka. Získat takovou slovní zásobu a gramatickou dovednost, která umožní částečně komunikovat s ostatními lidmi v běžných životních situacích. Naučit se pracovat se slovníkem.

Obsah: Písmena; čísla; lidské tělo; oblečení; jídlo a pití; rodina; zvířata; roční období, měsíce, týdny a dny; hodiny a části dne; barvy; dům a jeho okolí; dopravní prostředky; povolání; podstatná a přídavná jména, zájmena, číslovky, slovesa a předložky; základní časy.

Forma: Výuka probíhá na úrovni běžné komunikace – co slyším, čtu a píšu. Základními stavebními kameny jsou – rozhovor, diskuse, četba, poslech a pro zpestření různé hry (doplňovačky, kvízy, křížovky, hlavolamy atd.), soutěže, divadelní scénky a písničky.

Délka výuky: 2 hodiny týdně 1 školní rok s další návazností.

Zdroje: Učebnice a další metodické materiály i pomůcky dle aktuální nabídky na trhu (např.: Project, Headway, Go!, Angličtina pro jazykové školy, Němčina pro jazykové školy, Anglicko-český a Česko-anglický slovník, Německo-český a Česko-německý slovník, kazety a CD).

Materiálně technické zabezpečení: Didaktická technika, učebnice, kancelářské potřeby.

○ **Anglický a německý jazyk pro dospělé - mírně pokročilí, pokročilí**

Cíl: Zdokonalit se v daném jazyce po stránce slovní zásoby i gramatické a zvýšit komunikativní ovládání cizího jazyka na takovou úroveň, která umožní běžně jednat s ostatními lidmi v různých životních situacích.

Obsah: Člověk, společnost, příroda, věda, historie a různá aktuální témata; podstatná a přídavná jména, zájmena, číslovky, slovesa (i nepravidelná) a předložky; další časy a větné vazby.

Forma: Výuka probíhá na úrovni běžné komunikace – co slyším, čtu a píšu. Základními prostředky jsou – rozhovor, diskuse, četba, poslech a pro zpestření různé hry (doplňovačky, kvízy, křížovky, hlavolamy atd.), soutěže, divadelní scénky a písničky. Hlavní důraz se klade na konverzaci.

Délka výuky: 2 hodiny týdně 1 školní rok.

Zdroje: Učebnice a další metodické materiály i pomůcky dle aktuální nabídky na trhu (např.: Project, Headway, Go!, Time to talk, Angličtina pro jazykové školy,

Němčina pro jazykové školy, Anglicko-český a Česko-anglický slovník, Německo-český a Česko-německý slovník, kazety a CD).

Materiálně technické zabezpečení: Didaktická technika, učebnice, kancelářské potřeby.

○ **Anglický jazyk pro seniory a vnoučata**

Cíl: Osvojit si na elementární úrovni jazykové návyky, osvojit si základní slovní zásobu, naučit se základům gramatiky a jejím nejjednodušším formám, posílit schopnost porozumět psané i slyšené formě angličtiny, vést jednoduché monology a rozhovory, jazykově zvládnout nejčastější situace v cizině, posílit vztah mezi prarodiči a jejich vnoučaty díky společnému prožívání, tvoření a aktivnímu trávení času.

Obsah: Základní témata (přestavení se, rodina, zájmy, zdraví, aj.), preferovány zábavné metody, zdůrazňována participace studentů, tzn. spoluúčast, zapojení se, aktivita. Kladen důraz na častou konverzaci, výuka bude probíhat na úrovni běžné komunikace podle učebnice Angličtina pro seniory (začátečníci) a Big Muzzy in Gondoland (videokurz pro děti) a dalších materiálů – DVD s konverzacemi, her, tvořivých aktivit.

○ **Německý jazyk pro seniory a vnoučata**

Cíl: Cílem kurzu je osvojit si na elementární úrovni jazykové návyky, naučit se aktivně používat základní slovní zásobu, seznámit se se základy gramatiky a jejími nejjednoduššími formami, posílit schopnosti porozumět psané i mluvené formě německého jazyka, vést jednoduché monology a dialogy, jazykově zvládnout nejčastější situace v cizině a v neposlední řadě posílit vztah mezi prarodiči a jejich vnoučaty díky společnému prožívání a aktivnímu trávení volného času.

Obsah: Obsahem kurzu je probrání základních jazykových témat (představení se, rodina, zájmy, nakupování apod.), preferovány jsou zábavné metody, zdůrazňována je aktivita a zapojení se všech účastníků kurzu. Důraz je kladen na častou konverzaci. Výuka probíhá na úrovni běžné komunikace podle učebnice „Němčina pro seniory s vnoučaty“, doplněná je o další materiály z internetu, hry a tvořivé aktivity.

○ **Francouzský, španělský a ruský jazyk pro žáky ZŠ, studenty SŠ a dospělé - začátečníci**

Cíl: Pochopit strukturu cizího jazyka. Získat takovou slovní zásobu a gramatickou dovednost, která umožní částečně komunikovat s ostatními lidmi v běžných životních situacích. Naučit se pracovat se slovníkem.

Obsah: Písmena; čísla; lidské tělo; oblečení; jídlo a pití; rodina; zvířata; roční období, měsíce, týdny a dny; hodiny a části dne; barvy; dům a jeho okolí; dopravní prostředky; povolání; podstatná a přídavná jména, zájmena, číslovky, slovesa a předložky; základní časy.

Forma: Výuka probíhá na úrovni běžné komunikace – co slyším, čtu a píšu. Základními stavebními kameny jsou – hry (doplňovačky, kvízy, křížovky, hlavolamy atd.), soutěže, divadelní scénky a písničky.

Délka výuky: 2 hodiny týdně 1 školní rok s další návazností.

Zdroje: Učebnice a další metodické materiály i pomůcky dle aktuální nabídky na trhu (např.: Francouzština pro samouky, Francouzština pro začátečníky, En Français, Fiesta, Raduga, Francouzsko-český a Česko-francouzský slovník, Španělsko-český a Česko-španělský slovník, Rusko-český a Česko-ruský slovník, kazety a CD).

Materiálně technické zabezpečení: Didaktická technika, učebnice, kancelářské potřeby.

○ **Francouzský, španělský a ruský jazyk pro žáky ZŠ, studenty SŠ a dospělé - pokročilí**

Cíl: Zdokonalit se v daném jazyce po stránce slovní zásoby i gramatické a zvýšit komunikativní ovládání cizího jazyka na takovou úroveň, která umožní běžně jednat s ostatními lidmi v různých životních situacích.

Obsah: Člověk, společnost, příroda, věda, historie a různá aktuální témata; podstatná a přídavná jména, zájmena, číslovky, slovesa a předložky; další časy a větné vazby.

Forma: Výuka probíhá na úrovni běžné komunikace – co slyším, čtu a píšu. Základními prostředky jsou – hry (doplňovačky, kvízy, křížovky, hlavolamy atd.), soutěže, diskuse, divadelní scénky a písničky.

Délka výuky: 2 hodiny týdně 1 školní rok.

Zdroje: Učebnice a další metodické materiály i pomůcky dle aktuální nabídky na trhu (např.: Francouzština pro samouky, Francouzština pro začátečníky, En Français, Fiesta, Raduga, Francouzsko-český a Česko-francouzský slovník, Španělsko-český a Česko-španělský slovník, Rusko-český a Česko-ruský slovník, kazety a CD).

Materiálně technické zabezpečení: Didaktická technika, učebnice, kancelářské potřeby.

○ **Český jazyk pro žáky ZŠ a studenty SŠ**

Cíl: Zdokonalit se v českém jazyce po všech stránkách – vývoje jazyka (např.: vliv cizích jazyků na vznik českých ekvivalentů), slovní zásoby, gramatické, větné vazby i literatury.

Obsah: Člověk, společnost, příroda, věda, historie a různá aktuální témata.

Forma: Výuka probíhá na úrovni běžné komunikace – co slyším, čtu a píšu. Základními prostředky jsou – hry (doplňovačky, kvízy, křížovky, hlavolamy atd.), soutěže, diskuse, divadelní scénky a písničky. Pokusit se o vlastní tvorbu (např.: napsat pohádku, povídku, úvahu, dopis, fejeton, bajku, satiru, básničku atd.).

Délka výuky: 2 hodiny týdně 1 školní rok.

Zdroje: Učebnice a další metodické materiály i pomůcky dle aktuální nabídky na trhu (např.: Česká mluvnice, Česká literatura, Noviny, Časopisy, Slovník spisovné češtiny, Slovník cizích slov, CD).

Materiálně technické zabezpečení: Didaktická technika, učebnice, kancelářské potřeby.

○ **Matematika pro žáky ZŠ a studenty SŠ**

Cíl: Zdokonalit se v matematice dle potřeby- učivo probírané na ZŠ a SŠ, příprava na přijímací a maturitní zkoušky, popř. zopakovat základní matematická pravidla v jednotlivých tématech.

Obsah: Učivo probírané na ZŠ a SŠ.

Forma: Výuka probíhá individuálně dle potřeb jednotlivých zájemců.

Délka výuky: 2 hodiny týdně 1 školní rok.

Zdroje: Učebnice a literatura dle aktuální nabídky na trhu, internet, školní sešity žáků a studentů.

Materiálně technické zabezpečení: Didaktická technika, učebnice, kancelářské potřeby.

○ **DS Dramatický, DS Lannovka, DS Divoch / přípravka, DS Divoch**

Cíl: Příprava divadelního představení a jeho prezentace na veřejnosti.

Obsah: Člověk a jeho emoce, společnost, příroda, historie a různá aktuální témata.

Forma: Využívání tradičních i experimentálních divadelních postupů a prostředků.

Délka výuky: 2 hodiny týdně 1 školní rok.

Zdroje: Texty, metodiky a záznamy z divadelních her, filmová a hudební produkce.

Materiálně technické zabezpečení: Kulisy, osvětlení, ozvučení a další vybavení pro zdárný průběh divadelního představení.

Speciálně pedagogické a sociálně psychologické aktivity DDM pro děti, mládež, děti s rodiči a handicapované děti i mládež

○ **Grafomotorické kurzy**

Cíl: Předejít problémům dětí při psaní v 1. až 3. ročníku základní a speciální školy. Odstranění grafomotorických obtíží - vadného úchopu psacího, kreslicího či malovacího náčiní a spasmu aktivní ruky.

Obsah: Grafomotorické nácvikové prvky – kruh, spirála, ležatá osmička a vlna. Tyto grafomotorické prvky se spojují v různých kombinacích s pomůckami - houbička+tempera, špejle s vatou+tuš, progresu, jejichž význam je přesně stanoven.

Forma: Diagnostika ruky, vyhasnutí špatných návyků a nápravná speciálně grafomotorická cvičení rodiče s dítětem, plnění domácích úkolů, navození správného úchopu a jeho fixace, případné konzultace v době školní docházky - 1. až 3./4. třída základní nebo speciální školy.

Termín: 5 podzimních; **hodin:** 75; **zajišťuje:** Bc. L. Doležal; **asistence:** Mgr. J. Hošek a 5 jarních; **hodin:** 75; **zajišťuje:** Mgr. J. Hošek; **asistence:** Bc. L. Doležal.

Materiálně technické zabezpečení: Balicí papír, tempery, školní houby, barevné tuše, vata, špejle, progresu, sešity pro 1. třídu ZŠ (písanky), trojhranné tužky a pera.

2. Příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická činnost

Příležitostná zájmová činnost zahrnuje nabídku organizovaných příležitostných, jednorázových nebo cyklických akcí výchovně vzdělávacího nebo rekreačního charakteru určeným zpravidla všem zájemcům.

V příležitostných činnostech nabízejí jednotlivá naše oddělení řadu akcí, které jsou otevřeny zejména neorganizovaným dětem a mládeži, členům našich zájmových útvarů jako další možnost využít volného času. Cílem je získat nové zájemce o naši pravidelnou činnost, umožnit dětem a mládeži okusit i jinou činnost, nebo si jen tak přijít zahrát, zabavit se či změřit své síly v soutěžích.

○ **V oblasti sportovní**

k tomu slouží:

- víkendové akce a soutěže (turnaje ve stolním tenise, vybíjené, v šachu, místa – Lannova loděnice, Vila; Rožnov.

○ **Taneční oddělení**

V letošním roce plánujeme jako v minulých letech organizovat např. tyto akce (popř. i jiné místo nich): Maškarní bál, Noc s Andersenem, 2x Víkend na chatě u Lipna, NERF turnaje, Uklidíme Česko apod. Program jednotlivých setkání je zaměřen na děti ZŠ, dává jim možnost setkávat se i mimo zájmové kroužky, přivést také další kamarády, kteří nenavštěvují naše DDM; seznámit se s novými kamarády a něco nového si vyzkoušet, poznat a zažít. Během těch akcí rozvíjíme u dětí rozličné kompetence: sociální, personální, komunikativní a k řešení problémů.

Během víkendů také probíhají četná soustředění tanečních souborů, která vystupují na veřejných akcích nebo náhrady odpadlé výuky. Některé soubory se účastní během roku různých tanečních soutěží. Výjimkou nejsou návštěvy folklorních souborů z jiných krajů nebo z ciziny v rámci výměnných pobytů, společných vystoupení apod.

Vedoucí oddělení se zároveň zapojuje do Festivalu dětských knih a časopisů a nabízí pro školní kolektivy 2 výukové programy: Cesta k aktivnímu občanství a Staň se reportérem (mediální výchova), spolupracuje s Dětským zastupitelstvem při magistrátu města Č. Budějovic, o prázdninách organizuje příměstské tábory.

○ ***V hudebním oddělení***

Základní veřejné produkce:

- Vystoupení v Praze na Staroměstském náměstí
- Koncerty s Jihočeskou komorní filharmonií
- Vánoční koncerty hudebního oddělení v DDM.
- Vánoční koncert v divadelním sále DK Metropol.
- Jarní koncert v Jihočeské filharmonii.
- Závěrečný koncert v divadelním sále DK Metropol.

Skupinové akce:

Příležitostně soustředění sborů v DDM (páteční, sobotní, nebo přespaní 1noc)

Léto: Účast na mezinárodních sborových festivalech - Europa

Řada drobných vystoupení podle požadavků pořadatelů.

○ ***Výstavy organizované zejména oddělením vzdělávání***

v Zimní zahradě DDM (vánoční a velikonoční výstavy, apod.) pro veřejnost. V této oblasti se uskuteční:

- Mikulášská nadílka v DDM (05.12. 2016).
- Vánoční výstava v DDM (12.12.-16.12. 2016).
- Velikonoční výstava v DDM (10.04.-12.04. 2017).

Hlavním cílem těchto akcí je navodit u dětí a mládeže slavnostní atmosféru tradičních svátků a posílit jejich sebevědomí i estetické vnímání. Na uvedených výstavách se prezentují svými výtvary nejen členové našich kroužků, ale mohou se zde zviditelnit i žáci ze ZŠ či studenti ze SŠ v Č. Budějovicích a jeho okolí. Dveře jsou otevřené i široké veřejnosti.

○ ***Technické oddělení***

V průběhu roku bude uspořádán jeden nebo více kurzů výpočetní techniky pro dospělé. Bude zahrnovat práci s kancelářským balíkem Microsoft Office, a to od základů až po úvod do programování VB for Applications. Konkrétní termíny budou upřesněny dle zájmu veřejnosti pravděpodobně v dopoledních hodinách.

○ ***Oddělení klubové činnosti***

V této oblasti se uskuteční tyto akce a aktivity:

- Stavíme s legem, hrajeme deskové hry – odpolední setkávání pro děti z družin a z veřejnosti
- víkendové výlety a akce, turnaje deskových her a Dračího doupěte
- účast na výstavách a společných akcích DDM

- 6. Zahradní slavnost DDM – organizace doprovodných programů, zajištění doprovodných programů oddělení klubové činnosti, technické zajištění akce (pódium, lavičky, moderátor, zvukař, občerstvení)

○ *Oddělení přírodovědy*

tradičně pořádá akce doplňující pravidelnou zájmovou činnost a akce určené veřejnosti.

Jedná se akce doplňující pravidelnou zájmovou činnost a dále akce určené veřejnosti.

Oddělení tradičně pořádá následující akce:

Cíl – prohloubení poznatků o přírodě, setkání mimo rámec pravidelných schůzek, společné zážitky kolektivů

Délka – několik hodin až několik dní

Forma – dle typu oddílu 1x nebo několikrát za měsíc

Obsah – odborné exkurze, výlovy rybníků, sčítání vodního ptactva, sčítání sov – přírodovědně zaměřené oddíly

- odborná soustředění rybářských oddílů, zaměřeno na získání znalostí nových technik a příprava na soutěže, jednotlivé ZÚ
- akvaristicko-teraristická soustředění a účasti na akva burzách a dalších celostátních akcích
- výpravy a víkendové akce – přírodovědný oddíl Ledenice a účast na soutěžích např. Zálesácká stezka Lišov, Zelená stezka – zlatý list, Žraločí stezka atd.
- víkendové výpravy přírodovědného oddílu DDM,
- pravidelné výpravy, účast členů kroužků v soutěžích dle specializace

Účast na akcích DDM,

Cíl – propagace DDM, akce pro veřejnost, setkávání dětí z různých ZÚ

Délka – dle typu akce

Forma – nepravidelně

Obsah – např. **Den dětí a pod., organizace zájezdu DDM do Pasova, další zájezdy pro děti a rodiče – např. do aquaparku,**

○ *Jednotlivá oddělení organizují tzv. Víkendy ve Vile viz příloha ŠVP.*

Termíny v **aktualitách** na našich www.ddmcb.cz, informační tabuli na facebooku a dalších médiích.

3. Táborová činnost a činnost pobytová

○ *Příměstské tábory:*

Jarní příměstský tábor ve dnech **6.3. – 10. 3. 2017** sportovní zaměření, tělocvična **Rožnov** – Bc. Šesták; Mgr. Šrámek

Sportovní škola stolního tenisu, aikida a juda, **10.7. – 14.7. Rožnov**, Bc. Šesták

Sportovní škola stolního tenisu, aikida a juda, **17.7. – 21.7. Rožnov**, Bc. Šesták

Letní příměstský tábor **10.7. – 14.7. Folklovní, Vila**

Letní příměstský tábor **31.7. – 4.8.** částečně s technickým zaměřením, **LL-** Mgr. Michna

Letní příměstský tábor **7.8.– 11.8.** částečně s technickým zaměřením, **LL-** Mgr. Michna

○ **Letní tábory:**

Jenišov

- odborně zaměřený, pro **plastikové modeláře** v termínu **1.7. – 15.7. 2017.** Mgr. Šrámek
- debrujárský **15.7. – 28.7.** Ing. Čermáková
- pronájem MŠ,ZŠ,SŠ pro sluchově postižené Č. Budějovice **29.7. – 4.8.**
- rodinná rekreace, **5.8. – 12.8.** Mgr. Hošek
- keramický, výtvarný **13.8. – 19.8.** Mgr. Tůma
- pro rodiče s dětmi **20.8. – 27.8.** Mgr. Gadžijeva

Přední Výtoň

- **Rybářský tábor** – p. Vl. Janoušek, –pronájem ve spolupráci s ČRS, **15.7. – 29.7.2017**
- **Výtvarný tábor**, Bc.Doležal od **29.7.– 12.8. 2017**
- **Letní tábor DDM Prachatice**, Bc. Machart od **12.8. – 19.8. 2017**
- **Letní tábor Šumík**, p. Kuboušek od **19.8. – 27.8. 2017**

○ **Oddělení přírodovědy:**

- **Putovní tábor** – červenec 2017, RNDr. Korčáková
- softballový tábor, srpen 2017, RNDr. Korčáková
- přírodovědný **putovní tábor** - Ing. Lippl, srpen 2017 (není organizováno DDM ČB)
- **Zahraniční zájezdy:** Jitřenka, Mgr. Gadžijeva, Polsko –Voruň od 25.6. – 29.6.2017

Viz Příkaz ředitele č.2/ 2017 k letní činnosti a jarním prázdninám
(je vydáván každoročně v únoru)

4. Osvětová činnost, informační činnost, speciálně pedagogická činnost

Propagovat činnosti DDM v médiích a na internetu. Motivovat jednotlivé ZÚ k podílu na kulturním životu města a stimulovat jejich reprezentaci ve svém kraji, ČR i zahraničí.

Všechny příležitostné akce pro veřejnost (např. Den země, Žraločí stezka, Zahradní slavnost apod.)

Další náplní oddělení vzdělávání je propagace, která se uskutečňuje několika směry – elektronicky (www stránky, e-maily a mobilní telefony), fyzicky (bulletin,nástěnky a novinové články) a přímou prezentací DDM na různých akcích.

Osvětová činnost je též zakomponovaná do propagace DDM. Pravidelně každý měsíc pomocí www stránek a e-mailů jsou o našich aktivitách informováni na základních a středních školách v Č. Budějovicích a jeho okolí, informačních centrech i médiích. V novinách je během školních roků otištěno cca 20 článků o akcích či zájmových útvech DDM, 2x za rok (leden, červen), vychází bulletin DDM (červen).O našich akcích informuje Jihočeská televize. Pro veřejnost, která se pohybuje v blízkosti DDM jsou každý měsíc aktualizovány nástěnky.

Ke speciálním činnostem patří grafomotorické kurzy a působení v oblasti prevence sociálně patologických jevů dětí a mládeže, konkrétně v nespecifické primární prevenci. Tato prevence je jedním z hlavních pilířů, na kterých stojí mnoho aktivit DDM. Snahou o kvalitní náplň volného času chceme člověka vychovávat a vzdělávat k pozitivnímu a zdravému životnímu stylu, a tak předejít problémům a následkům spojeným se SPJ (sociálně patologického jevu), případně minimalizovat jejich dopad a zamezit jejich rozšíření. Konkrétní činnost se bude ubírat těmito cestami:

- neustále sledovat vývoj v této problematice formou samostudia a účasti na různých seminářích;
- aktuálně informovat ostatní interní a externí pracovníky DDM o situaci v této oblasti;
- při zjištění některého SPJ u dětí a mládeže během činnosti v DDM postupovat dle platné legislativy;

Vzdělávání dětí se speciálními potřebami

○ *Grafomotorický kurz*

Cíl: Předejít problémům dětí (zejména s diagnózou ADDH, LMD či SPU) při psaní v 1.-3. ročníku základní a speciální školy. Odstranění grafomotorických obtíží - vadného úchopu psacího, kreslicího či malovacího náčiní a spasmu aktivní ruky.

Obsah: Grafomotorické nácvikové prvky – kruh, spirála a ležatá osmička. Tyto grafomotorické prvky se spojují v různých kombinacích s pomůckami - houbička+tempera, špejle s vatou+tuž, progreso, jejichž význam je přesně stanoven.

Forma: Diagnostika ruky, vyhasnutí špatných návyků a nápravná speciálně pedagogická cvičení rodiče a dítěte, plnění domácích úkolů, navození správného úchopu a jeho fixace, případné konzultace v době školní docházky - 1. až 3.-4. třída základní nebo speciální školy.

○ *Abiolympiáda*

Cíl: Různými činnostmi podpořit mentálně postižené lidi v jejich snažení i v životě. Umožnit jim spolu komunikovat a získávat nová přátelství.

Obsah: Ústav sociální péče Empatie a Sdružení pro pomoc mentálně postiženým v Č.B. ve spolupráci s DDM Č.B. pořádá jedenkrát za dva roky v Jihočeském regionu Abiolympiádu. Soutěžící si mohou vybrat z těchto disciplín: ruční práce – vyšívání, ruční práce – pletení a háčkování, ruční práce – volné textilní techniky, studená mísa, zdobení dortu, aranžování květin, hra na hudební nástroj, tanec jednotlivce i páru či souboru a práce s papírem.

Forma: Do uvedených disciplín nominují jednotlivá zařízení (ústavy, speciální školy) 2 účastníky, kteří se snaží vytvořit výrobek nebo předvést nějakou dovednost. Vyhodnocení provádí nezávislá porota.

○ *Keramika pro hendikepované*

Cíl: V případě keramických ZÚ pro děti se zdravotním postižením nebo zdravotním znevýhodněním se jedná o získání základních dovedností a návyků (v rámci možností). Zájmový útvar je organizován ve spolupráci se Speciálními školami – Štítného 3, je veden speciálními pedagogy a je využívána osobní asistence. Je organizován 2x měsíčně v dopoledních hodinách.

Další kroužky jsou organizovány jednotlivými odděleními ve spolupráci se školami a ÚSP

– logopedický, dislektický; ZÚ BEZ.

5. Individuální práce a odborná pomoc; rozvoj nadání ...; soutěže

Jedná se především o konzultace jednotlivých vedoucích oddělení s dětmi, mládeží a pedagogy ZŠ a SŠ.

Individuální péče o talenty je věnována na kroužcích pro pokročilé a má již řadu výsledků na republikové úrovni. V letošním roce se budeme soustředit na:

- **soutěžní práce** (předmětové olympiády BiO, SOČ aj.)
- **přípravu na přijímací zkoušky** na školy jako např. konzervatoř, výtvarné a keramické školy, střední školy a VOŠ, vysoké školy
- **další zájemce s velmi úzce zaměřenými zájmy** v jednotlivých oborech
- **zvláštní vedení talentovaných dětí, pro účast na soutěžích** - Krajské kolo soutěže Zelená stezka-Zlatý list, Soutěže rybolovné techniky, Zlatá udice, Ekologická olympiáda, práce se sólisty Jitřenky apod..

○ *Individuální péče ve sportu*

je zaměřena také na talentované děti – sportovní oddíly judo, aikido, stolní tenis, krasobruslení, šachy, odbíjená – účast na soutěžích, možný postup v kvalifikaci výkonnostních tříd.

○ *Taneční oddělení*

Přípravit tanečníky všech věkových kategorií k účasti na tanečních soutěžích všech stupňů, kde posléze využívají možnost konfrontace výsledků své práce. Na tyto soutěže (popř. festivaly, výročí souborů, materiální zajištění souborů) získat finanční prostředky pomocí podaných žádostí o dotace na příslušné úřady.

Pěstovat sounáležitost členů na souborové bázi a současně se zaměřovat na individuální přístup k rozvoji osobnosti a talentu.

Dlouhodobou motivací pro všechny skupiny jsou taneční soutěže. DDM již tradičně pořádá v divadelním sále DK Metropol České Budějovice dvoudenní postupovou Krajskou přehlídku scénického tance dětí a Krajskou přehlídku scénického tance mládeže a dospělých, která nabízí účastníkům také workshopy a vedoucím rozborové semináře s odborníky. Také pořádá jednou za dva roky (bienále) postupovou Krajskou přehlídku dětských folklorních souborů obohacenou o doprovodný program (tradiční řemesla a místní výrobky). Vedoucí oddělení také organizuje OK v recitaci.

Dalšími soutěžemi, kterých se běžně účastní taneční soubory DDM: Dance Life Tour (bývalý Discodrom) a B2Balance Tour pořádané taneční asociací CDO – krajské postupové soutěže tanečních formací, kterých se zúčastní některé naše soubory. Své vlastní soutěžní přehlídky mají mažoretky Panenky. Kromě těchto stěžejních klání v jižních Čechách jsou soubory DDM vysílány na další soutěže, také i za hranice našeho kraje i republiky.

Téměř všechny soubory se zároveň účastní pódiových vystoupení na dni otevřených dveří (Zahradní slavnost).

Vedoucí oddělení se zároveň věnuje vlastní přímé činnosti ve svých zájmových útvarech (sportovní, jazykové, literární, herní) - navíc příležitostně pro děti ve svých „kroužcích“ organizuje sportovní akce a připravuje přátelské zápasy. Především v rámci ZÚ českého jazyka se individuálně věnuje potřebám účastníků ZV.

○ **Přírodovědné oddělení organizuje soutěže:**

Individuální péče o talenty je věnována na kroužcích pro pokročilé a má již řadu výsledků na republikové úrovni. V letošním roce se budeme soustředit na:

- konzultace k odborným soutěžím (např. Biologická olympiáda, SOČ)
- zvláštní vedení talentovaných dětí, pro účast na soutěžích - Krajské kolo soutěže Zelená stezka-Zlatý list, Ekologická olympiáda, Biologická olympiáda

○ **Technické oddělení**

Konzultace se zpracovateli soutěžních prací SOČ a dalších v integrujících oborech výpočetní techniky a strojírenství. Technická počítačová podpora a poradenství pro zaměstnance i externí pracovníky DDM. Úzká spolupráce s oddělením sportu, kde je nutno zpracovávat velké objemy dat při sportovních soutěžích. (Některých soutěží se účastní až 600 sportovců)

○ **Oddělení klubové činnosti**

○ **Oddělení vzdělávání a dramatické výchovy**

Osvětová činnost je též zakomponovaná do propagace DDM. Pravidelně každý měsíc pomocí www stránek a e-mailů jsou o našich aktivitách informováni na základních a středních školách v Č. Budějovicích a jeho okolí, informačních centrech i médiích. V novinách je během školního roku otištěno cca 20 článků o akcích či zájmových útvech DDM, 1x za rok vychází bulletin DDM (červen). Pro veřejnost, která se pohybuje v blízkosti DDM, jsou každý měsíc aktualizovány nástěnky.

DDM pod záštitou radního Jihočeského kraje, vedoucí odboru školství, mládeže a tělovýchovy a radního Magistrátu města České Budějovice organizuje každoročně anketní soutěž **Talent Jihočeského kraje** za příslušný kalendářní rok. Slavnostní vyhlášení talentů se koná vždy v měsíci únoru v JKF.

Termíny okresních a krajských soutěží předmětových a sportovních vyhlášených MŠMT v příloze.

6. Otevřená nabídka spontánních činností

Spontánní činnost je zaměřena zejména na:

- **Sportovní a turistické akce** o podzimních, vánočních, jarních a velikonočních prázdninách, dále o víkendech či dětském dnu. Jedná se o volně přístupné sportovní dopoledne ve středisku Rožnov (stolní tenis, míčové hry, besedy a semináře). či v Lannově loděnici, (sportovní dny), turistické výlety oddílů s možností účasti neorganizovaných dětí a mládeže.
- **Pořádání přírodovědně zaměřených besed** podle reálných možností DDM a aktuální pracovní vytíženosti pracovníků oddělení.
- **Pořádání akce „Den Země“** pro žáky základních škol města České Budějovice, ve spolupráci se Střediskem ekologické výchovy - pokud získáme finanční prostředky na akci pomocí grantu
- **Řada jiných, i výše jmenovaných akcí** spadá také do oblasti spontánní činnosti např.: Stavíme s legem - odpolední setkání pro děti z veřejnosti nebo např. z družin

VI. Přijetí do zájmového vzdělávání a jeho délka

1. Do pravidelné výchovné, vzdělávací, zájmové činnosti se účastníci přijímají na základě přihlášky, která je součástí nabídkové brožury a obsahuje osobní údaje, jež je nutno chránit (Vyhláška č.389/06 Sb., kterou se mění vyhláška č.364/05 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky). Rovnocenná je i přihláška e-mailem z našich www.ddmcb.cz, kterou při prvních schůzkách potvrdí zákonní zástupci žáka.
2. Přijetí účastníka zájmového vzdělávání je po zaplacení úplaty většinou automatické. Pouze do velmi náročných či početně limitovaných zájmových útvarů, kde rozhodující roli hraje výkonnost, nadání a speciální dovednosti se účastníci zájmového vzdělávání **vybírají konkurzem**, jehož pravidla určuje příslušný vedoucí oddělení ve spolupráci s vedoucím ZÚ.
3. Do táborové činnosti a další činnosti spojené s pobytem mimo České Budějovice a tzv. víkendové akce (pokud jsou na nich i nečlenové našich ZÚ) a příměstské tábory se účastníci přijímají na základě přihlášky a vyžadují se **i další doklady** (např. karta pojištěnce zdravotní pojišťovny, lékařské potvrzení a další podle charakteru akce). U zahraničních akcí je nutné pojištění zdravotních výloh.
4. Podmínky přijetí do jednotlivých soutěží jsou stanoveny v propozicích jednotlivých soutěží.
5. Na činnosti příležitostného charakteru se potřeba předběžné písemné přihlášky uvádí v nabídce. U některých akcí (tak jako u spontánních činností) se nevyžaduje.
6. Při zařazování zájemců do ZÚ tanečních, sportovních, hudebních, jazykových se respektuje jejich věk, úroveň znalostí a dovedností, jejich časové možnosti (návaznost na školní rozvrhy vyučování a ostatní volnočasové aktivity dítěte).
7. I v tomto školním roce budeme uplatňovat SYSTÉM NÁVAZNOSTI výuky dětí a mládeže, který provádíme a rozvíjíme již více let. Schopní a vytrvalí zájemci se jím mohou v DDM vzdělávat a zdokonalovat od předškolního věku až do dospělosti. Systém, vycházející z kvantity, dokáže tak postupně vytvořit kvalitní ZÚ i jednotlivce – sólisty. Např.: Přirozený příliv dětí a mládeže z řad veřejnosti do folklórních souborů v současné době prakticky neexistuje. Naše soubory (Malý Furiant a Úsvitáček) udržují potřebný počet svých členů zejména díky Taneční školičce a Folklórní přípravce, které jejich taneční dorost připravují. Podobně je tomu v oboru scénického tance.
8. **Délka trvání** pravidelné činnosti je školní rok, který je určen v nabídkové brožurě a zpravidla začíná první týden v říjnu a končí první týden v červnu následujícího roku. Délka táborové činnosti je určena v nabídkových letácích – je na Přední Výtoni většinou čtrnáctidenní, na Jenišově týdenní. Délka jiných pobytových akcí je vždy uvedena v nabídce nebo přímo v plánech ZÚ.
9. Vítězům soutěží na požádání **vydávat potvrzení** pro podporu přijetí na SŠ nebo VŠ, zvážit možnost u vybraných náročných ZÚ **vydávat osvědčení** o jeho absolvování.

VII. Ekonomické a prostorové podmínky:

Zdroje financování
Státní rozpočet
Příspěvek zřizovatele
Vlastní – úplata
Granty a dotace
Operační programy – evropské prostředky

Způsob financování jednotlivých aktivit

pravidelná činnost – úplata za zájmové vzdělávání.

ostatní činnost – částečně z: vlastních zdrojů, poplatků na jednotlivé akce, granty a sponzorské dary.

míra naplnění finančních zdrojů – *Vlastní zdroje* - úplata ; *Provoz* – částečně prostřednictvím zřizovatele; *Granty* – Magistrát města České Budějovice, Jihočeský kraj - Krajský úřad; MŠMT ČR; MK ČR; Nipos Artama; *Sponzorské dary* – ZPMV, soukromé subjekty

Způsob kontroly Vnitřní kontrolní systém je stanovený interní směrnici zřizovatele.

Materiální a prostorové podmínky:

DDM zajišťuje činnost ve třech budovách (Vila se zahradou, Lannova loděnice s víceúčelovým hřištěm, tělocvična Rožnov) a pronajatých prostorách škol, bazénu a zimním stadiónu. Dlouhodobě je v pronájmu Malý Jez.

Táborové základny:

- **Přední Výtoň** s kapacitou 50 lůžek, jídelna, kuchyň, WC, sprchy, provozní prostory, hřiště
- **Jenišov** s kapacitou 22 lůžek, jídelna + společenská místnost, kuchyň, venkovní terasa, WC, sprchy

VIII. Přílohy školního vzdělávacího plánu:

- 1) Rozvrhy hodin na daný školní rok: www.ddmcb.cz
- 2) ŠVP pro jednotlivá oddělení na školní rok (public)
- 3) Přehled a termíny soutěží MŠMT organizovaných DDM a dalších soutěží
- 4) Příkaz ředitele k letní činnosti – tábory, příměstské tábory, pobytové akce, zájezdy
- 5) Preventivní program + jeho přílohy (public)
- 6) Přehled ostatních vnitřních předpisů
- 7) Hospitační a kontrolní činnost ředitele, zástupkyně a vedoucí ekonomického a provozního oddělení – skrytá část

Josef Hošek v.r.
Hana Korčáková
Zdeňka Květoňová

Obsah

I. AKTUÁLNÍ STRATEGICKÉ CÍLE.....	4
II. OBLAST PERSONÁLNÍ.....	6
III. SOUBOR PEDAGOGICKO-ORGANIZAČNÍCH OPATŘENÍ PRO INTERNÍ A EXTERNÍ PRACOVNÍKY NA DANÉ ŠKOLNÍ ROKY	8
HARMONOGRAM DDM ČESKÉ BUDĚJOVICE, U ZIMNÍHO STADIÓNU NA ŠKOLNÍ ROK 2016- 2017	8
IV. PREVENTIVNÍ PROGRAM DDM ČESKÉ BUDĚJOVICE	11
V. FORMY ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ DDM	16
TANEČNÍ ODDĚLENÍ PRO ŠK. ROK 2016/17	16
HUDEBNÍ ODDĚLENÍ PRO ŠK. ROK 2016/17	21
VÝTVARNÉ ODDĚLENÍ PRO ŠK. ROK 2016/17	22
ODDĚLENÍ SPORTU VE ŠK. ROCE 2016/17	23
ODDĚLENÍ KLUBOVÉ ČINNOSTI PRO ŠK. ROK 2016/17	24
ODDĚLENÍ PŘÍRODOVĚDY PRO ŠK. ROK 2016/17	34
ODDĚLENÍ TECHNIKY PRO ŠK. ROK 2016/17	38
ODDĚLENÍ VZDĚLÁVÁNÍ A DRAMATICKÉ VÝCHOVY PRO ŠK. ROK 2016/17	41
VI. PŘIJETÍ DO ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ A JEHO DÉLKA	53
VII. EKONOMICKÉ A PROSTOROVÉ PODMÍNKY:.....	54
VIII. PŘÍLOHY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PLÁNU:.....	54